



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Str. Universității, nr.5, 410087, Oradea, jud. Bihor

Tel/fax: 0259 408439

www.uoradea.ro, www.socioumane.ro



CURRICULUM VITAE

1. Nume: SAS

2. Prenume: CECILIA MARIA

3. Studii:

Liceul teoretic Popești

Septembrie 1969-
Iunie, 1973

Diplomă de bacalaureat

Universitatea „Babeș-Bolyai”,
Cluj-Napoca

Octombrie, 1973
Iulie, 1977

Diplomă de licență

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-
Napoca

Octombrie, 2000
Iulie, 2005

Diplomă de doctor în
Științe ale educației

4. Titlul științific: conferențiar universitar

5. Experiența profesională:

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
Iulie, 2016 - prezent	Oradea	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane	Conf.univ.dr.	<ul style="list-style-type: none">• Activități didactice și de cercetare• Organizarea unor manifestări științifice naționale, organizarea unor Școli de vară etc.• Susținerea cursurilor de pregătire a examenelor pentru obținerea gradului didactic II• Membră în Comisiile de acordare a gradelor didactice, membră în Comisia de evaluare a studiilor, îndrumarea lucrărilor științifice de obținere a gradului didactic I – profesori pentru ciclul primar și preșcolar, etc.• Membră în comisiile de evaluare la finalizarea studiilor• Îndrumarea lucrărilor de licență și dizertațiilor masterale

				<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Membră a Centrului de cercetare și inovare în Științele educației din cadrul Universității din Oradea
martie, 2016 – iunie, 2016	Oradea	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane	Decan interimar	Coordonarea activităților din cadrul FSSU în conformitate cu atribuțiile funcției.
2012-martie, 2016	Oradea	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Științe ale Educației	Prodecan conf univ. dr.	<p>Coordonarea activităților privind procesul de învățământ, responsabil programe postuniversitare de formare și dezvoltare continuă,</p> <p>Îndrumare și control privind elaborarea Planurilor de învățământ, a Fișelor disciplinelor, Statelor de funcții etc</p>
2010 – 2012	Oradea	Universitatea din Oradea Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Științe ale Educației	Directorul Centrului de educație continuă și dezvoltare a resurselor umane (CECDRU)	<p>Activitate de coordonare a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, activitate didactică și de cercetare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuții la elaborarea Regulamentului de funcționare a CECDRU • Coordonarea activității Consiliului de educație continuă • Coordonarea activităților privind Cadrul național al calificărilor la nivelul Universității din Oradea • Instruirea membrilor Consiliului de educație continuă pe problematica educației și formării continue • Realizarea studiilor privind nevoile de perfecționare în cadrul Universității din Oradea • Coordonarea Rapoartelor de autoevaluare pentru programele de perfecționare postuniversitară propuse de CECDRU
2009-prezent	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației	Conf. dr.	<ul style="list-style-type: none"> • Activități didactice și de cercetare • Organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale, organizarea unor Școli de vară etc. • Susținerea cursurilor de pregătire a examenelor pentru obținerea definitivatului și a gradului didactic II • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Membră în Comisiile de acordare a gradelor didactice, membră în Comisia de evaluare a studiilor, îndrumarea lucrărilor științifice de obținere a gradului didactic I – profesori pentru ciclul primar și preșcolar, etc. • Membră în comisiile de evaluare la finalizarea studiilor • Îndrumarea lucrărilor de licență și dizertațiilor masterale

				<ul style="list-style-type: none"> • Dotarea cabinetelor și laboratoarelor cu materiale-suport pentru activitatea didactică • Membră a Centrului de cercetare și inovare în Științele educației din cadrul Universității din Oradea • Membră în Colegiul de redacție al Revistei de Psihologie educațională
2005-2008	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației	Director Al Catedrei de Științe ale educației Lect. Dr.	<ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea activităților la nivelul catedrei în calitate de responsabil de catedră, în contextul înființării la nivelul facultății de Științe Socio-Umane a specializării Pedagogia învățământului primar și preșcolar și a restructurării domeniilor de studii (Bologna) • Alcătuirea Planurilor de învățământ pentru specializările <i>Psihopedagogie specială</i> și <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> în conformitate cu reglementările presupuse de adoptarea sistemului de pregătire Bologna • Elaborarea profilului de competență al absolvenților celor două specializări aferente domeniului (<i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială</i>) • Membră în comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor didactice la nivelul catedrei • Înființarea și dotarea Laboratorului multifuncțional de Tehnologie didactică și a Laboratorului de Psihodiagnostic (în colaborare cu Catedra de Psihologie) • Dotarea cabinetelor cu mijloace didactice • Activități didactice și de cercetare
2004-2005	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane Departamentul de Psihologie	Lect.dr.	<ul style="list-style-type: none"> • Activități didactice • Activități de cercetare • Activități de perfecționare a cadrelor didactice • Îndrumarea lucrărilor de absolvire și de licență
1996-2004	Oradea	Universitatea din Oradea – Colegiul universitar de institutori	Lector - asociat	<ul style="list-style-type: none"> • Activități didactice și de cercetare • Coordonarea lucrărilor de absolvire • Cursuri de pregătire pentru obținerea gradele didactice – Gradul II și Gradul I • Membru în comisiile de finalizare a studiilor, în comisiile de acordare a gradelor didactice
1995-2003	Oradea	Universitatea „Babaș-Bolyai” Cluj-Napoca, extensia universitară Oradea	Lector - asociat	<ul style="list-style-type: none"> • Activități didactice și de cercetare • Coordonarea lucrărilor de absolvire • Îndrumarea grupelor de studenți
1994-1997	Oradea	Universitatea „Emanuel” din Oradea	Lector - asociat	<ul style="list-style-type: none"> • Activități didactice și de cercetare • Coordonarea lucrărilor de absolvire • Îndrumarea grupelor de studenți

