

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

valabil începând cu anul universitar 2014-2015

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

*Programul de studii universitare de licență: **PSIHOLOGIE***

*Domeniul fundamental: **PSIHOLOGIE***

*Domeniul de licență: **PSIHOLOGIE***

*Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite***

*Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)***

1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PSIHOLOGIE

Misiunea programului de studii

În condițiile integrării României în structurile Uniunii Europene și a lărgirii paletelor de specializări din învățământul superior orădean, programul de studii organizează și desfășoară procesul didactic pentru pregătirea de specialiști calificați în domeniile aplicative ale psihologiei. La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihologie și competențele necesare pentru a intra în programele de supervizare profesională, în raport cu prevederile Legii 213 și reglementărilor Colegiului Psihologilor din România. Supervizarea, în vederea obținerii atestatăului de liberă practică autonomă, se realizează prin studii masterale, cursuri postuniversitare sau formări profesionale oferite de instituții agreate de Colegiul Psihologilor din România.

Colectivul de cadre didactice al acestei specializări este consecvent în stabilirea priorităților de învățare și actualizarea permanentă a cunoștințelor transmise studenților, urmărind concomitent formarea de competențe științifice și deprinderi practice, care să faciliteze încadrarea în muncă a acestora. Alături de pregătirea științifică, de specialitate, acest program de studii promovează valorile umanismului, toleranței, încrederii și deschiderii către o societate dinamică, supusă unor accelerate procese de mobilitate socială, economică și culturală.

2. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU / SPECIALIZĂRII PSIHOLOGIE

Obiectivele programului de studii

Procesul de pregătire a viitorilor specialiști este astfel conceput încât să realizeze următoarele obiective, în conformitate cu prevederile Cadrului național al calificărilor din învățământul superior elaborat în 2011:

- însușirea și aprofundarea informațiilor din domeniul psihologiei și științelor comportamentale;
- formarea unui limbaj științific de specialitate, bazat pe concepte, noțiuni și teorii moderne, de actualitate;
- însușirea demersului metodologic specific cercetării proceselor psihice și a fenomenelor sociale;
- dezvoltarea aptitudinilor de cunoaștere și relaționare interpersonală;
- însușirea principalelor paradigme, metode de gândire și de interpretare a personalității și conduitei umane;
- cunoașterea și aplicarea celor mai noi metode și tehnici de evaluare psihologică a individului, grupului și organizațiilor, de investigație psihologică, bazate pe instrumente psihometrice și modele statistice, pe folosirea programelor informatice de prelucrare și analiză a datelor;
- însușirea capacității de identificare, analiză și soluționare a problemelor și conflictelor sociale în organizații și comunități;
- dezvoltarea abilităților de bază în vederea intervențiilor psihologice în domeniile aplicative ale psihologiei;
- însușirea principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei de psiholog;
- formarea unor spirite deschise către dialog și preocupate de responsabilitățile lor civice.

3. COMPETENȚE CARE SE VOR DOBÂNDI DE ABSOLVENȚI LA FINALIZAREA STUDIILOR

Competențe care se vor dobândi la finalizarea studiilor:

- **Profesionale:**
- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei,
- Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie,
- Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie,
- Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației,
- Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice,
- Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.
- **Transversale:**
- Exerțarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei,
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice,
- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

4. FINALITĂȚI

Finalități ¹

¹ - **Absolvenții programului de studii universitare de licență vor accesa următoarele ocupații posibile conform „Clasificării**

Occupațiilor din România” – ISCO – 08:

