

<b>Nume / Prenume</b>	<b>ROMAN DANIELA</b>
<b>Experiența profesională</b>	
<b>Perioada</b>	<b>28.02. 2016- prezent</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Conferențiar universitar doctor</b>
<b>Principalele activități și responsabilități</b>	Disciplinele: Psihologia educației, Psihologia învățării, Implicații practic metodologice ale teoriilor învățării, Familia: consiliere, consultanță și parenting, Psihologia Vârștelor (II )
<b>Numele și adresa angajatorului</b>	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, str. Universității, nr. 1
<b>Tipul activității sau sectorul de activitate</b>	Educație, Învățământ universitar
<b>Perioada</b>	<b>3.10. 2011- 27.02.2016</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Lector universitar doctor</b>
<b>Principalele activități și responsabilități</b>	Disciplinele: Psihologia educației, Psihologia învățării, Psihologia Vârștelor (II ), Implicații practic metodologice ale teoriilor învățării, Familia și școala, Didactica predării psihologiei, Teoriile dezvoltării. Implicații și aplicații pentru practica educațională
<b>Numele și adresa angajatorului</b>	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie, str. Universității, nr. 1
<b>Tipul activității sau sectorul de activitate</b>	Educație, Învățământ universitar
<b>Perioada</b>	<b>1.10. 2002 – 2.10.2011</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	<b>Psiholog</b>
<b>Principalele activități și responsabilități</b>	Consiliere psihologică individuală și de grup, psihoterapie, testare și evaluare psihologică, orientare în carieră Cercetare în domeniul psihologiei
<b>Numele și adresa angajatorului</b>	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Centrul de Consiliere Psihologică și Orientare în Cariera, str. Universității, nr. 1
<b>Tipul activității sau sectorul de activitate</b>	Educație, Învățământ universitar
<b>Perioada</b>	<b>01.02. 2003 – 2.10.2011</b>
<b>Funcția sau postul ocupat</b>	Cadru didactic asociat

<b>Principalele activități și responsabilități</b>	Activități didactice și de cercetare (Susținere cursuri și activități de seminar ); Disciplinele: Psihologia învățării, Psihologia educației, Practica de specialitate Consiliere Școlară și Vocațională, Psihopedagogia jocului, Didactica predării psihologiei, Practica pedagogică în învățământul preuniversitar
<b>Numele și adresa angajatorului</b>	Catedra de Psihologie, Catedra de Științe ale Educației, DPPP, Universitatea din Oradea, str. Universitatii, nr. 1
<b>Tipul activității sau sectorul de activitate</b>	Educație
<b>EDUCAȚIE ȘI FORMARE</b>	
<b>Perioada</b>	<b>2005 -2010</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diploma de Doctor în Psihologie</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Teza de doctorat: <i>Stiluri de învățare la studenți</i>
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ/formare</b>	Studii doctorale
<b>Perioada</b>	<b>2003-2005</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diploma de Master</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	<b>Master în Consiliere Psihologică</b> Abilități și competențe în consiliere psihologică, psihoterapie și psihologie clinică
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Postuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>2002-2004</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diploma de Master</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	<b>Master în Management Educațional</b> Abilități și competențe în managementul educațional
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Universitatea din Oradea, DPPP
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Postuniversitar
<b>Perioada</b>	<b>1996- 2000</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diploma de licență</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Psihologie

<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea Psihologie Diplomă de licență- Universitatea București
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Universitar
<b>Perioada</b>	17 septembrie 2010 - 3 decembrie 2016
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	Diploma terapeut - <b>Terapia Educațională NILD</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Tehnici și metode în educația copiilor cu probleme de învățare Competențe în domeniul psihologiei educaționale și a psihologiei clinice
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	NILD Central Eastern Europe
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ (140 de ore)
<b>Perioada</b>	1- 11 august 2013
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diploma – Academia de vară: Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Educația universitară: Proiectarea și elaborarea materialelor de studiu în tehnologia didactică adaptate învățământului centrat pe competențe Organizarea activităților disciplinei conform cerințelor specifice didacticii actuale Asistența didactică și de specialitate în ceea ce privește practica pedagogică
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Ministerul Educației Naționale Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
<b>Perioada</b>	5-7 iulie 2014
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă Advanced Cooperative Learning: Brain Research and Education</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Învățarea prin cooperare
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv
<b>Perioada</b>	9-15 iunie 2013
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Certificat – Programul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, Didactica specialității Psihopedagogie</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității Metode moderne de formare în didactica specialității Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Ministerul Educației Naționale, Universitatea din București, Universitatea A.I. Cuza Iași, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Universitatea Politehnică București
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv
<b>Perioada</b>	<b>02.-05.07. 2012</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă Advanced Cooperative Learning Teacher The Real Leaders Of Their School</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Învățarea prin cooperare

<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	<b>New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România</b>
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv Formator: Carlton J. Fitzgerald, Ed. D., USA
<b>Perioada</b>	06.04. 2012 – 03.06. 2012
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>FORMATOR</b> (cod COR: 242401)
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Educația adulților: Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Evaluarea participanților la formare, Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Organizarea programelor și a stagiilor de formare, Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Autorități naționale responsabile: Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv (100 de ore)
<b>Perioada</b>	mai-iunie 2011
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Certificat</b> – <i>Programul de instruire și perfecționare a personalului implicat în programele ID/IFR</i>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Proiectarea și elaborarea materialelor de studiu în tehnologia ID/IFR, Organizarea activităților disciplinei conform cerințelor specifice sistemului ID/IFR, Implementarea cursului on-line pe platforma eLearning, Asistența didactică și de specialitate la distanță prin comunicarea bidirecțională, în special utilizând tehnologiile moderne
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Universitatea din Oradea, DIDIFR Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv (100 de ore)
<b>Perioada</b>	04-08.07. 2011
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă – Advanced Cooperative Learning</b> <i>Advanced Cooperative Learning Creating Engaging Lessons and Units (Understanding by Design)</i>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Învățarea prin cooperare
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv Formator: Carlton J. Fitzgerald, Ed. D., USA
<b>1.10. 2002 – 2.10.2011</b>	<b>Iulie 2010</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă – Advanced Cooperative Learning</b> , <i>Wellness For Teachers: Take Care Of Yourself So Yo Can Take Care Of Your Students</i>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Învățarea prin cooperare
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv
<b>Perioada</b>	octombrie 2009
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Participare workshop: Evaluarea inteligenței copilului: Teorie și interpretare pe baza WISC IV</b>

<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Competențe în evaluarea psihologică pe baza WISC IV
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Formator: conf. dr. Anca Doborean-UBB, Cluj-Napoca
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Curs de formare
<b>Perioada</b>	6-9.07. 2009
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă – Advanced Cooperative Learning II, Differentiated Instruction Course</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Învățarea prin cooperare
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv
<b>Perioada</b>	<b>Octombrie 2008</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	Diploma <i>Probleme medico-psiho-sociale ale autismului</i>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Consilierea problemelor legate de autism
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Colegiul Psihologilor din Romania în colaborare cu Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Serviciul de Ajutor Maltez – Filiala Oradea și Asociația S.O.S. Autism Bihor
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Curs de formare profesionala continuă
<b>Perioada</b>	30.06 - 04.07. 2008
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă – Advanced Cooperative Learning, Assessment and Curriculum Design Course</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Învățarea prin cooperare
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv cu Carlton J. Fitzgerald, Ed. D., USA
<b>Perioada</b>	<b>Mai 2008</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	Diplomă <i>Psihoterapia tulburărilor de personalitate și de comportament alimentar</i> ”,
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Terapia problemelor legate de tulburările de comportament alimentar
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Colegiul Psihologilor din România în colaborare cu Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Curs de formare
<b>Perioada</b>	<b>Februarie 2008</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	Diplomă <i>Advanced Training in Rational Emotive Behavioral Education</i>