1987–2004 ¹	Oradea	Liceul Pedagogic ”Iosif Vulcan” Oradea	Prof.gr. I	<ul style="list-style-type: none"> • Activități didactice • Responsabila Catedrei de pedagogie-psihologie • 1993 – 1996 - Responsabila Cercului pedagogic al diriginților din liceele județului Bihor • 1990-1993 - Responsabila comisiei diriginților din liceu • Membră a <i>Comisiei Naționale a profesorilor de pedagogie-psihologie</i> din Liceele pedagogice • Membră a <i>Comisiei Naționale de elaborare a programelor școlare</i> la disciplinele psihopedagogice pentru Liceele pedagogice • Membră a <i>Colegiului de redacție</i> al revistei „<i>Învățământul primar</i>”, Editura Discipol, București • Lector la <i>cursurile destinate perfecționării învățătorilor/profesorilor</i> organizate de CCD și Universitatea din Oradea • Coordonator științific al <i>Cercului de cercetare psihopedagogică</i> al elevilor din Liceul Pedagogic, participări și premii la sesiuni interjudețene de comunicări științifice organizate pentru elevii din Liceele pedagogice (Arad și Cluj-Napoca, 1996, 1997, 1998) • Redactor - coordonator al Revistei elevilor din Liceul Pedagogic • Îndrumarea <i>lucrărilor metodico-științifice</i> elaborate de educatoare și învățători, în vederea obținerii gradului didactic I, susținerea cursurilor de perfecționare pentru educatoare și învățători, județul Bihor și Satu-Mare • Coordonarea activității elevilor din <i>grupele de excelență</i>, participare și premii obținute la etapele naționale ale Olimpiadelor de pedagogie-psihologie, Licee pedagogice • Nominalizare de către MEC ca participant la sesiunea din decembrie, 2002 a <i>Parlamentului European de la Strasbourg</i>, reuniune cu tema „<i>Convenția pentru viitorul Europei</i>”, alături de olimpicii la faza națională a olimpiadelor școlare • Predare-învățare – evaluare / discipline psihopedagogice • Coordonarea activității de practică pedagogică la nivelul liceului • Coordonarea echipei de profesori metodiști și a mentorilor de practică pedagogică la nivelul liceului • Organizarea și desfășurarea cursurilor de perfecționare psihopedagogică pentru învățători și educatoare pe toată perioada în care Liceul pedagogic a deținut calitatea de instituție organizatoare a acestor cursuri • <i>calificativ „Foarte bine”</i> obținut la nivelul fiecărui an de activitate
1982-1987	Oradea		Profesor gradul II	<p>Psihopedagog la Laboratorul Județean de orientare școlară și profesională /</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amenajarea și dotarea laboratorului județean OSP cu materiale informative și probe/teste de cunoaștere psihologică • Elaborarea de materiale documentare pentru OSP a elevilor (pliante, buletine de informare, chestionare de interese și opțiuni, etc.) • Organizarea de lecții și cursuri pe teme de OSP pentru

¹ Din anul 1996, lector titular prin concurs și la Universitatea din Oradea, Colegiul universitar de institutori

		Înspectoratul școlar Județean Bihor/ Laboratorul județean de OSP		<p>elevi și profesori-diriginți, lectorate cu părinți</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii și cercetări pe teme de OSP prezentate la sesiuni de comunicări științifice, cercuri pedagogice, comisii metodice din școlile județului Bihor • Susținerea unor prelegeri pe teme de OSP, de pedagogie și psihologie a copilului pentru învățători și profesori-diriginți • Activitate de îndrumare și control desfășurată în școlile județului Bihor, sub coordonarea ISJ, pe probleme ale activității educative • Îndrumare și control a activității diriginților • Activități de consiliere a cadrelor didactice, elevilor și părinților privind orientarea școlară și profesională • Activități de cercetare privind orientarea în carieră a elevilor
1977-1982	Tileagd	Școala Ajutătoare	Profesor	<p>Profesor psihpedagog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de predare-învățare-evaluare • Activități specifice de intervenție psihopedagogică • Responsabila comisiei interne de diagnostic și triere a copiilor cu handicap de intelect • Responsabila comisiei diriginților • Membră a Comisiei județene de diagnostic și triere a copiilor cu handicap de intelect

6. Locul de muncă actual și funcția:

- Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației
- conferențiar universitar doctor

7 .Vechime la locul de muncă actual: 18 ani

Oradea,

Data.....

conf.univ.dr. Cecilia Sas

8. Lucrări publicate / vezi lista de lucrări

9. Membru al asociațiilor profesionale:

- membru fondator al Asociației naționale a psihologilor școlari/ Oradea
- membru al Asociației pentru Educație și Formare "TopFormalis", Oradea, presedinte conf. univ. dr. Valentin Cosmin Blândul, telefon: 0040 745 267047, email: topformalis@gmail.com
- membru al CICEA (Children's Identity and Citizenship in Europe), <http://www.cicea.eu>

10. Limbi straine cunoscute:

Limba(i) maternă(e)	Precizați limba(ile) maternă(e) - limba română									
Limba(i) străină€ cunoscută€ Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba franceză	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
Limba engleză	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar
Limba italiană	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar

11. Alte competențe:

- cunoașterea foarte bună a modalităților de operare pe **calculator (Microsoft Word, Excel, Blackboard, Moodle, vBook)**
- carnet de conducere, categoria B

12. Specializări și calificări:

Educație și formare

Perioada **23.03.2012-3.06.2012**

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare
Universitatea din Oradea
Curs formator

Calificarea/diploma obținută
Certificat de absolvire, Seria G, nr.00373362

Disciplinele principale studiate/ cometențe profesionale dobândite

Proiectarea activităților de formare, evaluarea activităților de formare, proiectarea și evaluarea competențelor

Noiembrie, 2011 – mai, 2012

Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca

Perioada **Cursul Asigurarea calității în învățământul superior**

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare
Certificat de absolvire, nr.158/ 19.05.2012

Calificarea/diploma obținută
Calitatea proceselor educaționale, Standarde și indicatori de performanță, Calitatea procesului educațional în învățământul superior, etc.