Asistent universitar - 231001; Conferențiar universitar - 231002; Expert centre de perfecționare - 231003; Lector universitar - 231004; Profesor universitar - 231006; Consilier forță de muncă și șomaj - 241201; Expert forță de muncă și șomaj - 241202; Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj - 241203; Inspector de specialitate protecția muncii - 241204; Formator - 241205; Referent de specialitate forță de muncă și șomaj - 241206; Formator de formatori - 241207; Consilier orientare privind cariera - 241208; Consultant în domeniul forței de muncă - 241209; Analist piața muncii - 241210; Analist recrutare/integrare salariați - 241211; Consultant reconversie - mobilitate personală - 241213; Consultant condiții muncă - 241214; Specialist sisteme de calificare - 241215; Specialist resurse umane - 241216; Organizator/conceptor/consultant formare - 241217; Inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională - 241218; Evaluator de competențe profesionale - 241219; Specialist în domeniul securității și sănătății în muncă - 241220; Coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă (studii superioare) - 241221; Expert tehnic extrajudiciar - 241801; Specialist marketing - 241921; Asistent director/responsabil de funcțiune (studii sup.) - 241924; Specialist relații sociale - 241925; Administrator societate comercială - 241939; Psiholog în specialitatea psihologie clinică - 244501; Psiholog în specialitatea consiliere psihologică - 244502; Psiholog în specialitatea psihoterapie - 244503; Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională - 244504; Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor - 244505; Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii - 244506; Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională - 244507; Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială - 244508; Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale - 244509; Psiholog în specialitatea psihologie judiciară-evaluarea comportamentului simulat prin tehnică poligraf - 244510; Psiholog - 244511; Psihopedagog - 244512; Expert poligraf - 244513; Psiholog școlar - 244514; Consilier în domeniul adicțiilor - 244604; Ofițer control doping - 244605; Art-terapeut - 244606; Specialist în relații publice - 244701; Referent de specialitate marketing - 244703; Consultant cameral - 244705; Purtător de cuvânt - 244706; Consilier pentru tineret - 244801; Cercetător în psihologie - 258501; Asistent de cercetare în psihologie - 258502; Cercetător în psihopedagogie specială - 258503; Asistent de cercetare în psihopedagogie specială - 258504; Terapeut ocupațional - 258505.

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu I

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul I				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0351	Fundamentele psihologiei (1) (Introducere în psihologie)	DF	2	2	-	-	56	Ex	6	112	
UMAN-0356	Istoria psihologiei	DF	2	2	-	-	56	Ex	6	112	
UMAN-0396	Psihologie experimentală I (Introducere în psihologie experimentală)	DF	2	-	1	-	42	Ex	6	126	
UMAN-0362	Neuropsihologie	DF	2	2	-	-	56	Ex	6	112	
TOTAL			8	6	1	-	210		24	462	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
PACHET 1											
UMAN-0102	Introducere în sociologie I	DS	2	-	-	-	28	Vp	3	56	
UMAN-0010	Epistemologie	DS	2	-	-	-	28	Vp	3	56	
PACHET 2											
UMAN-0675	Abilități academice	DC	-	2	-	-	28	Vp	2	28	
UMAN-0721	Elemente de deontologie în cercetarea și practica psihologică	DC	-	2	-	-	28	Vp	2	28	
PACHET 3											
UMAN-0445	Limba străină (engleză) I	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	
UMAN-0457	Limba străină (franceză) I	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	
TOTAL			2	3	-	-	70		6	98	
UMAN-0429	Educație fizică I	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul II				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0414	Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor	DF	2	-	2	-	56	Ex	6	112	
UMAN-0352	Fundamentele psihologiei (2) (Mecanisme psihice)	DF	2	2	-	-	56	Ex	6	112	
UMAN-0385	Psihologia personalității	DF	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0391	Psihologia vârștelor I (Psihologia copilului)	DS	2	1	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0397	Psihologie experimentală II (Metode și tehnici experimentale)	DF	2	-	1	-	42	Ex	6	126	
UMAN-0727	Practică de specialitate I	DS	-	-	2	-	28	Vp	2	28	
TOTAL			10	4	5	-	266		29	546	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
UMAN-0446	Limba străină (engleză) II	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	
UMAN-0458	Limba străină (franceză) II	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	
TOTAL			-	1	-	-	14		1	14	
UMAN-0430	Educație fizică II	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;

DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu; DP - Activități Practice;

Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS; SI - Studiu individual.