<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Educația rațional emotiv-comportamentală - nivelul II, formare în educația rațional – emotiv - comportamentală
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Colegiul Psihologilor din România și Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, Cluj-Napoca. Formator: Ann Vernon, USA
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Curs de formare
<b>Perioada</b>	06.10.-30.11. 2007
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Certificat</b> <i>Curs de formare ca mentori</i>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Rolul mentorului, Parteneriatul între învățământul universitar și cel preuniversitar, Învățarea profesiei didactice, Dezvoltarea unei gândiri pedagogice moderne, Dezvoltarea deprinderilor de observare, ascultare activă și consiliere, Stilurile de intervenție, Organizarea discuției de analiză a lecției, Colaborarea în cadrul echipei, Dinamica grupului, Etapele formării cadrului didactic stagiar, Notarea și evaluarea
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea din Oradea, DPPP
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv
<b>Perioada</b>	16-20 Iulie 2007
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diplomă – Basic Cooperative Learning Class</b>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Învățarea prin cooperare - stagiu de bază
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	New England College și Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, România
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Stagiu formativ intensiv cu Carlton J. Fitzgerald, Ed. D., USA
<b>Perioada</b>	<b>Septembrie 2007</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Dipomă</b> <i>Evaluare și diagnostic clinic</i>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Abilități în evaluare și diagnostic clinic;
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, Cluj-Napoca. Formator: prof. dr. Daniel David, UBB
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Curs de formare
<b>Perioada</b>	<b>Februarie 2007</b>
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	Diplomă <i>Primary Training in Rational Emotive Behavioral Education</i>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Educația rațional emotiv-comportamentală – nivel de bază
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Colegiul Psihologilor din România și Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, Cluj-Napoca
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Curs de formare
<b>Perioada</b>	Ianuarie 2006
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Diploma</b> workshopul <i>Dezvoltarea Emoțională și Comportamentală a Copiilor și Adolescenților prin Educație Rațional Emotivă și Comportamentală,</i>
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Educația rațional emotivă și comportamentală

<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Institutul Albert Ellis, New-York , Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, Cluj-Napoca. Formator: Ann Vernon, USA			
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Curs de formare			
<b>Perioada</b>	Noiembrie 2004			
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Studii avansate de psihoterapie</b>			
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	<b>Psihoterapia pastorală cognitiv-comportamentală</b> - nivelul I de formare în Terapia Rațional – Emotiv-Comportamentală (primary certificate)			
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Institutul Albert Ellis, New-York, Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată, Cluj-Napoca			
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Curs de formare			
<b>Perioada</b>	Iunie-iulie 2004			
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Studii avansate de psihoterapie</b>			
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Abilități și competențe în psihoterapia cognitiv-comportamentală - nivelul II de formare în Terapia Rațional Emotivă și Comportamentală;			
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Institutul Albert Ellis, New-York			
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Studii de specializare în psihoterapie și consiliere psihologică (advanced certificate)			
<b>Perioada</b>	Iunie –iulie 2003			
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<b>Studii avansate de psihoterapie</b>			
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Psihoterapia cognitiv-comportamentală - nivelul I de formare în Terapia Rațional Emotivă și Comportamentală;			
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Institutul Albert Ellis, New-York			
<b>Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare</b>	Studii de specializare postuniversitare în psihoterapie și consiliere psihologică (primary certificate)			
<b>Perioada</b>	Noiembrie-decembrie 2002			
<b>Calificarea / diploma obținută</b>	<i>Cursul de Analiză și Dezvoltare Personală în Grup Experiențial</i>			
<b>Domenii principale studiate / competențe dobândite</b>	Psihoterapia experiențială			
<b>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</b>	Societatea de Psihoterapie Experiențială din România. Formator: prof. univ. dr. Iolanda Mitrofan			
<b>Aptitudini și competențe personale</b>				
<b>Limba(i) maternă(e)</b>	Română			
<b>Limba(i) străină(e) cunoscute</b>				
<b>Autoevaluare</b>	<b>Comprehensiune</b>		<b>Vorbit</b>	
<i>Nivel european (*)</i>	<b>Abilități de ascultare</b>	<b>Abilități de citire</b>	<b>Interacțiune</b>	<b>Exprimare</b>
<b>Limba engleză</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>B2</b>	<b>B2</b>
<b>Limba franceză</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>	<b>B1</b>
	<b>(*) Cadrului european de referință pentru limbi</b>			

**Competențe și aptitudini organizatorice (selecție)**

2017- Președinte Comitetul de organizare a celei de-a VI-a ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, “ Drepturile și nevoile copilului. Provocări adresate familiei și școlii”, Oradea 3-4 noiembrie (Articole OviDan, ziarul Lumina ( nr. 257, p.1A, Ediția de Transilvania), ziarul Crisana (nr 8107, 8.11.2017, p.10), [www.ziarullumina.ro](http://www.ziarullumina.ro)  
<https://www.ovidan.ro/?p=articles.details.15737>  
<https://www.ovidan.ro/?p=articles.details.15742>

2015- membru comitetul de organizare -a V-a ediție a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite*, . [www.ovidan.ro](http://www.ovidan.ro) (programul conferinței)

2014- coordonator (în colab. cu prof.univ. dr. Bonchiș Elena) al Conferinței Naționale a studentului la Psihologie: *Psihologia contemporană între paradigme și provocări* (membru al Comitetului științific și de organizare. [www.ovidan.ro](http://www.ovidan.ro)

2014 – organizator al manifestării *Psihologia printre noi - 27 Mai – Ziua Psihologului* (Universitatea din Oradea, Filiala Bihor a CPR)

2014 - organizator al Festivalul interjudețean *Special Kids* Editia a-VII-a, 10 aprilie(Universitatea din Oradea în colab. cu CSEI nr.1 și Asociația CES)

2014 - organizator *Ziua autismului*, (2 aprilie) (Universitatea din Oradea în colab. cu Asociația CES, și CSEI nr 1, Oradea)

2013 - organizator al Târgului educațional caritabil *Bucuria Crăciunului*, ediția a II-a, (Universitatea din Oradea în colab. cu Asociația CES, CSEI nr 1, Oradea)  
<http://www.crisana.ro/stiri/eveniment-14/-bucuria-craciunului-s-a-revarsat-asupra-copilor-cu-dizabilitati-targ-caritabil-din-suflet-141546.html>

2013- organizator masă rotundă *Susținem excelența în învățare* (în colab. cu prof.univ. dr. Bonchiș Elena-18 decembrie).