Disciplinele principale studiate/ cometențe profesionale dobândite

11-12 noiembrie, 2011

Perioada

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	Asociația Națională a Psihologilor școlari
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare la workshopul SELF-KIT
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului
Perioada	4-9 septembrie, 2011
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	Universitatea din Oradea, Academia Română
Calificarea / diploma obținută	Certificat de participare lector
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Școala Academică de Sociologie cu tema <i>Valențele voluntariatului</i>
Perioada	1-12 august, 2011
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	MECTS și Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de participare la Academia de vară cu tema <i>Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe</i>
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Paradigma abordării prin competențe: concepte, structuri, factori, tipologii Didactica din perspectiva centrării pe elev Perspective actuale în psihologia învățării
Perioada	2000 -2005 – Stagiul de doctorat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Calificarea / diploma obținută	Diploma de doctor în Științe ale educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare științifică în domeniul științelor educației Discipline studiate în relație cu stagiul de doctorat: Metodologia cercetării psihopedagogice, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria educației, Psihologia copilului, Psihologia educației, Tendințe contemporane în Științele educației etc
Perioada	Septembrie, 2009
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Universitatea din Oradea, Asociația Națională a Psihologilor școlari
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Evaluarea inteligenței copilului. Teorie și interpretare
Perioada	2000, aprilie, Bușteni - Curs de perfecționare pentru elaborarea curriculumului în învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorul de formare	Organizat de MEN și Consiliul Național pentru curriculum
Calificarea / diploma obținută	Expert în elaborarea curriculumului la disciplinele psihopedagogice

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria și metodologia curriculumului, Teoria instruirii și evaluării, statistică aplicată în științele educației, metodologia elaborării itemilor de evaluare
Perioada	1998
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul Pedagogic Stockholm, Suedia
Calificarea / diploma obținută	Curs de formare în educația copiilor cu dizabilități
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Evaluarea copilului cu dizabilități, Sindroame în deficiențele mintale
Perioada	1998, 1-4 septembrie, Sinaia – Seminarul Național „Designul examenelor naționale”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Serviciul Național de Evaluare și Examinare și MEC
Calificarea / diploma obținută	Expert în elaborarea itemilor de evaluare (proiectarea evaluării psihopedagogice)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de elaborare a itemilor de evaluare la nivelul evaluărilor sumative
Perioada	1997, 7-16 iulie, Brașov - Program de perfecționare cu tema „Formarea formatorilor pentru sistemul de ocrotire a minorilor”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Transilvania din Brașov
Calificarea / diploma obținută	Finalizat cu obținerea certificatului de Formator național pentru sistemul de ocrotire a minorilor
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe psihopedagogice, competențe științifice, competențe atitudinale și instrumentale specifice ariei de pregătire
Perioada	1996, 7-10 noiembrie, Sinaia - Programul de perfecționare „Noi metode în procesul de predare-învățare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Organizat de Fundația Soros pentru o societate deschisă, filiala Cluj-Napoca și Consiliul britanic
Calificarea / diploma obținută	Expert în proiectarea curriculară și metodologie didactică
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe psihopedagogice
Perioada	1991
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației Naționale - București
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de specializare în Consiliere școlară
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia copilului și adolescentului, Psihopedagogia consilierii școlare

13. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada
Proiectul internațional Grundtvig – Părinții – consilieri vocaționali ai copiilor , Codul de identificare al proiectului 134247-LLP-2007-PL-GRUNDTVIG-GMP, Nr. Contract – 2007-3052/001-001, proiect coordonat de Academia de management (Polonia), Centrul de cercetări interdisciplinare <i>Educație – Cultură – Societate</i> , Universitatea din Oradea, director de proiect – Universitatea din Oradea, conf.univ.dr. Nicoleta Chioncel (nchio@uoradea.ro),	Membru în echipa de proiect	2007-2009
Proiectul internațional <i>Speaking With Support of Signs (SWSS)</i> , coordonat de Institutul KATHO/ IPSOC Belgia, partener Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe socio-umane, <i>Catedra de Științe ale educației</i> , ISJ Bihor, Direcția pentru protecția copilului, Bihor, Nr de referință; ROE/020/06, înregistrat în 24.03.2006, coordonator Carmen Popa	Membru în echipa de proiect	, 2007-2008
<i>How can we train our students for the research activity? (Cum formăm studenții pentru activitatea de cercetare)</i> , Seminarul Internațional CiCe, cu tema Citizenship Education-Opportunities and Challenges , seminar tematic al proiectului european „Children`s Identity and Citizenship in Europe”, Universitatea din Oradea	Membru în echipa de proiect	2008
Proiectul/ grantul european Socrates-Comenius 2.1 - Education and relation to fight against drop out , (Educație și relaționare în prevenirea abandonului școlar) RN: 226630-CP-1-2005-IT-COMENIUS-C2.1, s-a derulat în perioada 2005-2007, coordonat de Municipality orașului Veneția, Italia	Membru în echipa de proiect	2005-2007
Activități cu caracter interdisciplinar , în parteneriat la proiecte internaționale desfășurate cu elevii de la Liceul pedagogic și cu studenții Colegiului de institutori , Oradea: „ <i>Didactique de sciences dans l'espace francophone</i> ”, organizat în contextul „Journées Internationales de la Francophonie”, 20 Martie, 2004, sub patronajul OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), activitate coordonată de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca	Membru în echipa de proiect	2004
Proiect educațional internațional <i>Formarea competențelor profesionale ale viitorilor învățători</i> , coordonat de Institutul KATHO-IPSOC, Belgia în parteneriat cu Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan” Oradea, Colegiul Universitar de Institutori, Universitatea din Oradea	expert	1996-1999

1. Alte mențiuni (premiu, distincții etc):

- Ordinul „Gheorghe Lazăr” pentru activitatea desfășurată în învățământul preuniversitar, 2006
- Medalia „Meritul pentru învățământ” clasa a III-a, decretul nr. 1097 din 10. XII, 2004
- Licență în Filozofie, specializarea Psihopedagogie specială, Facultatea de Istorie-Filozofie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1977, (media 10)
- Gradul didactic I: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1990, (media 10)
- Gradul didactic II: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1986, (media 10)
- Definitivarea în învățământ: Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1980, (media 9)
- Certificat de absolvire a Seminarului Pedagogic Universitar, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1977, (media 9,83)
- 2006-2015 – Membru în comisiile de concurs pentru ocuparea posturilor în Universitatea din Oradea
- 2008, 2009, 2010 – Membru în Comisiile de organizare a conferințelor Facultății de Științe Socio-Umane
- 2007, 2009 – Membru în Comitetul de organizare a Conferinței Naționale a psihologilor școlari – „Statutul psihologului școlar - prezent și perspective”, Băile Felix

