

**FLORICA ȘTEFĂNESCU**

**DIDACTICA DISCIPLINELOR  
SOCIO-UMANE**



**ORADEA 2004**

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**ȘTEFĂNESCU, FLORICA**

**Didactica disciplinelor socio - umane/ Florica**  
Ștefănescu – Oradea: Editura Universității din Oradea, 2004

Bibliogr.

ISBN 973 – 613 – 623 – X

371.3:3

Tipar :  
METROPOLIS SRL  
Tel. : 472 640, 0788 845 160

## CUPRINS

<b>CAP I. Introducere</b>	<b>7</b>
1. Argument	7
2. Didactica disciplinelor socio-umane și legăturile ei cu alte discipline de învățământ	8
3. Profesorul de științe socio-umane Status-ul și rolul social	9
<b>CAP II. Aspecte ale reformei învățământului preuniversitar</b>	<b>11</b>
1. Reorganizarea învățământului preuniversitar	11
2. Reforma conținuturilor: plan de învățământ, programe școlare, manuale	13
3. Finalitățile învățământului preuniversitar	20
<b>CAP. III. Sistemul disciplinelor socio-umane</b>	<b>22</b>
1. Cultura civică	22
2. Logica	23
3. Psihologia	23
4. Economia	24
5. Filosofia	25
6. Sociologia	26
7. Discipline opționale	27
8. Obiectivele studierii disciplinelor socio-umane	27
<b>CAP. IV. Proiectarea didactică</b>	<b>30</b>
1. Planificarea calendaristică	31
2. Proiectarea unei unități de învățare	32
3. Proiectarea unei lecții. Planul de lecție	33

<b>CAP. V. Utilizarea metodologiei didactice în predarea disciplinelor socio-umane</b>	<b>36</b>
1. Expunerea	36
2. Conversația	37
3. Problematizarea	38
4. Învățarea prin descoperire	39
5. Învățarea prin cooperare	40
6. Studiul de caz	41
7. Brainstormingul	42
8. Exercițiul	43
9. Alte metode	44
<b>CAP. VI. Adecvarea mijloacelor de învățământ la conținuturile disciplinelor socio-umane</b>	<b>47</b>
<b>CAP.VII Organizarea și desfășurarea activității didactice în cadrul disciplinelor socio-umane</b>	<b>51</b>
1. Lecția – activitate didactică fundamentală	51
1.1 Lecția mixtă (combinată)	52
1.2 Lecția de însușire de noi cunoștințe	57
1.3 Lecția de formare de priceperi și deprinderi	57
1.4 Lecția de fixare și consolidare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor	58
1.5 Lecția de recapitulare și sistematizare	58
1.6 Lecția de verificare și apreciere (evaluare) a achizițiilor realizate de elevi	58
2. Alte forme de organizare a activității didactice	58
2.1 Studiu individual	58
2.2 Cercul științific	59
2.3 Vizite, excursii	59
2.4 Aplicații de teren	60