2013- membră a Comitetului *de organizare a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari* (cu participare internațională) *Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar*  
Moderator secțiunea: *Tendințe și prefigurări în psihologia educației (1)*( în colaborare cu conf. dr. Mihai Șleahțișchi și lect.dr. G. Roșeanu)  
Moderator masa rotundă: *After School: Avantaje vs. Dezavantaje* ( colab. cu prof. univ. dr. Elena Bonchiș, prof. Felicia Ianța, inspector școlar și lect. univ. dr. Delia Bîrle)

2013 - organizator și coordonator masă rotundă : *Donați timp! Voluntariatul între necesitate și posibilități de realizare*, (1 iulie - Universitatea din Oradea)

2013- membră a Comitetului științific și a comitetului de organizare a Conferinței Naționale cu participare internațională” *Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)*”, Oradea, 09-11mai 2013, moderator

2011- membră a Comitetului de organizare a celei de-a treia Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari, „Băile - Felix, 29-30 octombrie 2011 moderator – secțiunea *Factori psihologici ai reușitei școlare*,

2011 - membră a Comitetului de organizare a Conferinței de lansare a Proiectului PractiPASS- Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică”, moderator Secțiunea „*Practica în domeniul protecției copilului*”

2010 - membră a Comitetului de organizare a Conferințe Naționale cu participare Internațională, *Cercetare și politici sociale*, Oradea, 28-29 mai

2009 - membră a Comitetului de organizare a celei de-a doua Conferințe Naționale a Psihologilor Școlari, „*Psihologului Școlar în contextul globalizării*”, Băile - Felix, 29-30octombrie 2009. moderator – secțiunea *Psihologie educațională*



<b>Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului</b>	<b>Office 2000, 2008: Windows, Word, Power Point, Excel, SPSS,</b>
<b>Alte competențe și aptitudini</b>	<p>Psiholog principal în domeniul <i>Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, cod personal 01351.</i></p> <p>Psiholog practicant autonom Consiliere psihologică și Psihoterapie cognitiv-comportamentală</p> <p>Terapeut în <b>Terapia Educațională NILD - tehnici și metode în educația copiilor cu probleme de învățare</b>-certificat oferit de Central Eastern Europe</p> <p>Martie 2008 – supervisor în domeniul <i>Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională a Colegiului Psihologilor din România</i>, decizia Comitetului Director al CPR, nr. III.443, din 20.03.2008</p> <p>Inițiator și coordonator al cercului de <i>Psihologie educațională: Învață să înveți. Tehnici de învățare eficientă, de la Universitatea din Oradea (în colab cu prof. Bonchiș Elena)</i></p> <p>2017- membru <i>Senatul Universității din Oradea</i></p>
<b>Permis de conducere</b>	Categoria B
<b>Anexe</b>	<p>Anexa 1- Lista cu lucrările și articolele publicate</p> <p>Anexa 2- Lucrări prezentate la conferințe și manifestări științifice</p> <p>Anexa 3- Susținere workshopuri, grupuri de dezvoltare personală</p> <p>Anexa 4- Membru în asociații profesionale</p> <p>Anexa 5- Lista cu participarea în proiecte</p>

### Anexa 1- Lista cu lucrările și articolele publicate

#### 1.1. ARTICOLE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE

- Bochiș, L. **Roman, D.** și Popa, C. (2017). Variables involved in the academic performance of primary school children, *Romanian Journal of School Psychology*, vol 10 nr. 20 ISSN 2248 – 244X (BDI) (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCIPPIO).  
<https://www.anps.ro/index.php/vol-10-no-20-2017>
- Roman, D.** (2015). Learning experience in the university setting. The effectiveness of a training program. *Romanian Journal of School Psychology*, vol 8 nr.16 ISSN 2248 – 244X (BDI) (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCIPPIO).  
[http://www.anps.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=86&Itemid=76](http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=86&Itemid=76)
- Roman, D.** (2015). Cognitive and metacognitive landmarks in academic learning. A Comparative Study. *Romanian Journal of School Psychology*, vol 8 nr.15, pp.86-93. ISSN 2248 – 244X (BDI) (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCIPPIO).  
[http://www.anps.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=84&Itemid=74](http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=74)
- Dindelegan, C. , Dindelegan, V. **Roman, D.**(2015). Pastoral counseling to young people with alcohol addiction, în *Romanian Journal of School Psychology*, Editura Universității din Oradea (vol. 8 nr.15) pp. 27-49 ISSN 2248 – 244X (BDI) (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCIPPIO).  
[http://www.anps.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=84&Itemid=74](http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=74)
- Bonchiș E. **Roman, D.** (2015). Parenting incomplet, agresivitate și subperformanță școlară, în *Psihologie, Psihopedagogie specială, Asistență socială, Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă", din Chișinău* ISSN 1857-0224  
[http://www.upsc.md/new/?page\\_id=952](http://www.upsc.md/new/?page_id=952)
- Roman, D.**, Coturbaș, L. (2014). A contextual analysis of the learning process of students, în *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse, and Multicultural Dialogue. Section: Psychology and Education Science*, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-93691-9-7 (în curs de indexare ISI Thomson).  
<http://www.upm.ro/ldmd/LDMD-02/LDMD%2002%20-%20Psychology.pdf>;
- Roman, D.**, Coturbaș, L. (2014). Rationality/Irrationality and Moral-Religious Values in Students în Constantineanu, C., Rață, G., Runcan, P. (coord). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică ISBN 978-973-30-3750-7, 103-112. ( indexat **Karlsruher Virtual Katalog KVK**) A1/ rutacomplementară)

[https://scholar.google.ro/scholar?cluster=3215318249194521986&hl=ro&as\\_sdt=0,5&as\\_ylo=2014](https://scholar.google.ro/scholar?cluster=3215318249194521986&hl=ro&as_sdt=0,5&as_ylo=2014)  
[https://www.researchgate.net/profile/Georgeta\\_Rata/publication/284446176\\_Christian\\_Values\\_vs\\_Contemporary\\_Values/links/56535b1b08aeafc2aabb2616/Christian-Values-vs-Contemporary-Values.pdf#page=111](https://www.researchgate.net/profile/Georgeta_Rata/publication/284446176_Christian_Values_vs_Contemporary_Values/links/56535b1b08aeafc2aabb2616/Christian-Values-vs-Contemporary-Values.pdf#page=111)