- 2006, 26-27 octombrie - Membru în comitetul de organizare a Simpozionului Internațional *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, secțiunile 9,10,11, organizat de Facultatea de științe socio-umane, Universitatea din Oradea
- 2004, participare la Conferința *TINC (Training and Sensibilisation Program to Support the Implementation of the National Child care Policies in the Judets of Bihor)*, organizată de Institutul KATHO/IPSOC Belgia, Universitatea din Oradea, DPPP, Oradea, ISJ Bihor și Direcția pentru Protecția Copilului Oradea
- 2004, Membru în comitetul de organizare al Sesiunii de comunicări științifice a Colegiului de Institutori Oradea pe tema *Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului*
- 2004, 20 Martie, *activități cu caracter interdisciplinar, în parteneriat la proiecte internaționale* desfășurate cu elevii: „Didactique de sciences dans l’espace francophone”, organizat în contextul „Journée Internationale de la Francophonie”, sub patronajul OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), activitate coordonată de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
- 2002 - nominalizare de către MEC ca participant la sesiunea din decembrie, 2002 a *Parlamentului European de la Strasbourg*, reuniune cu tema „*Convenția pentru viitorul Europei*”, alături de olimpicii la faza națională a olimpiadelor școlare
- 1997-2002 – Membră a *Comisiei Naționale de elaborare a programelor școlare* la disciplinele psihopedagogice pentru Liceele pedagogice
- 1995 – 1997 - Membră a *Colegiului de redacție* al revistei „*Învățământul primar*”, Editura Discipol, București

14. Prezentarea activitatilor didactice anterioare: A se vedea punctul 8

Declar pe propria raspundere ca datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:
1 octombrie, 2017

Semnătura,
conf.univ.dr. Cecilia Sas

Lista publicațiilor

Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

1. **Sas, C.**, Bonchiș, E., Săveanu, T., (2011), *Educația permanentă. Ghid pentru inițiatorii programelor universitare de formare continuă*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0370-9, 96 pag.
2. **Sas, C.**, (2010), (coord.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, 394 pag., (
3. **Sas, C.**, Chelemen, I., Boroș, D., Onicaș, R., (coord.), (2009), *Educație și schimbare socială*, vol. 1 al conferinței naționale Educație și schimbare socială, Editura Universității din Oradea, ISBN
4. Bonchiș, E., **Sas, C.**, Drugaș, M., Roman, D., (2008), *Învățământul și educația centrate pe student. Ghid pentru cadre didactice și studenți*, Universitatea din Oradea
5. **Sas, C.**, (2005, 2007), *Fundamentele pedagogiei*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-372-6, 215 pag.
6. Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Marian, M., **Sas, C.**, (coord.), (2007), *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, Editura Expert, București, ISBN 973-618-122-7
7. **Sas, C.**, (2006), *Activitatea și personalitatea cadrului didactic pentru ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-153-4, ISBN (13) 978-973-759-153-1, 379 pag.,
8. **Sas, C.**, **Popa, C.**, (2004), *Practica pedagogică – Suporturi teoretice și metodologice pentru studenți și mentori*, Editura Imprimeriei de Vest, Oradea, ISBN 973-8195-96-9, 178 pag.,

Capitole publicate în cărți de specialitate

1. **Sas, C., (2014),** *Aspecte psihopedagogice ale cunoașterii copilului preșcolar.* În Popa, C., (Coord.), *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, EDP, București, pp. 153-172
2. **Sas, C., (2012),** *Orientări în activitatea de perfecționare în context universitar*, în vol. *Educația adulților și egalitatea de șanse în euroregiunea Bihor-Hajdu-Bihar*, Editura Partium, Oradea, pp. 193-204
3. **Ca1. Sas, C., (2012),** *Managementul proiectelor de cercetare în Științele educației*, în Orțan, F., *Pedagogie și elemente de psihologie*, pp. 301- 310, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
4. **Ca2. Sas, C., (2012),** *Personalitatea cadrului didactic. Profesionalizarea carierei didactice: statut, roluri, competențe, standarde, formare inițială și continuă, evaluare și autoevaluare*, în Orțan, F., *Pedagogie și elemente de psihologie*, pp. 311- 321, Editura Risoprint, Cluj-Napoca
5. **Ca3. Sas, C., (2011),** *Familia și copilul cu cerințe educative speciale*, în Bonchiș, E., *Familia și rolul ei în educarea copilului*, pp. 173-188, Editura Polirom, colecția Psihologia copilului&Parenting, Iași
6. **Ca4. Sas, C., (2011),** *Familia și tulburările de învățare ale copilului*, în Bonchiș, E., *Familia și rolul ei în educarea copilului*, pp. 189 - 206, Editura Polirom, colecția Psihologia copilului&Parenting, Iași
7. **Ca5. Sas, C., (2010),** *Necesitatea și posibilitatea cunoașterii copilului*, în Sas, C., (coord.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, pp 23-52/ 394, ISBN 978-606-10-0021-0, (cod CNCISIS 149)
8. **Ca6. Sas, C., (2010),** *Empatia-formă a cunoașterii psihologice*, în Sas, C., (coord.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, pp 53-102/ 394, ISBN 978-606-10-0021-0, (cod CNCISIS 149)
9. **Ca7. Sas, C., (2008),** *Exigențe ale predării centrate pe student*, în Bonchiș, E., **Sas, C.,** Drugaș, M., Roman, D., *Învățământul și educația centrate pe student. Ghid pentru cadre didactice și studenți*, Universitatea din Oradea, pp. 7-20

Articole publicate în reviste de circulație internațională

1. Boroș, D., **Sas, C., (2011),** *Developing Reasoning in Students with Above Average Cognitive Skills*, in *Journal of Psychological and Educational Research*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, ISSN 1583-2910, in print (Revista indexată în baze de date internaționale <http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&id=5583>, <http://www.cabells.com>)
2. **Sas, C., ((2005),** *Aspecte ale percepției studenților asupra specificului activității didactice*, în Bocoș, M., (coord.), *Educația 21, nr. 2/2005*, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, Număr omagial Dumitru Salade, ISSN 973-686-795-1, pp 230-239 (Cod CNCISIS 24), *Revistă de circulație internațională, indexată în BDI Fachportal Pädagogik din Germania*, http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/zeitschriftenliste.htm#E

Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

1. **Sas, C.,** Boroș, D., Bonchiș, E., (2011), *Manifestations of the burnout syndrome among the teaching staff*, The First International Conference "Teachers for the Knowledge Society", in *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, vol 11/ 2011, pp 266-270, (ISSN: 1877-0428) by ELSEVIER (www.elsevier.com) / indexat in ScienceDirect, Scopus, and Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), 17-19 March, 2011, <http://www.sciencedirect.com/science/issue/S09087-2011-999889999-3002757>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811000760>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.01.074>
2. **Sas, C.,** Boroș, D., Florescu, C., (2010), *Assessment methods of relationship between burnout and personality features*, în *Modern Research in Psychology: Quantitative vs. Qualitative research*, conference proceedings, Sibiu - Păltiniș, 21 – 23 mai 2010, pp. 86-90, Editura Universitară, București, ISBN 978-606-591-029-4 (cod CNCISIS 53)
3. Bonchiș, E., **Sas, C., (2010),** *Study Regarding the Teachers' Needs of Continuous Formation*, în volumul Conferinței internaționale EDU-WORLD "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Editura Universității din Pitești, SSN 1844-6264, pp. 350 – 357
4. Vercruysse, M., Popa, C., Chelemen, I., **Sas, C., (2010),** *International Project Speaking with support of Signs – Results and Reflections*, articol prezentat și publicat la Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională „Gândirea pozitivă-aplicații și implicații în Științele educației”, organizată de DPPD al Universității din Oradea, în Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, ISSN 1224
5. Marc Vercruysse, Carmen Popa, Ioan Chelemen, **Cecilia Sas, (2010),** *International Project Speaking With Support Of Signs – Results And Reflections*, în *Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, 2010, ISSN 1224, http://educatie-oradea.ro/Volum_2010.pdf

6. **Sas, C.**, Boroș, D., (2011), *Empatia și semnificația acesteia în context didactic*, Conferința internațională de psihologie educațională cu tema „Priorități actuale în procesul educațional”, Universitatea de Stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Chișinău, Republica Moldova, pp. 511-518
7. **Sas, C.**, Florescu, M.C., (2008), *Student's perception over the academic environment*, în volumul Conferinței Internaționale EDU-WORLD, *Education facing contemporary world issues*, Pitești, Editura Universității din Pitești, ISSN 1844 – 6264, vol.1, pp 439 - 444 (cod CNCIS 53)
8. Boroș, D., **Sas, C.**, Peter, K., Florescu, M.C., (2008), *Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.), ISBN 978-973-749-593-8, pp. 26-32 (Cod CNCIS – 180)
9. Peter, K., **Sas, C.**, Boroș, D., Florescu, M.C., (2008), *Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățatură a copiilor cu dificultăți de învățare*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-593-8, pp. 111-117 (Cod CNCIS – 180)
10. **Sas, C.**, Barth, K., Boroș, D., (2008), *De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN-978-973-133-294-9, pp 62-65 (cod CNCIS 24)
11. **Sas, C.**, Barth, K., Boroș, D., (2008), *Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN-978-973-133-294-9, pp 124-127 (cod CNCIS 24)
12. **Sas, C.**, (2007), *Studiu privind rolul activităților pe grupe în structurarea capacității de operare cu informațiile de natură psihopedagogică la studenții aflați în perioada formării inițiale*, în volumul Simpozionului internațional „Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică”, 17-21 iulie, organizat de catedra de Științe ale educației, Facultatea de științe socio-umane, Universitatea din Oradea, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pp. 78-87 (cod CNCIS 149)
13. **Sas, C.**, Boroș, D., (2007), *Satisfacții și insatisfacții în activitatea didactică a educatoarelor*, în „Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective”, volumul Conferinței internaționale „Cercetarea psihologică modernă: direcții și perspective”, 8-10 iunie, 2007, Sibiu, , Editura Psihimedia, Sibiu, ISBN 978-973-1753-20-1, pp 227-236 (Cod CNCIS 76)
14. **Sas, C.**, (2006), *The teaching Practice and the professional Identity (Practica pedagogică și identitatea profesională)*, în Buletinul Institutului Politehnic Iași, dedicat Simpozionului Internațional „Educație – Profesionalizare - Creație”, organizat de Universitatea tehnică „Gh. Asachi”, 20-21 octombrie, Tomul LII (LVI), Fasc. 5, seria Științe socio-umane, ISSN 1224-5860, pp 361-366 (cod CNCIS 43)
15. **Sas, C.**, (2006), *Unitate și diversitate în pregătirea cadrelor didactice*, în volumul nr. II al Conferinței Internaționale „La un pas de integrare – oportunități și amenințări”, organizată de Universitatea din Craiova, Centrul universitar Turnu Severin, Volumul conferinței nr. II/ CD, Editura Universitaria, ISBN 978-742-371-2, 978-973-742-371-9, ISBN 973-742-373-9, 978-973-742-373-3, pp392-397 (Cod CNCIS 130)
16. **Sas, C.**, (2006), *Dificultăți și greșeli tipice în integrarea și valorificarea de către studenți a informațiilor psihopedagogice*, în Bocoș, M., Chiș, V., (coord.) „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar”, volumul Simpozionului internațional „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar”, Ediția I, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de psihologie și științele educației, Editura Casa Cărții de știință, Colecția Științele educației, Cluj-Napoca, ISBN 973-686-911-3, 978-973-686-911-2, 973-686-913-X, 978-973-686-913-6, pp 30-39 (Cod CNCIS 24)
17. **Sas, C.**, (2006), *Modele europene de organizare a formării inițiale a cadrelor didactice*, Simpozionul internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”, Ediția a XV-a, „Psihologia și aderarea europeană”, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, CD, Editura Augusta, ISBN 973- 695-223-1, 978-973-695-223-4 (Cod CNCIS 150)
18. Trip, S., **Sas, C.**, Pasca, P., (2005), *Cum gândesc copiii noștri*, Volumul lucrărilor Conferinței internaționale de Psihoterapii de familie „Familia între constrângere și alegere”, organizată de Catedra de psihologie, Facultatea de Științe socio-umane, Universitatea din Oradea, Editura Universității din Oradea, CD, ISBN: 973-613-860-7, ISBN: 973-613-863-1, pp 354-365, (Cod CNCIS 149)
19. **Sas, C.**, (2003), *Profesionalizarea cadrelor didactice*, în volumul dedicat Conferinței Internaționale „Educația pentru toți și pentru toată viața”, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pp 202-210 (Cod CNCIS 149)

Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

2. **Sas, C.**, (2009), *Identitatea și autoritatea profesională pe tărâm educațional*, în *Revista de Psihologie educațională*, nr. 3/2009, Editura Universității din Oradea, ISSN 1844-1815, pp. 91-98, (cod CNCIS 149) (<http://www.ceeol.com>)
3. **Sas, C.**, (2008), *Une science du developpement est-elle possible? – Seminar Internațional Vâgotski*, în *Revista de Psihologie școlară*, nr. 2/08, Editura Universității din Oradea, ISSN 1844-1815, pp. 129-136, (cod CNCIS 149) (<http://www.ceeol.com>)
4. **Sas, C.**, (2008), *Introducere în consilierea psihologică - recenzie -*, în *Revista de Psihologie școlară*, nr. 2/08, Editura Universității din Oradea, ISSN 1844- 1815, pp. 121-125, (cod CNCIS 149) (<http://www.ceeol.com>)