Director departament ,
Prof. univ. dr. Elena Bonchiș

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
Prof.univ.dr. Floare CHIPEA

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu II

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul III				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0392	Psihologia vârștelor II (Psihologia adolescentului și adultului)	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0402	Psihologie socială I (Cogniție socială)	DS	2	2	-	-	56	Ex	5	84	
UMAN-0395	Psihologie cognitivă	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0327	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DF	2	2	-	-	56	Ex	5	84	
UMAN-0381	Psihologia educației	DS	2	2	-	-	56	Ex	6	112	
UMAN-0334	Consiliere psihologică (I)	DS	2	-	2	-	56	Ex	5	84	
TOTAL			12	8	2	-	308		29	504	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
UMAN-0459	Limba străină (franceză) III	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	
UMAN-0447	Limba străină (engleză) III	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	
TOTAL			-	1	-	-	14		1	14	
UMAN-0431	Educație fizică III	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul IV				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0404	Psihologie socială II (Dinamica grupurilor)	DS	2	1	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0405	Psihopatologie	DS	1	2	-	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0384	Psihologia muncii	DS	2	2	-	-	56	Ex	6	112	
UMAN-0335	Consiliere psihologică (II)	DS	2	-	2	-	56	Ex	6	112	
UMAN-0418	Testarea psihologică I (Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței)	DS	2	-	1	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0728	Practică de specialitate II	DS	-	-	4	-	56	Vp	4	56	
TOTAL			9	5	7	-	294		29	518	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
UMAN-0448	Limba străină (engleză) IV	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	
UMAN-0460	Limba străină (franceză) IV	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	
TOTAL			-	1	-	-	14		1	14	
UMAN-0432	Educație fizică IV	DC	-	1	-	-	14	Vp	1	14	

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu;
 DP - Activități Practice;
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS;
 SI - Studiu individual.

Director departament ,
Prof. univ. dr. Elena Bonchiș

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

DECAN,
Prof.univ.dr. Floare CHIPEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Programul de studii universitare de licență: **PSIHLOGIE**
 Domeniul fundamental: **PSIHLOGIE**
 Domeniul de licență: **PSIHLOGIE**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

2014-2015
 începând cu anul I

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
Anul de studiu III

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul V				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0355	Introducere în psihoterapie	DS	2	2	-	-	56	Ex	6	112	
UMAN-0419	Testarea psihologică II (Psihodiagnoza personalității)	DS	2	-	1	-	42	Ex	4	70	
UMAN-0676	Metode și tehnici avansate de cercetare în psihologie	DF	2	-	1	-		Ex	4	112	
UMAN-0729	Practică de specialitate III	DS	-	-	3	-	42	Vp	4	70	
UMAN-0394	Psihologie clinică	DS	1	-	2	-	42	Ex	4	70	
TOTAL			7	2	7	-	224		22	392	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
PACHET 1											
UMAN-0399	Psihologie judiciară	DS	2	1	-	-	42	Vp	4	70	
UMAN-0269	Introducere în logopedie	DS	2	1	-	-	42	Vp	4	70	
PACHET 2											
UMAN-0281	Psihopedagogia deficienților de intelect	DS	2	1	-	-	42	Vp	4	70	
UMAN-0722	Consiliere psihologică a carierei	DS	2	1	-	-	42	Vp	4	70	
TOTAL			4	2	-	-	84		8	140	

Cod	Discipline*	Tip	Semestrul VI				Total ore	Felul verif.	Credite	SI [ore]	Condiționări
			C	S	L	P					
OBLIGATORII IMPUSE											
UMAN-0387	Psihologia relațiilor de cuplu și a familiei	DS	2	-	-	-	28	Ex	3	56	
UMAN-0388	Psihologia sănătății	DS	2	1	-	-	42	Ex	5	98	
UMAN-0400	Psihologie organizațională și managerială	DS	2	1	-	-	42	Ex	5	98	
TOTAL			6	2	-	-	112		13	252	
OBLIGATORII OPȚIONALE											
PACHET 1											
UMAN-0720	Psihosociologia reclamei și publicității	DS	1	2	-	-	42	Vp	4	70	
UMAN-0413	Selecție de personal	DS	1	2	-	-	42	Vp	4	70	
PACHET 2											
UMAN-0410	Psihoterapii cognitiv-comportamentale	DS	2	-	1	-	42	Vp	4	70	
UMAN-0724	Psihoterapia copilului și adolescentului	DS	2	-	1	-	42	Vp	4	70	
PACHET 3											
UMAN-0383	Psihologia învățării	DS	2	1	-	-	42	Vp	4	70	
UMAN-0389	Psihologia sportului	DS	2	1	-	-	42	Vp	4	70	
PACHET 4											
UMAN-0726	Profile atipice de dezvoltare	DS	2	2	-	-	56	Vp	5	84	
UMAN-0725	Psihologia creativității	DS	2	2	-	-	56	Vp	5	84	
TOTAL			7	5	1	-	182		17	294	