8. Stanciu S. și **Roman, D.** (2013). Perceived Psychosocial Stress, Anxiety and Depression in a Group of Social Science Students, în volumul *Ecology of XXI Century Challenges and Perspectives, Proceeding of the Internațional Conference of the Ecological University of Bucharest*, Editura ProUniversitaria, București, ISBN 978-606-647-988-2, pp. 283-290. ( **A2**)
9. **Roman, D.** (2013). Concepte legate de calitatea învățării în mediul academic, în vol. *Cercetare și practică în didactica modernă*” Lucrările Conferinței Anuale de Didactică, Editura Matrix Rom București, ISSN 2344-4142 și ISSN-L 2344-414, pp. 209-218.
10. **Roman, D.**, Coturbaș, L, (2013). ” Is There a Dynamics of Academic Learning”, în volumul *Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine*, Cambridge Scholars Publishing . pp. 91-98, ISBN (10): 1-4438-4524-8, ISBN (13): 978-1-4438-4524-3 ( Prezentă în **15 biblioteci din Karlsruhe Virtual Katalog (VKV) - A1/ruta complementară**) [http://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-psychology-physical-education-and-socialmedicine/oclc/827083200&referer=brief\\_results](http://www.worldcat.org/title/applied-social-sciences-psychology-physical-education-and-socialmedicine/oclc/827083200&referer=brief_results)
11. Bîrle, D., Bonchiș, E., **Roman, D.**, Dindelegan, C., (2013). A model of psycho-educational intervention for the Romanian adolescents în the situation of incomplete parenting, *Turkish International Journal of Special Education and Guidance & Counseling*, 2(2), 31-38. ISSN: 1300-7432.  
<http://www.iojpe.org/ojs/index.php/IJSEG/issue/view/30>
12. Bîrle, D., Bonchiș, E., **Roman, D.**, Crișan, D., (2012). The efficiency of a training program on reducing career decision-making difficulties. *Scientific Research and Education in Air Force*, (BDI, volum indexat EBSCO) <http://www.ebscohost.com/titleLists/mth-journals.pdf>, ISSN 2247-3173.
13. Bora, C., Halmăjan A., Secui, M., **Roman, D.**, Decsei-Radu, A., și Danciu, M., (2012), An indirect harmful effect of family violence: children exposed to violence against their mothers, *Romanian Journal of School Psychology*, Vol.V, (nr 10), pp. 94-104.[http://www.anps.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=56&Itemid=47](http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=47) (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCIPPIO)
14. Secui, M., Danciu, M., Halmajan, A., Decsei-Radu, A., Bora, C. & **Roman, D.** (2012). Women victims of domestic violence: Mothering experiences. In M. Koutselini & L. Neophytou (eds.), *Proceedings of the International Conference “Women Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective”*, Nicosia: University of Cyprus Press, 83-94.
15. **Roman, D.**, Bonchiș, E și Coturbaș, L. (2011). A longitudinal approach of students’ learning strategies and styles, in *Journal of Psychological and Educational Research* Vol.XIX. (nr 1), 34-51. ISSN 2247-1537 (BDI) <http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2011/06/Roman-Bonchis-Coturbas1.pdf>
16. Bonchiș, E., Bîrle, D și **Roman, D.** (2010). Behavioral and self-control problems în the case of adolescents in the situation of incomplete parenting, *Journal of Psychological and Educational Research* Vol.XVIII, ISSN: 2247-1537, 95-104. <http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2010/11/Bonchis-Birle-Roman.pdf> revistă Indexată Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO
17. Secui, M., Dindelegan, C. și **Roman, D.** (2010). Probleme de internalizare la adolescenții cu părinți plecați la muncă în străinătate, în *Romanian Journal of School Psychology*, Editura Universității din Oradea Vol.III, Nr. 5, ISSN:1844 – 1815, 47-61 (BDI) [http://www.anps.ro/index.php?option=com\\_content&view=article&id=25&Itemid=17](http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=17) Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCIPPIO.
18. Petruș-Vancea, A., Secui, M. și **Roman, D.**, (2009). Students in acculturation conditions: Learning styles particularities, *Academic Journal Management and Education*, Vol. V (3), ISSN: 13126121, 33-39. Bulgaria.
19. Decsei-Radu, A. și **Roman, D.** (2009). *Distorsiunile cognitive ca factori dinamici de risc în cazul abuzatorilor sexual* în Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol. XV, ISSN: 1583 – 2910 (BDI) <http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/radu-si-roman.pdf>
20. Bonchiș, E. și **Roman, D.**, (2008). *Statul psihologului școlar în România*, în Volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”, Editura Universității din Oradea , ISBN 978-973-759-482-2, 7-16.
21. **Roman, D.** și Decsei-Radu, A., (2008). *Cum învață studenții? Strategii și stiluri de învățare la studenți* în Volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-482-2, 226-240.
22. **Roman, D.**, (2007). *Relația dintre stilurile de învățare, inteligență și performanța academică*, în Volumul Sesiunii de Comunicări Științifice: Cultură, Dezvoltare, Identitate. Perspective actuale, Editura Expert, București, ISBN- 973-618-122-7, 609-620.
23. **Roman, D.**, (2006). *Modele ale stilurilor de învățare*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol. 10, ISSN: 1583 – 2910 (recunoscută CNCIS, categoria C, cod 648), 113-130. <http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/10-artic-9.pdf>
24. **Roman, D.**, (2006). *Relația dintre stilurile de învățare personalitate, cogniții iraționale și performanța școlară în adolescență*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, ISSN: 1583 – 2910, pp.172-186 <http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/8-artic-15.pdf>
25. **Roman, D.**, (2004). *Impactul modalității senzoriale asupra performanțelor în testele de memorie*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic: Psihologie și Psihopedagogie Specială –Pedagogie- Metodică, Tom VII, partea a II a, ISSN: 1224-6239, 70-85

26. **Roman, D.**, (2004). *Autocunoașterea și rolul ei în orientarea carierei. Eficiența unui program de intervenție*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol. 5, ISSN: 1583 – 2910, 132-144. <http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/5-artic-6.pdf>
27. **Roman, D.**, (2003). *Cogniții iraționale și modalități de evaluare implicate în emoții*, Analele Universității din Oradea, Fascicula Psihologie, Vol. 3, ISSN: 1583 - 2910, 146-158 <http://socioumane.ro/blog/fasciculapsihologie/files/2009/11/3-artic-9.pdf>

## 1.2. AUTOR ȘI COAUTOR (cărți)

- **Roman, D.** (2016). Capitolul *Cum învață copiii. Repere și puncte critice*, în Popa, C. (coord.). *Joc-Învățare-Cooperare la clasa pregătitoare*, București, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-606-31-0298-1, pp. 15-26
- **Roman, D.** (2014). Capitolul *Jocul și dezvoltarea cognitivă în Bonchiș*, E. (coord.). *Psihologia jocului*, Editura SPER, București. ISBN: 978-606-8429-40-3, pp. 54-85.
- **Roman, D.** (2011). *Stiluri de învățare la studenți*, Editura Universității din Oradea (unic autor), ISBN:978-606-10-0564-2.
- **Roman, D.** (2011). Capitolul *Program de consiliere psiho-educatională pentru adolescenți*, în Bonchiș, E (coord.) *Dezvoltarea socio-emoțională a copilului și adolescentului în condiții de parenting incomplet*, Editura Universității din Oradea, ISBN 978-606-10-0641-0, pp. 129-181.
- **Roman D.** (2011). Capitolul *Elemente de planificare a carierei în domeniul protecției copilului*, în *Ghidul carierei*.
- **Roman, D.**, (2011). Capitolul *Stiluri de parenting în Bonchiș*, E (coord.) *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-2231-3, pp. 65-89.
- **Roman, D.**, (2011). Capitolul *Familia și școala în Bonchiș*, E (coord.) *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași, pp.123-155, ISBN 978-973-46-2231-3
- **Roman, D.** (2010). Capitolul *Consilierea psiho-educatională a adolescenților aflați în situația de parenting incomplet în Bonchiș*, E (coord.) *Impactul parentingului incomplet asupra dezvoltării socio-emoționale a copilului și adolescentului. Modalități de intervenție psiho-educatională*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0329-7, 88-132.
- Bonchiș, E., Sas, C., Drugaș M. și **Roman, D.**, (2008). *Învățământul/Educația centrate pe student*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 23-37.
- **Roman, D.**, (2006). Capitolul *Gândirea în Bonchiș*, E. (coord), *Psihologie generală*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN (13) 978-973-759-125-8, 219-254
- **Roman, D.**, (2004). Capitolul *Dezvoltarea socială și a personalității în copilărie*, în Bonchiș, E. și Secui, M., (coord), *Psihologia vârștelor*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 973-613-556-X (editură recunoscută CNCIS, cod 149), 227-261
- **Roman, D.**, (2004). Capitolul *Dezvoltarea cognitivă în adolescență*, în Bonchiș, E. și Secui, M., (coord), *Psihologia vârștelor*, Editura Universității din Oradea, ISBN 973-613-556-X, 285-306.