5. **Sas, C.**, (2006), *Aspecte ale motivației orientării spre profesia didactică*, în *Analele Universității din Oradea, Fascicula DPPP, Tom X, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială, Pedagogie – Metodică*, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pp. 559-574, (cod CNCIS 149)
6. **Sas, C.**, Borhidi, C., (2006), *Aspecte ale organizării și desfășurării practicii pedagogice*, în *Revista Învățământul preșcolar*, nr. 1-2/2006, MEC, Institutul de Științe ale Educației, București, ISSN: 1222-82-73, pp. 23-26
7. **Sas, C.**, (2005), *Implicații metodologice referitoare la pregătirea cadrelor didactice pentru ciclul primar*, în *Analele Universității din Oradea, Fascicula DPPP, Tom IX, Seria Psihologie și Psihopedagogie specială, Pedagogie – Metodică*, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pp. 368-374, (cod CNCIS 149)
8. **Sas, C.**, (2005), *Profesie și profesionalizare în formarea cadrelor didactice*, în *Revista Învățământul Preșcolar*, nr. 3-4/2005, MEC, Institutul de Științe ale Educației, București, ISSN: 1222-82-73, pp. 22-25
9. **Sas, C.**, (2005), *Modele teoretice și formative ale competenței psihopedagogice*, în *Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie*, vol VIII/2005, ISSN: 1583-2910, pp. 97-103 (Cod CNCIS /rev. 648)
10. **Sas, C.**, (2004), *Teoretic și practic în pregătirea cadrelor didactice*, în Bocoș, M., (coord), vol. *Educația 21*, nr1/2004, Colecția Științele educației, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2005, ISSN 1841-0456, pp 370-379 (Cod CNCIS 24)
11. **Sas, C.**, (2004), *Formarea cadrelor didactice – prioritate a politicilor educaționale*, în *Analele universității din Oradea, Fascicula DPPP, Tom VIII*, Editura Universității din Oradea, , ISSN 1224-6239, pp. 259-270 (Cod CNCIS 149)
12. **Sas, C.**, (2004), *Componente ale pregătirii cadrelor didactice*, în *Analele universității din Oradea, Fascicula DPPP, Tom VIII*; Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pp 233-246, (Cod CNCIS 149)
13. **Sas, C.**, (2003), *Evaluarea în formarea competenței didactice*, în *Tribuna Învățământului*, anul anul LIV, nr. 678, 20-26 ianuarie, pag. 3
14. **Sas, C.**, (2002), *Valorizarea practicii pedagogice*, în *Tribuna Învățământului*, LIII, nr. 638, 15-21 aprilie, p. 7
15. **Sas, C.**, (2002), *Pentru o evaluare formativă în cadrul practicii pedagogice*, în *Analele Universității din Oradea, Fascicula DPPP, Psihologie, psihopedagogie-specială, pedagogie, metodică, tom VI*, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-639 pp. 178-186, (Cod CNCIS 149)
16. **Sas, C.**, (1999), *Semantică psihologică – Psyche*, în *Convorbiri didactice*, VI, nr.1, Oradea
17. **Sas, C.**, (1995), *Să ne cunoaștem copiii*, în *Convorbiri didactice*, II, nr, 1, p.4, Oradea

Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

1. **Sas, C.**, Susa, M.G.,(2018), *Dimensiuni contemporane ale teoriei lui Vâgotsky. Modalități de valorificare în învățământul special*, în *Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, M.C.,(coord.)*, Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 199-210
2. **Sas, C.**, Șandor, G.M.A., (2018), *Învățare și tehnologie*, în *Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, M.C.,(coord.)*, Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 211-226
3. Revesz, E., **Sas, C.**, (2018), *Intervenția timpurie în viziunea Mariei Montessori*, în *Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K., Florescu, M.C.,(coord.)*, Mai învață! Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 227-241
4. **Sas, C.**, (2013), *Valorificarea studiului de caz în realizarea programului de intervenție personalizat*, Workshop susținut în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor școlari, Ediția a IV-a, 25-26 octombrie, 2013, Băile Felix, în volumul de rezumate al conferinței
5. **Sas, C.**, (2013), *Modalități de cunoaștere și dezvoltare a empatiei la copiii cu tulburări de comportament*, Conferința Națională a Psihologilor școlari, Ediția a IV-a, 25-26 octombrie, 2013, Băile Felix, în volumul de rezumate al conferinței
6. **Sas, C.**, (2013), *Direcții de valorificare a capacităților empatice în terapia tulburărilor opoziționale și de comportament*, Conferința națională de Psihopedagogie specială, Oradea, 2013, volum de rezumate al conferinței, pag. 18
7. **Sas, C.**, (2012), *Orientări în activitatea de perfecționare în context universitar*, în volumul *Educația adulților și egalitatea de șanse în euroregiunea Bihor-Hajdu-Bihar*, Editura Partium, Oradea, pp. 193-204
8. **Sas, C.**, (2010), *Experiențe și tendințe europene în pregătirea cadrelor didactice*, în Dobrescu, E.M., (coord.), *Politici educaționale. Relevanță și eficiență*, volumul Școlii Academice de Sociologie, Ediția a IV-a, Editura EUROLOBBY, București, pp. 310-332, ISBN 978-606-92508-0-8