Legendă: C - Curs; S - Seminar; L - Lucrări practice (laborator); P - Proiect; SI - Studiu Individual;
 DG - Disciplină Generală; DF - Disciplină Fundamentală; DS - Disciplină de Specialitate; DC - Disciplină Complementară; DD - Disciplină de Domeniu;
 DP - Activități Practice;
 Felul verif. - felul verificării/forma de verificare; Ex. - examen; Cv. - colocviu; Vp. - verificare pe parcurs; Pr. - proiect; Credite - număr credite ECTS;
 SI - Studiu individual.

Director departament ,
Prof. univ. dr. Elena Bonchiș

DECAN,
Prof.univ.dr. Floare CHIPEA

RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
 Programul de studii universitare de licență: **PSIHOLOGIE**
 Domeniul fundamental: **PSIHOLOGIE**
 Domeniul de licență: **PSIHOLOGIE**
 Durata studiilor / nr. de credite: **3 ani/180 credite**
 Forma de învățământ: **Învățământ cu frecvență (IF)**

Valabil din anul univ.
 2014-2015
 începând cu anul I

I. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr credite alocate, conform legislației: 180

- 146 credite pentru disciplinele obligatorii impuse;
- 34 credite pentru disciplinele obligatorii opționale;
- 10 credite la practică incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1 și pct.2;
- 10 credite pentru elaborarea lucrării de Licență (incluse în numărul celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct.1);
- 4 credite pentru Educație fizică I ÷ IV, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2;
- 10 credite pentru susținerea examenului de Licență, suplimentare celor alocate disciplinelor obligatorii de la pct. 1 și pct. 2, repartizate astfel:
 - 5 credite pentru proba "Cunoștințe fundamentale și de specialitate".
 - 5 credite pentru proba "Susținerea lucrării de Licență".

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (în număr de săptămâni)

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene					Practică*	Vacanță		
	sem. I	sem. II	Iarnă	Restanțe Iarnă	Vară	Restanțe Vară	Restanțe Toamnă		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul II	14	14	3	1	3	1	2	-	2	1	10
Anul III	14	14	3	1	2	1	2	-	2	1	-

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ LA DISCIPLINELE OBLIGATORII (IMPUSE ȘI OPȚIONALE)

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
Anul I	21	21
Anul II	24	23
Anul III	22	21

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min / max. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Obligatorii impuse	504	616	336	1456	79,39	70 - 80%
2.	Obligatorii opționale	84	28	266	378	20,61	20 - 30%
	TOTAL	588	644	602	1834	100	
3.	Facultative	-	-	-	-	-	

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS [min / max. %]
		An I	An II	An III	Ore	%	
1.	Fundamentale	406	56	42	504	27,48	20 - 30%
2.	În domeniu și de specialitate	98	532	560	1190	64,89	55 - 65% (DD+DS)
3.	Complementare	84	56	-	140	7,63	5 - 15%
	TOTAL	588	644	602	1834	100	

IV. PONDEREA DISCIPLINELOR DIN CATEGORIILE OBLIGATORII (IMPUSE +OPȚIONALE) + FACULTATIVE:

- Discipline obligatorii (impuse): 79,39 %, număr de ore: 1456;
- Discipline obligatorii (opționale): 20,61 %, număr de ore 378;
- Discipline fundamentale: 27,48 %, număr de ore: 504;
- Discipline de specialitate: 64,89 %, număr de ore:1190;
- Discipline complementare: 7,63 %, număr de ore: 140;
- Discipline facultative: 0 % număr de ore: 0;
- Raportul curs / aplicații: 1:1 (aplicații=S+L+P)

V. FLEXIBILITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Flexibilitatea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 + 6/8/12 și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale. Din fiecare pachet de discipline opționale studentul alege una care devine obligatorie. Această activitate se desfășoară înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

VI. EXAMENUL DE FINALIZARE STUDII (LICENȚĂ)

1. Comunicarea temei lucrării de Licență: semestrul 5;
2. Elaborarea lucrării de Licență: semestrul 5-6;
3. Susținerea lucrării de Licență: iunie-iulie, septembrie.