---

## Anexa 2 -Lucrări prezentate la conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale

---

- 3-4 noiembrie 2017, Oradea. *Relația de cuplu funcțională. Dimensiuni și implicații în parenting*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, “ Drepturile și nevoile copilului. Provocări adresate familiei și școlii” ( autori: **Roman, D.** Lung, D. Decsei Radu A.)
- 3-4 noiembrie 2017, Oradea. *Impactul stilului de parenting asupra preșcolarilor*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, “ Drepturile și nevoile copilului. Provocări adresate familiei și școlii” ( autori: Roman,D. Szodrai K. Coturbaș L.).
- 11-12 iunie, 2016, **Oradea**. *The impact of contextual factors on academic learning* în cadrul Conferinței Internaționale Social sciences and the contemporary challenges, (autori **Roman, D.** Coturbaș, L).
- 25-27 noiembrie, 2016, **Oradea**. *Perspective asupra motivației academice a studenților din anii terminali*, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională “Abordări inovative în teoria și practica educațională – 20 de ani de pregătire a personalului didactic la Universitatea din Oradea”, (autori **Roman, D.** Coturbaș, L.).
- 30-31 octombrie, 2015, Oradea. *Experiența învățării în mediul universitar. Eficiența unui program de intervenție*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman).
- 30-31 octombrie, 2015, Oradea. *Factori implicați în reușita școlară*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman, Krisztina Papp).
- 30-31 octombrie, 2015, Oradea. *Eficiența unui program de intervenție, privind autoeficacitatea în decizia pentru carieră la adolescenți*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman, Geanina Gorcea).

- 30-31 octombrie, 2015, Oradea. *Alienarea parentală și consecințele acesteia asupra copiilor în perioada copilăriei târzii*. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman, Carina Marchiș).
- 30-31 octombrie, 2015, Oradea: *Comportamentul de gelozie al fratelui mai mare față de cel mic*, Conferința Națională a Psihologilor Școlari (a V-a ediție): *Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite* (autor: Daniela Roman, Cloboc Gabriela).
- 20-21 februarie 2015, Oradea. *Consilierii școlari - practician reflexiv și formator de competențe*, Conferința Națională de psihopedagogie specială și consiliere școlară (cu participare internațională) „SCRII pSihoPEdagog, Citești specială – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață” Ediția a II-a (autor: Daniela Roman).
- 4-5 decembrie 2014, Tîrgu Mureș. The International Scientific Conference: Literature, Discourse and Multicultural Dialogue, 2<sup>nd</sup> Edition, *Lucrarea: A contextual analysis of the learning process of students* (authors: Daniela Roman și Lioara Coturbaș).
- 28 – 30 noiembrie 2014, Oradea, Conferința Națională de Didactică: „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, *Lucrarea: Învăță să înveți! Demers constructivist centrat pe gestionarea procesului de învățare la studenți* (autori: Elena Bonchiș și Daniela Roman).
- 30-31 octombrie, 2014, Timișoara. International Christian Conference „THE POWER TO BE DIFFERENT, *Lucrarea: Rationality/Irrationality and Moral-Religious Values in Students* (autori: Roman, D. și Coturbaș, L.).
- 23 - 24 octombrie 2014, Tîrgu Mureș, The International Scientific Conference: „Communication, Context, Interdisciplinarity”, 3<sup>rd</sup> Edition, *Lucrarea: Students' Learning Patterns* (author: Daniela Roman).
- 12-14 iunie 2014 Oradea, Conferința Internațională Științifică: Direcții și strategii în cercetare, educație și interdisciplinaritate, Ediția a X-a, *Lucrarea: Radiography of the contemporary school and family* (unic autor)
- 30 mai 2014 Oradea, Conferința Internațională Științifică: „Educația transfrontalieră în contextul globalizării”, *Lucrarea: Normativ, teoretic și practic în practica viitorilor psihologi* (autori: Roman Daniela și Coturbaș Lioara).
- 25-26 octombrie 2013, Băile Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, *Lucrarea: Micul om și ToM. Studiul dezvoltării abilităților teoriei minții la copii* (autori: Daniela Roman, Oana-Iulia Broinaș).
- 25-26 octombrie 2013, Băile Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, *Lucrarea: Scheme cognitive, convingeri iraționale și valori moral-religioase la studenți. Studiu comparativ* (autori: Daniela Roman, Camelia Torok).
- 25-26 octombrie 2013, Băile Felix. Conferința Națională a Psihologilor școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, *Lucrarea: Studiul relației dintre aptitudinea verbală, motivație și inteligență la vârsta școlară mică* (autori: Daniela Roman, Gabriela Cloboc).
- 25-26 octombrie 2013, Băile Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, *Lucrarea: Adolescentul față în față cu lumea. Valori morale, comportament prosocial, religiozitate, autoeficacitate și cogniții iraționale* (autori: Daniela Roman, Simina Codrean).
- 25-26 octombrie 2013, Băile Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) „Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar”, *Lucrarea: Invită schimbarea în viața ta! Eficiența unui program de dezvoltare a unor abilități socio-emoționale la copii* (autori: Daniela Roman, Daniela Mara, Lioara Coturbaș).
- 24-26 octombrie 2013, Bucuresti. International Conference "Towards the Good Society - European Perspectives". *Irrational Beliefs, Learning Strategies and Academic Performance* (Authors: Roman Daniela și Coturbas Lioara).
- 25-26 septembrie 2013, Oradea. Conferința finală PractiPASS: Programul de practică pentru studenți ”Protecția copilului – de la teorie la practică”. *Lucrarea: Impactul componentei de consiliere în cadrul proiectului Practipass* (autor Roman, D.).
- 5-7 august 2013, Alba-Iulia. Conferința anuală de didactică: „Cercetare și practică în didactica modernă”. *Lucrarea: Concepte legate de calitatea învățării în mediul academic* (autor Roman, D.).
- 26-27 aprilie 2013, 7<sup>th</sup> International Conference: “Challenges of Education and Research in the Society of Future”. *Lucrarea: Învățarea din perspectiva educației centrată pe student: abordări, strategii, motive ale învățării și abilități metacognitive* (autor Roman, D.).
- 26-27 aprilie 2012, Cluj-Napoca. Conferința națională cu participare internațională „Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor/Children’s rights, their welfare and protection”, Universitatea Babeș-Bolyai. „An indirect harmful effect of family violence: children exposed to aggression against their mothers / Efecte nocive indirecte ale violenței domestice la copiii expuși agresiunii împotriva mamei (autori: Bora, C., Halmajan, A., Danciu, M., **Roman, D.** & Decsei-Radu, A.)
- 16 noiembrie 2012, Chișinău: Conferința Științifică Internațională „Diminuarea violenței în sistemul educațional – probleme și perspective de soluționare”. *Lucrarea: Parenting incomplet, violență și subperformanța școlară*, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Catedra de Psihologie (Autori: Bonchiș, E și Roman, D).
- 16 noiembrie 2012, Chișinău: Conferința Științifică Internațională „Diminuarea violenței în sistemul educațional – probleme și perspective de soluționare”. *Lucrarea: Copiii expuși la violență împotriva mamelor lor. Implicații în planul dezvoltării sociale și emoționale*. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Catedra de Psihologie (Autori: Bonchiș, E, Roman, D și Secui, M).
- 27-29 septembrie 2012 Oradea, Conferința Internațională: Sociologia europeană. Noi provocări și oportunități. *Lucrarea: You Can Do It! The Effectiveness of an Intervention Program Aimed at Developing Social Skills in the Case of Preschoolers* (Autor: Roman, D).