9. **Sas, C.**, Bochiș, L., (2008), *Necesitatea unui program de educație rațional-emoțiv-comportamentală la copiii cu deficiențe mintale moderate*, în volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari – „Statutul psihologului școlar - prezent și perspective”, Oradea, Băile Felix, organizată de Asociația națională a psihologilor școlari, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-482-2, pp. 250-260 (cod CNCIS 149)
10. **Sas, C.**, Boroș, D., (2007), *Stres și satisfacții în activitatea didactică la ciclul primar*, în volumul „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, Simpozionul național „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, organizat de Universitatea din Oradea, Editura Expert, București, ISBN (13) 978-973-618-122-1, pp 633-642, (Cod CNCIS 45)
11. **Sas, C.**, Barth, K., (2007), *Specificul sistemelor de învățământ din România, Spania și Turcia*, în vol. „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, Simpozionul internațional „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”, organizat de Universitatea din Oradea, , 2007, Editura Expert, București, ISBN (13) 978-973-618-122-1, pp 749-756, (Cod CNCIS 45)
12. **Sas, C.**, (2006), *Profilul de competență al cadrului didactic pentru ciclul primar*, Conferința Națională de Psihologie, 18-21 mai, Cluj-Napoca, Secțiunea Psihologie școlară, Volumul conferinței, Editura ASCR (Asociația de Științe Cognitive din România), Cluj-Napoca, ISBN 973-7973-35-6, pag. 177
13. **Sas, C.**, (2006), *Indicatori ai competenței pentru activitatea didactică*, în vol. Simpozionului național „Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Editura Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-0, ISBN (13) 978-973-759-060-2, pp. 24-30, (Cod CNCIS 149)
14. **Sas, C.**, (2006), *Competența psihopedagogică a cadrului didactic pentru ciclul primar*, în vol. Simpozionului național „Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului”, Editura Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-0, ISBN (13) 978-973-759-060-2, pp 31-35, (Cod CNCIS 149)

Lucrări științifice relevante pentru specializarea: (max.5 lucrari):

Sas, C., (2010), (coord.), *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0021-0, 394 pag., (cod CNCIS 149)

Sas, C., (2006), *Activitatea și personalitatea cadrului didactic pentru ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-153-4, ISBN (13) 978-973-759-153-1, 379 pag., (cod CNCIS 149)

Sas, C., ((2005), *Aspecte ale percepției studenților asupra specificului activității didactice*, în Bocoș, M., (coord.), *Educația 21, nr. 2/2005*, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, Număr omagial Dumitru Salade, ISSN 973-686-795-1, pp 230-239 (Cod CNCIS 24), *Revistă de circulație internațională, indexată în BDI Fachportal Pädagogik din Germania*

Sas, C., Barth, K., Boroș, D., (2008), *De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp 62-65 (cod CNCIS 24)

Sas, C., (2007), *Studiu privind rolul activităților pe grupe în structurarea capacității de operare cu informațiile de natură psihopedagogică la studenții aflați în perioada formării inițiale*, în volumul Simpozionului internațional „Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică”, 17-21 iulie, organizat de catedra de Științe ale educației, Facultatea de științe socio-umane, Universitatea din Oradea, pp. 78-87, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, (cod CNCIS 149)

Lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

1. **Sas, C.**, (2013), *Valorificarea studiului de caz în realizarea programului de intervenție personalizat*, Workshop susținut în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor școlari, Ediția a IV-a, 25-26 octombrie, 2013, Băile Felix, în volumul de rezumate al conferinței
2. **Sas, C.**, (2013), *Modalități de cunoaștere și dezvoltare a empatiei la copiii cu tulburări de comportament*, Conferința Națională a Psihologilor școlari, Ediția a IV-a, 25-26 octombrie, 2013, Băile Felix, în volumul de rezumate al conferinței
3. **Sas, C.**, Balla, D., (2011), *Stimularea dezvoltării mintale la copiii cu intelect liminar prin strategii de învățare mediată*, lucrare prezentată la Conferința națională a Psihologilor școlari, Băile-Felix, Noiembrie, 2011
4. **Sas, C.**, (2011), *Atitudini și mentalități cu privire la voluntariat*, studiu prezentat în cadrul Școlii academice de sociologie, ediția a V-a, Oradea, Universitatea din Oradea, Universitatea Agora și Academia Română
5. **Sas, C.**, (2010), *Atitudini și competențe în cercetarea fenomenelor educaționale*, studiu prezentat la Conferința națională cu participare internațională *Cercetare și politici sociale*, Universitatea din Oradea, 28-29 mai
6. **Sas, C.**, (2009), *Expectanțe ale cadrului didactic stagiar*, în volumul Conferinței naționale *Educație și schimbare socială*, organizată de Facultatea de Științe socio-umane, Universitatea din Oradea
7. **Sas, C.**, (2009), *La théorie de Vygotski et l'éducation*, lucrare prezentată în cadrul Sesiunii de comunicări științifice “Zilele academice arădene” organizate de Universitatea „Vasile Godiș”, Arad (în volumul de rezumate)