VII. UN PUNCT DE CREDIT NECESITĂ UN TOTAL DE 28 ORE/SEMESTRU DE ACTIVITATE DIDACTICĂ ȘI INDIVIDUALĂ

VIII. DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE (TABELE RNCIS - Grila 1*)

Nr. crt.	Disciplina **	Sem.	Număr credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	CT1	CT2	CT3
1.	Fundamentele psihologiei (1) (Introducere în psihologie)	I	6	1	1	1	1			1	1	
2.	Istoria psihologiei	I	6	1	1	1	1					1
3.	Psihologie experimentală I (Introducere în psihologie experimentală)	I	6	1	1,5		1,5		1	1	1	
4.	Neropsihologie	I	6	1	1	1	1	1		0,5	0,5	
5.	Educație fizică I	I	1							1		
6.	Introducere în sociologie I	I	3	1	1					1		
7.	Epistemologie	I	3	1	1					1		
8.	Abilități academice	I	2								1	1
9.	Elemente de deontologie în cercetarea și practica psihologică	I	2							1	0,5	0,5
10.	Limba străină (engleză) I	I	1								0,5	0,5
11.	Limba străină (franceză) I	I	1								0,5	0,5
12.	Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor	II	6	1		1,5			1,5	0,5	0,5	
13.	Fundamentele psihologiei (2) (Mecanisme psihice)	II	6	1	1	1	1			1	1	
14.	Psihologia personalității	II	4		1	2					1	
15.	Psihologia vârștelor I (Psihologia copilului)	II	5	1	0,5	1	0,5	0,5		1		0,5
16.	Psihologie experimentală II (Metode și tehnici experimentale)	II	6	1	1,5		1,5		1	1	1	
17.	Practică de specialitate I	II	2	0,5					0,5	0,5		0,5
18.	Educație fizică II	II	1							1		
19.	Limba străină (engleză) II	II	1							0,5	0,5	
20.	Limba străină (franceză) II	II	1							0,5	0,5	
21.	Psihologia vârștelor II (Psihologia adolescentului și adultului)	III	4	1,5		1				0,5	0,5	0,5
22.	Psihologie socială I (Cogniție socială)	III	5	2		2				0,5	0,5	
23.	Psihologie cognitivă	III	4	1	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5
24.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	III	5	1	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5		
25.	Psihologia educației	III	6	1	1	1			1	1	1	
26.	Consiliere psihologică (I)	III	5	1	1	1				1	1	
27.	Educație fizică III	III	1							1		
28.	Limba străină (franceză) III	III	1							0,5	0,5	
29.	Limba străină (engleză) III	III	1							0,5	0,5	
30.	Psihologie socială II (Dinamica grupurilor)	IV	4	1	1	0,5			0,5	0,5	0,5	
31.	Psihopatologie	IV	4		1		1	1		0,5	0,5	
32.	Psihologia muncii	IV	6	1,5	1,5	1				1	1	
33.	Consiliere psihologică (II)	IV	6	1	1,5	1,5				1		1
34.	Testarea psihologică I (Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței)	IV	5		0,5	0,5	2,5			0,5		1
35.	Practică de specialitate II	IV	4	1					1	1	0,5	0,5
36.	Educație fizică IV	IV	1							1		
37.	Limba străină (engleză) IV	IV	1							0,5	0,5	
38.	Limba străină (franceză) IV	IV	1							0,5	0,5	
39.	Introducere în psihoterapie	V	6			1		1	1	1	1	1
40.	Testarea psihologică II (Psihodiagnoza personalității)	V	4		0,5	0,5	1,5			0,5		1
41.	Metode și tehnici avansate de cercetare în psihologie	V	4	1		1	1			1		
42.	Practică de specialitate III	V	4			0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5
43.	Psihologie clinică	V	4	1			1		1	0,5	0,5	
44.	Psihologie judiciară	V	4	0,5	1	1	0,5			0,5	0,5	
45.	Introducere în logopedie	V	4	1	0,5	1		1		0,5		
46.	Psihopedagogia deficienților de intelect	V	4	1	1	1		0,5		0,5		
47.	Consiliere psihologică a carierei	V	4			1	1	1		0,5		0,5
48.	Psihologia relațiilor de cuplu și a familiei	VI	3	1	0,5	0,5				0,5	0,5	
49.	Psihologia sănătății	VI	5	1		1		0,5	1	0,5	0,5	0,5
50.	Psihologie organizațională și managerială	VI	5	1		1	1	1		1		
51.	Psihosociologia reclamei și publicității	VI	4	1	1	1				0,5		0,5
52.	Selecție de personal	VI	4	1	0,5	0,5		1		0,5		0,5
53.	Psihoterapii cognitiv-comportamentale	VI	4			0,5		1	1	0,5	1	1