- 18-19 iunie, 2012, Timișoara. International Conference of Applied Social Sciences, "Is There a Dynamics of Academic Learning? (Authors: Roman Daniela și Coturbas Lioara)
- 24th-26th May 2012, University of York, United Kingdom, Fourteenth Annual CiCe Network Conference: Creating Communities: Local, National and Global: "Mothers and children experiencing domestic violence" (Authors: Danciu, M., Secui, M., **Roman, D.**, Decsei-Radu, A., Halmăjan, A., Bora, C.).
- 24th-26th May 2012, Brașov: International Conference: *The Efficiency of a training program on reducing career decision-making difficulties*. (Authors: Birle, D, Bonchis, E, Roman, D., și Crisan, D).
- 18-19 februarie, 2012 București. International Conference of Experiential Psychotherapy and Unifying Personal Development. *Lucrarea I wish, I'll succeed! Strategies of optimizing teenagers rational thinking abilities/skills*. (Authors: Roman, D, Secui, M, Dindelegan, C ).
- 18-19 November 2011- Nicosia, Cyprus. International Conference "Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective", University of Cyprus, , *Lucrarea: Women victims of domestic violence: mothering experiences* (Authors: Secui, M., Danciu, M., Halmajan, A., Decsei-Radu, A., Bora, C., **Roman, D.**).
- 18-19 November 2011- Nicosia, Cyprus International Conference "Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective", University of Cyprus, *Children's exposure to community violence and their attitudes toward aggressive behaviour* (Authors: Secui, M., **Roman, D.**, Bora, C., Decsei-Radu, A., Halmajan, A., Danciu, M.)
- 23-25 nov., 2011, North Cyprus, INTERNATIONAL CONFERENCE: "New Trends on Global Education Conference". *Lucrarea A model of psycho-educational intervention for the Romanian adolescents in the situation of incomplete parenting* ( în colab cu Birle D, Bonchiș și Dindelegan, C).
- 11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, *Lucrarea: Copiii expuși la violența domestică și atitudinea lor față de agresivitate* ( Autori: Secui, M., Halmajan, A., Decsei-Radu, A., Bora, C., **Roman, D.**, Danciu, M.).
- 11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, *Lucrarea: Autoreglare vs. reglare externă a învățării academice. Relația cu stilul de predare* (Autori: **Roman D.**, Coturbaș Lioara ).
- 11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, *Lucrarea: Studiarea relației strategiilor și stilurilor de învățare cu motivația, cognițiile iraționale și performanța academică* (Autori: **Roman D.**, Bodea Ioana Daniela ).
- 11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, *Lucrarea: Pot fi modificate concepțiile studenților despre învățare într-un mod constructiv? Implicații în dobândirea de abilități și competențe* (Autori: **Roman D.**, Bolojan Manuela Ioana).
- 11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, *Lucrarea: Impactul parenting-ului incomplet și al statutului socio-economic asupra dezvoltării socio-emoționale a școlarului mic* (Autori: **Roman D.**, Mermeze Simina ).
- 11-12 noiembrie 2011 Băile Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, *Lucrarea: Particularități ale stimei de sine în cazul copiilor aflați în situația de parenting incomplet* (Bonchiș Elena, Mara Daniela, **Roman D.**, Dindelegan Camelia).
- 8-11 septembrie, 2011, Oradea. The Second International Scientific Conference in the field of Community Psychology: „Promoting wellbeing, health and social justice„*Lucrarea: Stability and variability in the use of learning styles in academic courses* comunicare orală (unic autor).
- 8-11 septembrie, 2011, Oradea. The Second International Scientific Conference in the field of Community Psychology: „Promoting wellbeing, health and social justice„*Lucrarea: Women experiencing domestic violence : the perception of the abusive partener- comunicare orală* (în colab cu Secui, M, Decsei-Radu, A., Danciu, M, Bora, C și Hălmăjan, A.)
- 31 august – 3 septembrie, 2011, Riga, Latvia. 11th European Conference on Psychological Assessment, *Lucrarea: The effectiveness of a rational emotive and behavioral education program for adolescents in the situation of incomplete parenting* (in colab cu Bonchiș E. și Dindelegan, C.)
- 28-30 iunie, 2011. Oradea. Conferința cu participare internațională „Să înțelegem autismul! Percepție senzorială, comunicare și limbaj tehnici și intervenții” *susținere workshop: Atenția împărtășită – element cheie în dezvoltarea copilului cu tulburări din spectrul autist* (în colaborare cu Rosana Stan)
- 26 - 28 mai 2011, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională: "Educația pentru toți – o școală pentru fiecare". *Lucrarea: „Factori determinanți ai învățării academice”* - comunicare orală (unic autor).
- 21-22 februarie, 2011, Oradea, Conferința de lansare a Proiectului PractiPASS- Programul de practică pentru studenți „Protecția copilului – de la teorie la practică” *Lucrarea: „Serviciul de consiliere și orientare profesională, latură importantă în procesul de formare a studenților”*
- 18-21 noiembrie 2010, București. Conferința Internațională „Psihologia și realitățile lumii contemporane. *Lucrarea: „Aspecte socio-emoționale ale dezvoltării în cazul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate”* (în colaborare cu Stan R., Bonchis E., Secui M, Dindelegan C., Birle D.).
- 23-26 septembrie 2010, Iași. Participare la Conferința Națională de Psihologie. *Lucrarea Eficiența unui program de educație rațional-emotivă și comportamentală pentru adolescenții aflați în situația de parenting incomplet* (în colaborare cu Bonchiș, E. și Dindelegan, C).
- 20-24 iulie 2010, Dublin, 32nd Annual Conference, Internațional School Psychology Association, Dublin. *Lucrare prezentată: A rational emotive behavioral educational programme for the children in the situation of incomplete parenting.* (în colaborare cu Bonchiș, E și Birle, D ).