8. **Sas, C.**, (2009), *Tulburările de învățare. Strategii de cunoaștere, control și stimulare a capacității de învățare*, în volumul Conferinței de Psihologie educațională, octombrie, 2009
9. **Sas, C.**, (2009), *Empatia și aptitudinea didactică*, Școala de vară Cunoaștere-Educație-Dezvoltare, Iulie, 2009, Băile-Felix, curs susținut în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice
10. **Sas, C. & masteranzi** (2009), *Integrarea copiilor cu autism în învățământul de masă. Studiu de caz*, Conferința națională a Psihologilor școlari, Băile Felix (nepublicată)
11. **Sas, C.**, Brânzaș, D., (2009), *Modalități de eficientizare a învățării la școlarul mic*, Conferința națională a Psihologilor școlari, Băile Felix (nepublicată)
12. **Sas, C.**, (2009), *Consilierea ca program de rezolvare a conflictelor*, lucrare susținută la Conferința națională Educație și schimbare socială, Universitatea din Oradea, februarie, 2009 (nepublicată)
13. **Sas, C.**, (2009), *Competența emoțională – strategii de cunoaștere și dezvoltare*, workshop susținut în cadrul Școlii de vară Cunoaștere-educație-dezvoltare, organizată de Universitatea din Oradea în colaborare cu CCD Bihor, Băile-Felix, program de formare continuă
14. **Sas, C.**, (2009), *La théorie de Vygotski et l'éducation*, The International Conference *The Psychologist in the Community*, Arad, 17-20 septembrie (în volumul de rezumate)
15. **Sas, C.**, (2009), *Stres și satisfacții în activitatea didactică*, lucrare prezentată în cadrul Sesiunii anuale de comunicări științifice Competențe și capabilități în educație, DPPD, Universitatea din Oradea și Coolegiul Psihologilor din România, 28-30 mai
16. **Sas, C.**, (2008), *Capacity Building: Future Researchers*, Seminarul Internațional Citizenship Education: Opportunities and Challenges, 24-26 octombrie, Oradea
17. **Sas, C.**, Florescu, C., (2008), *Former les competences pour apprendre*, Seminarul Internațional Vygotski, „*Une science du developpement est-elle possible?*” organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, Universitatea Geneva, Elveția, 16-18 octombrie
18. **Sas, C.**, (2008), *How can we train our students for the research activity? (Cum formăm studenții pentru activitatea de cercetare)*, Seminarul Internațional CiCe, cu tema „Citizenship Education-Opportunities and Challenges”, seminar tematic al proiectului european „Children’s Identity and Citizenship in Europe”, Universitatea din Oradea
19. **Sas, C.**, (2008), *Necesitatea și posibilitatea cunoașterii psihopedagogice a elevului*, comunicare susținută la deschiderea Școlii de vară cu tema Cunoaștere-Educație –Dezvoltare, Ediția I, Băile Felix, 1-4 iulie, organizată de Catedra de Științe ale Educației și CCD-Bihor
20. **Sas, C.**, (2008), *Consilierea pentru carieră: rolul educației părinților*, seminar al proiectului internațional cu tema *Părinții-consilieri vocaționali ai copiilor*, susținut în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice cu participare internațională „Mentoratul – între profesii și artă”, organizat de DPPD, Universitatea din Oradea
21. **Sas, C.**, (2008), *Expectanțe ale stagiarelor în raport cu mentorii*, studiu prezentat la Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională *Mentoratul – între profesii și artă*, organizat de DPPPD, Oradea, Universitatea din Oradea, 29-31 mai, 2008
22. **Sas, C.**, (2008), *Valori ale universității contemporane*, lucrare prezentată la Sesiunea științifică anuală a Facultății de Științe Socio-Umane cu tema *Aspecte ale socializării tinerilor în perioada de tranziție*, 23 mai, Oradea
23. **Sas, C.**, Barth, K., Boroș, D., (2008), *Profilul de competență al psihopedagogului*, lucrare prezentată la *Conferința furnizorilor de educație pentru persoanele cu dizabilități*, 26-27 martie, 2008, Universitatea din Oradea, Fundația RUHAMA, CCD
24. **Sas, C.**, (2008), *Consfătuirea națională a directorilor DPPD și a Departamentelor pentru Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, Cluj-Napoca, organizată de MECT și Universitatea „Babeș-Bolyai”
25. **Sas, C.**, (2008), *Seminarul cu tema „Educația imaginativă”*, organizat de Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, ISJ, Cluj-Napoca
26. **Sas, C.**, (2008), *Susținerea lectoratelor cu tema Schimbări în domeniul educației în context european*, în cadrul Proiectului regional PHARE CBC, în calitate de expert în Științele educației
27. **Sas, C.**, (2008, 2009), *Susținerea cursului Dimensiunile educației contemporane*, în cadrul programului de perfecționare *Noile educații*, curs acreditat CNFP (Decizia nr. 121 din 29.07.2008)
28. **Sas, C.**, (2005-2008), *Susținerea cursului Metode active de învățare prin cooperare* din cadrul programului de perfecționare *O școală pentru toți*, program acreditat CNFP în cadrul Programului PHARE 2005 *Acces la educație pentru grupurile dezavantajate*
29. **Sas, C.**, (2007), *Pedagogia universitară și predarea centrată pe student*, comunicare susținută la Seminarul „*Predarea centrată pe student*”, organizat de Consiliul Calității, Universitatea din Oradea
30. **Sas, C.**, (2007), *Starea de abandon școlar*, comunicare susținută la Seminarul Internațional „*Educație pentru prevenirea abandonului școlar*” organizată în cadrul Proiectului internațional „*Education and relation to fight against drop out*”, Universitatea din Pavia, Italia

31. **Sas, C.**, (2007), *Stresul în activitatea didactică*, comunicare prezentată în cadrul Conferinței Internaționale „*Perspective ale educației sociale și emoționale*”, organizată de DPPP, Universitatea din Oradea, Băile Felix 31 mai- 3 iunie, 2007 (nepublicată)
32. **Sas, C.**, (2007), *Rolul cooperării în educație*, comunicare susținută la deschiderea Simpozionului Internațional pe tema „*Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică*”, organizat de Catedra de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, în colaborare cu APCE Oradea, CCD Oradea
33. **Sas, C.**, (2007), *O precizare asupra formei...*, prefață la volumul *De la noi pentru voi: ghid pentru părinții și profesorii implicați în educarea copiilor cu dizabilitate de auz*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-394-8, pp. 10-12
34. **Sas, C.**, (2006), *Mentoratul și formarea competențelor profesionale didactice*, lucrare susținută în cadrul Sesiunii de comunicări științifice cu participare internațională „*Modern și postmodern în Științele educației*”, organizată de Universitatea din Oradea, DPPP, 25-27 mai, Băile Felix, Oradea (nepublicată)
35. **Sas, C.**, (2004), *Activități cu caracter interdisciplinar*, în parteneriat la proiecte internaționale desfășurate cu elevii de la Liceul pedagogic și cu studenții Colegiului de institutori, Oradea: „*Didactique de sciences dans l'espace francophone*”, organizat în contextul „*Journée Internationale de la Francophonie*”, 20 Martie, 2004, sub patronajul OIF (Organisation Internationale de la Francophonie), activitate coordonată de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
36. **E19**. 1996-1999 – Proiect educațional *Formarea competențelor profesionale ale viitorilor învățători*, coordonat de Institutul KATHO-IPSOC, Belgia în parteneriat cu Liceul Pedagogic „Iosif Vulcan” Oradea, Colegiul Universitar de Institutori, Universitatea din Oradea

Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)

Sas, C., (2017), *Psihologia educației*, SSI, Departamentul pentru învățământ la distanță, Universitatea din Oradea, 302 pagini /

<http://distance.iduoradea.ro/course/view.php?id=2652> /

Sas, C., (2016), *Cunoașterea psihopedagogică a copilului*, SSI, Departamentul pentru învățământ la distanță, Universitatea din Oradea, 190 pagini /

<http://distance.iduoradea.ro/course/view.php?id=2426> /

Sas, C., (2016), *Fundamentele pedagogiei*, SSI, Departamentul pentru învățământ la distanță, Universitatea din Oradea, 280 de pagini /

<http://distance.iduoradea.ro/course/view.php?id=2426> /

Sas, C., (2015), *Metodologia cercetării psihopedagogice*, SSI, Departamentul pentru învățământ la distanță, Universitatea din Oradea, 260 pagini /

<http://distance.iduoradea.ro/course/view.php?id=2426> /