54.	Psihoterapia copilului și adolescentului	VI	4	1		0,5	1	1		0,5		
55.	Psihologia învățării	VI	4	1	1	0,5				0,5	0,5	0,5
56.	Psihologia sportului	VI	4	1	1	1	1			0,5	0,5	
57.	Profile atipice de dezvoltare	VI	5	1		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
58.	Psihologia creativității	VI	5	1		1	0,5		1	0,5	0,5	0,5

Legendă: C1 ÷ C5 sau C6 - Competențe profesionale; CT1 ÷ CT3 - Competențe transversale

* Se va utiliza Grila 1 (G1) care prezintă variantele: G1L și G1M corepunzătoare ciclurilor de studii de licență și masterat, în conformitate cu Ordinul MECS nr. 5703 / 18.10.2011.

** Se vor trece toate disciplinele din Planul de Învățământ

GRILA 1 - "Descrierea domeniului / programului de studii prin competențe profesionale și competențe transversale"

Competențe Profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei	C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie	C3 Evaluarea critica a situatiilor problematice si a solutiilor posibile în psihologie	C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizatiei	C5 Proiectarea și realizarea interventiilor psihologice	C6 Relationarea și comunicarea interpersonal specifica domeniul psihologiei
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale						
D1. Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala	C1.1 Utilizarea adecvata în comunicarea profesionala a conceptelor, teoriilor și metodelor de baza specifice Psihologie, în special, și Stiintelor socioumane, în general	C2.1 Descrierea caracteristicilor de baza ale stiintei psihologice, a principalelor paradigme și orientari metodologice	C3.1 Evaluarea calitatii informatiilor și a ierarhizarea conceptelor utilizate, în functie de sfera, extensiune și definitie, dar și în functie de necesitatile contextului	C4.1 Utilizarea adecvata în comunicarea profesionala a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice evaluarii psihologice (individuala, de grup și organizationala)	C5.1 Utilizarea adecvata în comunicarea profesionala a teoriilor și modelelor de baza în interventia psihologica, inclusiv în consiliere și psihoterapie.	C6.1 Identificarea și descrierea teoriilor și mecanismelor psihice ce vizeaza comunicarea
D2. Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului	C1.2 Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de baza din domeniu	C2.2 Explicarea metodologiei de cercetare psihologica și interpretarea unor modele de cercetare psihologica	C3.2 Explicarea și interpretarea faptelor și teoriilor utilizând cunostinte de baza din domeniu, precum și observatii și informatii în mod propriu	C4.2 Explicarea modalitatilor de interpretare a rezultatelor unei examinari psihologice și interventii psihologice specializate (psihoterapie, consiliere psihologica)	C5.2 Interpretarea situatiilor concrete de asistenta psihologica (la nivelul individului/grupului/ organizatiei)	C6.2 Interpretarea rolului comunicarii în activitatea profesionala și explicarea diferitelor tipuri și metode de comunicare
D3. Aplicarea unor principii și metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului în conditii de asistenta calificată	Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordari teoretice și experimentale	Elaborarea strategiei de cercetare prin identificarea și utilizarea adecvata a anumitor metode de cercetare, în functie de specificul fenomenului studiat	Rezolvarea situatiilor-problema, pe baza analizei multiple și a evaluarii solutiilor și/ sau alternativelor, evitând scenariile stereotipe	Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvata a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistenta psihologica etalonate și validate , în functie de scopul evaluarii psihologice și grupul tinta	Elaborarea strategiei/ strategiilor de interventie în vederea rezolvării problemelor grupului tinta	Aplicarea principiilor comunicarii eficiente în interventia psihologica cu scopul stabilirii unui contact eficient și adecvat particularitatilor beneficiarului