- 20-24 iulie 2010, Dublin, 32nd Annual Conference, Internațional School Psychology Association, Dublin, Lucrare prezentată: *The status of the school psychologist in Romania*, (în colaborare cu Bonchiș, E., Bîrle, D. și Stan, R).
- 4-5 iunie 2010, Iași. Conferința Națională „Dimensiuni contemporane ale dezvoltării. Fundalul românesc al sincronizării europene”. Lucrarea: *Desenul și dezvoltarea mentală a copilului. Abordare stadială* - comunicare orală (în colaborare cu Bonchiș, E.).
- 27-29 mai 2010, Oradea. Conferința Internațională: *Positive Thinking – Applications and implications in Educational Sciences*. Lucrarea: *Învățare constructivă vs învățare reproductivă* - comunicare orală (unic autor).
- 28-29 mai 2010, Oradea, Băile-Felix. Conferința Națională cu Participare Internațională, „Cercetare și politici sociale”, Lucrarea: *Cum se asociază factorii contextualii cu patternurile de învățare ale studenților?* - comunicare orală (unic autor).
- 20-22 mai 2010. Barcelona. The Twelfth Annual CiCe Network Conference Universitat Autònoma de Barcelona, Spain. Lucrarea: *Adolescents self-esteem in the context of incomplete parenting due to work migration* comunicare orală (în colaborare cu Secui, M., și Dindelegan C.).
- 14-15 mai 2010, Arad. Zilele Academice Arădene, ediția a XX-a: Conferința Internațională *Psychological Sense of the Community*. Lucrarea: *Autoreglare motivațională vs autoreglare strategică* - comunicare orală (unic autor).
- 30-31 octombrie 2009, Băile-Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării”. Lucrarea: *O perspectivă longitudinală asupra strategiilor și stilurilor de învățare în mediul academic* comunicare orală (în colaborare cu Jurcău, N.).
- 30-31 octombrie 2009, Băile-Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării”. Lucrarea: *Strategii și stiluri de învățare la studenți. Eficiența unui program de intervenție*-comunicare orală (în colaborare cu Bolojan M.).
- 30-31 octombrie 2009, Băile-Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Competențele Psihologului Școlar în contextul globalizării”. Lucrarea: *Probleme de internalizare la adolescenții cu părinții plecați la muncă în străinătate*-comunicare orală (în colaborare cu Secui, M. și Dindelegan C.)
- 17–20 septembrie 2009, Arad. Conferința Internațională: *The Psychologist in the Community*. Lucrarea *Correlates of assertiveness in adolescence* – comunicare orală (în colaborare cu Secui, M., și Dindelegan C.)
- 4-6 septembrie 2009. Bulgaria. Conferința Internațională *Education, Science, Economics and Technologies*. Lucrarea: *Students in acculturation conditions: Learning styles particularities* ( în colaborare cu Petruș-Vancea, A. și Secui, M.)
- 28-30 mai 2009, Oradea. Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională: "Competențe și capacități în educație". Lucrarea: *„Impactul contextului asupra studenților în privința abordării învățării și a mediului preferențial pentru învățare”* - comunicare orală (unic autor).
- 22 - 24 mai, 2009, Sibiu. Conferința Națională cu Participare Internațională “Cercetarea Psihologică Modernă: Direcții și perspective”. Lucrarea: *Efectele evaluării practice asupra reușitei și motivației studenților*- comunicare orală (unic autor).
- 8 - 10 mai 2009, Arad. Conferința “Zilele Academice Arădene”, ediția a XIX. Lucrarea: *Strategii de optimizare a învățării prin valorificarea Teoriei Inteligențelor Multiple*. comunicare orală (unic autor).
- 20 - 21 februarie 2009, Oradea. Conferința Națională cu Participare Internațională “Educație și Schimbare Socială”. Lucrarea: *Relația dintre abordarea învățării și evaluarea rezultatelor învățării*. - comunicare orală (unic autor).
- 31 oct - 02 noiembrie 2008, Sibiu. Cercetarea Psihologică Modernă: “Cercetare Cantitativă vs Cercetare Calitativă”. Lucrarea: *Cogniții iraționale, stiluri de gândire și stiluri de învățare la elevi*- comunicare orală (unic autor).
- 31 oct - 02 noiembrie 2008, Sibiu. Cercetarea Psihologică Modernă: Cercetare Cantitativă vs Cercetare Calitativă. Lucrarea: *Consistency and variability of learning strategies in two university lectures* - comunicare orală (unic autor).
- 13-14 iunie 2008, Iași. Sesiunea științifică “Dezvoltare psiho-socială și reconfigurare comunitară. Fundalul românesc al sincronizării europene”, Ediția a XVI-a, desfășurată cu prilejul “Zilelor Petre Andrei”. Lucrarea: *Stil atribuțional și stil de învățare la elevi și studenți* -comunicare orală (unic autor).
- 23 mai 2008, Oradea. Sesiunea Științifică Anuală a Facultății de Științe Socio-Umane a Universității din Oradea - „Aspecte ale socializării tinerilor în perioada de tranziție”- Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Predarea centrată pe student - între cerințe și posibilități de realizare* -comunicare orală (unic autor).
- 26-27 martie 2008, Oradea. Simpozionul Internațional “Modalități și mijloace interdisciplinare de acțiune împotriva consumului de droguri”. Lucrarea: *Parentingul incomplet și influența asupra dezvoltării adolescentului* -comunicare orală (unic autor).
- 26-27 octombrie 2007, Băile – Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”. Lucrarea: *Congruență și incongruență între predare și învățare* -comunicare orală (unic autor).
- 26-27 octombrie 2007, Băile - Felix. Conferința Națională a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar – prezent și perspective”. Lucrarea: *Cum învață studenții? Strategii și stiluri de învățare la studenți* -comunicare orală (unic autor).
- 8-10 iunie 2007, Sibiu/Hermannstadt. Congresul Internațional de Psihologie: Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și Perspective. Lucrarea: *Learning styles at pupils and students* - comunicare orală (unic autor).
- 26-27 octombrie 2006, Oradea. Conferința Internațională: „Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale”. Lucrarea: *Relația dintre stilul de învățare, inteligență și performanța academică* -comunicare orală (unic autor).
- 26-29 octombrie 2006, București. Conferința Internațională „Centenarul Psihologiei la Universitatea București”. Lucrarea: *The relationship between the students attribution and school performance* -comunicare orală (unic autor).

- 5-6 mai 2006. Timișoara. Simpozionul Internațional „Cercetări și aplicații în psihologie”- Psihologia și aderarea europeană-, Ediția a –XV-a. Lucrarea: *Relația dintre stilul de învățare, personalitate, cogniții iraționale și performanță școlară în adolescență* -comunicare orală (unic autor).
- 18-21 mai 2006, Cluj-Napoca. Conferința Națională de Psihologie. Lucrarea: *Evaluarea stilului de învățare și a tipului de personalitate la studenți* -comunicare orală (unic autor).
- 20-22 mai 2005, Oradea-Băile Felix, ,, Conferința Internațională de Psihoterapii de Familie, Lucrarea: *Scheme cognitive și satisfacție maritală* -comunicare orală (unic autor).
- 16-19 septembrie 2004, Oradea. *The XXVII<sup>th</sup> Balkan Medical Union* (Conferința Balcanică a medicilor). Lucrarea: *The role of irrational beliefs and attributional style in depression* -comunicare orală (unic autor).
- 27-29 mai 2004, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Factori implicați în OȘP. Eficiența unui program de intervenție* -comunicare orală (unic autor).
- 21-23 mai 2004, Călimănești- Căciulata. Conferința Națională a Asociației Psihologilor, Lucrarea: *Autocunoașterea și rolul ei în orientarea carierei* (unic autor).
- 21-23 mai 2003, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Cogniții iraționale și mecanisme de evaluare implicate în emoții* (unic autor).
- 29 mai-1iunie 2003, Oradea. Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, – Universitatea din Oradea, Lucrarea: *School counselling- students, teacher and parents point of view*, comunicare orală (în colaborare cu Popa S. , Bora C. și Breban D.).
- Mai -2002, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Impactul modalității senzoriale asupra performanțelor în testele de memorie* - comunicare orală (unic autor).
- Mai – 2000, Oradea. Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, Secțiunea Psihologie. Secțiunea Psihologie. Lucrarea: *Influența nivelului de procesare și a modalității asupra performanței în testele de memorie implicită și explicită* -comunicare orală (unic autor)

---

### Anexa 3- Susținere workshopuri, grupuri de dezvoltare personală (selecție)

---

- 2017 **Coordonator workshop** *Polarizarea și alienarea parentală în cazul procesului de divorț în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, “ Drepturile și nevoile copilului. Provocări adresate familiei și școlii” ( Decsei Radu A. și Roman, D)*
- 2015 **Coordonator workshop** *Evaluare și intervenție individualizată a elevilor cu CES- premisă a reușitei școlare - în cadrul celei de-a V-a ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite; 30-31 octombrie, ( în colaborare cu: prof. drd. Nicoleta Adet, prof. psiholog Cristina Bleoțiu, psih. Cheșcă Adelina, prof. Șerpescu Carmen Aida);*
- 2015 **Coordonator workshop** *Rolul terapiilor prin mediere artistică în dezvoltarea personalității, în cadrul celei de-a V-a ediții a Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari Cercetarea modernă în psihologia educațională: provocări, aplicații, limite; 30-31 octombrie( în colaborare cu: prof. psihopedagog Teodora Pantazi, prof. psihopedagog Carmen Ilisie, prof. psihopedagog Lavinia Gorgan);*
- 2015 **Coordonator workshop:** *În sprijinul copilului prin familia lui – în cadrul Conferinței Naționale de psihopedagogie specială și consiliere școlară (cu participare internațională) „SCRII pSihoPEdagog, Citești speciaAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață”* Ediția a II-a ( în colaborare cu: prof.consilier școlar Mihaela Levai, prof. psihopedagog Oana Tuduțe, prof. psihopedagog Monica Szabo).
- 2015 **Coordonator workshop:** *Rolul terapiilor prin mediere artistică în dezvoltarea unei personalități complexe - în cadrul Conferinței Naționale de psihopedagogie specială și consiliere școlară (cu participare internațională) „SCRII pSihoPEdagog, Citești speciaAL – Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață”*Ediția a II-a ( în colaborare cu: prof. psihopedagog Teodora Pantazi, prof. psihopedagog Carmen Ilisie, prof. psihopedagog Lavinia Gorgan).
- 2013 **Coordonator workshop:** *Cheile succesului academic, în cadrul Conferinței Naționale a Studentului la Psihologie, Psihologia contemporană - între provocări și paradigme, Oradea, 26-31 mai 2014 (în colaborare cu Simina Mermeze și Laura Șerfezeu)*
- 2013 **Coordonator workshop:** *Intervenție sistemică în familie , în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională” Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)”, Oradea, 09-11mai 2013 (în colaborare cu Levai, M. si Szabo, M.)*
- 2013 **Coordonator workshop:** *Utilizarea terapiilor prin mediere artistică în învățământul special și special integrat, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională” Consilierea @arta de a ajunge la tine(ri)”, Oradea, 09-11mai 2013 (în colaborare cu Dobran, T.)*
- 2013 **susținere workshop:** *Modalități de optimizare a învățării școlare, în cadrul Conferinței Naționale de*

- 2012 Psihologie, Braşov, 25-28 septembrie 2012 (în colaborare cu Bonchiş, E. şi Bîrle, D)  
 - **susţinere workshop:** *Atenţia împărtăşită – element cheie în dezvoltarea copilului cu tulburări din spectrul autist*, în cadrul Conferinţei cu participare Internaţională: Să înţelegem autismul! Percepţie senzorială, comunicare şi limbaj – tehnici şi intervenţii (în colab cu Rosana Stan), 28-30 iunie.
- 2011 **Masă rotundă:** *Dezvoltarea socio-emoţională a copilului şi adolescentului în condiţii de parenting incomplet* (colab. echipa de proiect şi cadrele didactice care au lucrat la implementarea programului de intervenţie).
- 2011 **Formator** în cadrul programului: *Programe de prevenţie/intervenţie în vederea optimizării/eficientizării învăţării şcolare*. 2 Workshopuri : *Strategii şi stiluri de învăţare* şi *Program de intervenţie în vederea optimizării învăţării şcolare*
- 2009 **Susţinere workshop:** *The school psychologists competences between requirements and possibilities*, în cadrul Conferinţei Internaţionale: The psychologist in the community, în perioada 17-20 septembrie 2009, organizat de Universitatea de Vest „Vasile Goldiş ” din Arad, Colegiul Psihologilor din România în colaborare cu Asociaţia Naţională a Psihologilor din România (în colaborare cu Bonchiş E., şi Bîrle, D.)
- 2009 **Formator** în cadrul programului: „*Programe de prevenţie/intervenţie pentru combaterea violenţei în şcoli*”, în perioada 7-9 mai 2008, organizat de Colegiul Psihologilor din Romania în colaborare cu Asociaţia Naţională a Psihologilor Şcolari, Oradea; Workshop: *Training-ul individual şi training-ul de grup*
- 2007 **Formator** în cadrul Cursului de formare continuă „*Consiliere şcolară şi vocaţională*”, în perioada 11-13 mai 2007, în cadrul cursului de formare în *Consiliere Şcolară şi Vocaţională* organizat de Colegiul Psihologilor din Romania în colaborare cu Asociaţia Naţională a Psihologilor Şcolari şi Centrul de Consiliere Psihologică şi Orientare în Carieră, al Universităţii din Oradea; Workshop: *Stilurile de învăţare şi influenţa acestora asupra randamentului şcolar*.

---

#### **Anexa 4- Membru în asociaţii profesionale**

- 2016 – preşedinte Asociaţia Naţională a Psihologilor Şcolari  
 2006 - prezent, membru - fondator al Asociaţiei Naţionale a Psihologilor Şcolari (ANPS)  
 2015 - prezent, membru al Eastern European NILD  
 2008 – prezent, membru al International School Psychology Association  
 2008 - prezent, membru al Children’s Identity and Citizenship in Europe Association  
 2007 – prezent, membru al Asociaţiei pentru Promovarea Cooperării în Educaţie  
 2006 - prezent, membrul al Colegiului Psihologilor din România  
 2015 - Membru de onoare Asociaţia CES şi Asociaţia Orizon

---

#### **Anexa 5- Lista cu participarea în proiecte la nivel naţional şi internaţional**

Cercetător, membru al echipei de implementare proiect CNCISIS (2009-2012, PN II – Idei 666/2009), *Impactul separării temporare de părinţi asupra dezvoltării socio-afective a copiilor şi adolescenţilor. Eficienţa unui program de consiliere psiho-pedagogică* (director proiect: prof.univ.dr. Bonchiş Elena).

Cercetător, şi membru al echipei de implementare proiect *Daphne III (2009-2011), An indirect harmful effect of violence: victimizing the child and re-victimizing the woman-mother through her child’s exposure to violence against herself*, Universitatea din Cipru.

Membru al echipei de implementare proiect POSDRU -PractiPASS- *Programul de practică pentru studenţi „Protecţia copilului – de la teorie la practică”*- Nr. contract: POSDRU/90/2.1/ S/61957; Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Axa prioritară 2. Corelarea învăţării pe tot parcursul vieţii cu piaţa muncii; Domeniul major de intervenţie 2.1. Tranziţia de la şcoală la viaţa activă. Perioada de implementare: 01.10.2010 – 30.09.2013 (funcţia: specialist - Centru Consiliere).

Membru al echipei de implementare proiect POSDRU “ *O şansă în plus: stagii de practică pentru studenţii de la facultăţile de energetică*. Implementarea Programului Operaţional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, axa prioritară 2 “ Corelarea învăţării pe tot parcursul vieţii cu piaţa muncii” , domeniul major de intervenţie 2.1 ” Tranziţia de la şcoală la viaţa activă”, din cadrul Contractului de finanţare POSDRU/90/2.1/62528 constând în activităţi de consilierea carierei studenţilor.



Membru al grupului țintă Proiect POSDRU87/1.3/S/63709: *“Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”*. Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Participare la programul de formare secțiunea Didactica specialității Psihopedagogie, 09-15 iunie, 2013, Neptun; participare la Conferința anuală de didactică și Academia de vară: *Perspective noi în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe*, Alba Iulia, 2013- 5-11 august 2013.

18. 04. 2018

Conf. univ. dr. Daniela Roman