D4. Utilizarea adecvata de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	Analiza comparativa a principalelor abordari teoretice din psihologie (comportamentala, biologica, cognitiva, evolutionista, umanista, psihodinamica și socioculturala)	Evaluarea calitatii designului unei cercetari din perspectiva multidisciplinara și a validitatii ecologice	Utilizarea ratiunamentelor pentru evaluarea validitatii argumentelor	Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvata a metodelor și tehnicilor de evaluare și asistenta psihologica etalonate și validate , în functie de scopul evaluarii psihologice și grupul tinta	Analiza calitatii planului de interventie	Identificarea feedback-ului oferit de subiectul/ grupul tinta și determinarea măsurii în care comunicarea cu acesta a fost eficientă
D5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural	Proiectarea demersului unei cercetari psihologice utilizând teorii și modele clasice	Elaborarea proiectelor profesionale centrate pe formularea problemelor într-o maniera coerenta și realista, cu depistarea falselor probleme	Realizarea psihodiagnosticului persoanei, grupurilor, organizatiilor prin metode calitative și cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat	Implementarea planului de interventie la nivel de individ/ grup/ organizatie, adaptat nevoilor specific ale clientului; monitorizarea și reevaluarea interventiei	Construirea unei relatii de comunicare adaptata la caracteristicile psihologice și la nevoile beneficiarului
Standarde minime de performanta pentru evaluarea competentei	Rezolvarea unei situatii problema, bine definita, de complexitate medie, din domeniul psihologiei	Construirea unui design de cercetare utilizând concepte și teorii într-o abordare multidisciplinara	Evaluarea fundamentarii empirice și stiintifice a unui proiect profesional, utilizând tehnici de argumentare, de cercetare, dar și	Realizarea unei evaluari psihologice complete pentru un scop dat în domeniile: psihologie clinica, psihologia sanatații, psihologia muncii și organizationala,	Proiectarea unui plan de interventie psihologica și aplicarea lui	Realizarea unui studiu de caz centrat pe identificarea modalitatilor de mentinere a igienei psihice în contactul cu categorii speciale

			de analiza a continutului scris	psihologia serviciilor, psihologia transporturilor, psihologie educationala si consiliere scolara si vocationala, psihopedagogie speciala, psihologie judiciara, psihologia apararii si securitatii nationale		de subiecti (cu nevoi speciale cu tulburari psihice sau somatice).
Descriptori de nivel ai competentelor transversale		Competente transversale		Standarde minimale de performanta pentru evaluarea competentei		
D6. Executarea responsabila a sarcinilor profesionale, în conditii de autonomie restransa si asistenta calificata		CT1 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei		Realizarea independenta a unui demers de munca în echipa în raport cu valorile si principiile deontologice		
D7. Familiarizarea cu rolurile si activitatile specifice muncii în echipa si distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate		CT2 Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa multidisciplinara pe diverse paliere ierarhice		Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe multidisciplinare într-o situatie data si realizarea unui portofoliu cu descrierea respectivelor roluri profesionale		
D8. Constientizarea nevoii de formare continua; utilizarea eficienta a resurselor si tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personala si profesionala		CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptarii competentelor profesionale la dinamic contextului social.		Identificarea nevoii de formare profesionala si realizarea unui plan de dezvoltare personala în acest sens, prin utilizarea eficienta a surselor si resurselor de comunicare si formare profesionala (internet, baze de date, cursuri on-line, etc).		

**Director departament,
Prof. univ. dr. Elena Bonchiș**

**RECTOR,
Prof. univ. dr. Constantin BUNGĂU**

**DECAN,
Prof.univ.dr. Floare CHIPEA**