



## CURRICULUM VITAE

1. Nume: RĂCĂȘAN (n. ONICAȘ)

2. Prenume: RALUCA

6. Studii:

Instituția	Perioada	Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)
Licelul Al. Papiu Ilarian, Zalău, Specializarea matematică- informatică	1999-2003	Diplomă de bacalaureat, Atestat profesional de ajutor analist-programator
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Specializarea "Psihopedagogie Specială"	2003-2007	Licențiat în psihopedagogie specială, domeniul Științe ale Educației
Universitatea Spiru Haret, Bucuresti, Facultatea de Sociologie-Psihologie, Specializarea „Ma- nagement organizational si al resurselor umane”.	2007-2009	Program de studii absolvit, fără dizertație
Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Specializarea “Educația integrată în învățământul primar și preșcolar”	2010-2012	Master în domeniul Științe ale Educației
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Scoala doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”	2009-2015	Doctor în domeniul Psihologie

7. Titlul științific: Doctor în Psihologie

Titlul tezei de doctorat: *”Participarea socio-profesională în contextul deficienței vizuale”*

8. Experiența profesională:

Peri- oada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Responsabilități principale:
Oct. 2008- oct. 2009	Crasna Jud. Sălaj	D.G.A.S.P.C ., Sălaj, Complexul de Servicii Sociale Pentru Persoane Adulte cu Handicap, Crasna	Logoped	- Evaluarea psihopedagogica initiala si formativa a celor 90 de beneficiari adulti ai Complexului; - Întocmirea dosarelor sociale ale acestora; - Diagnosticul si interventia logopedica in situatiile de necesitate si in acord cu potentialul de progres al beneficiarilor; - Elaborarea si aplicarea planurilor individualiza- te de recuperare; - Interventia psihopedagogica in situatiile de necesitate sau de criza ale beneficiarilor; - Realizarea altor atributii dispuse de Seful de Complex.
Oct 2008- mar. 2009	Oradea Jud.	Universitatea Din Oradea	Preparator universitar	- Proiectarea și predarea seminariilor de: „Fundamentele psihopedagogiei speciale”,

	Bihor		asociat	„Psihopedagogia deficientilor vizuali”, „Evaluarea psihopedagogica si educatia personalitatii copilului cu dizabilitati”, „Terapia ocupationala pentru deficienti”.
Mar. 2009- Ian. 2016	Oradea Jud. Bihor	Universitatea Din Oradea	Preparator universitar titular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea si predarea seminariilor de: „Fundamentele psihopedagogiei speciale”, „Psihopedagogia deficientilor vizuali”, “Metodologia educarii si instruirii deficientilor vizuali” „Evaluarea psihopedagogica si educatia personalitatii copilului cu dizabilitati”, „Evaluarea potențialului intelectual la școlari”, „Defectologie și logopedie”, „Psihopedagogia copilului cu dificultăți de învățare”, „Psihopedagogia polihandicapului” la nivel licență, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Psihopedagogie specială/ Psihologie.</li> <li>- Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la specializarea Psihopedagogie specială.</li> <li>- Coordonarea programului de studii Psihopedagogie specială (din octombrie 2012).</li> <li>- Membru, la nivelul departamentului, în comisiile de: admitere, licență, elaborare RAE, elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor.</li> <li>- Tutore consilier la specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, frecvență redusă.</li> <li>- Îndrumător de an la specializarea Psihopedagogie specială.</li> <li>- Organizarea unor manifestări științifice.</li> <li>- Implicarea în alte activități desfășurate la nivelul departamentului.</li> </ul>
Febr. 2016	Oradea Jud. Bihor	Universitatea Din Oradea	Asistent universitar titular	- idem
Mar. 2016- prezent	Oradea Jud. Bihor	Universitatea Din Oradea	Lector universitar titular	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activități didactice la specializările departamentului, la disciplinele: „Fundamentele psihopedagogiei speciale”, „Psihopedagogia deficientilor vizuali”, “Metodologia educarii si instruirii deficientilor vizuali”, „Evaluarea psihopedagogica si educatia personalitatii copilului cu dizabilitati”, “Psihopedagogia polihandicapului”, „Psihologia personalității” la nivel licență, specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP)/ Psihopedagogie specială și “Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități”, “Dizabilități multiple-adaptări curriculare”, la nivel Master, specializarea Educația integrată în învățământul primar și preșcolar.</li> <li>- Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la specializarea Psihopedagogie specială, PIPP IFR și de la Master, specializarea Educația integrată în învățământul primar și preșcolar</li> <li>- Coordonarea programului de studii Psihopedagogie specială</li> <li>- Membru, la nivelul departamentului, în comisiile de: admitere, licență, promovare, elaborare RAE,</li> </ul>

				elaborare a planurilor de învățământ, a orarelor. -Tutore consilier/ îndrumător de an - Coordonare lucrări licență/ dizertație - Participarea la și organizarea de manifestări științifice - Elaborarea de suporturi de curs si seminar - Publicarea unor articole, cărți și capitole în cărți - Activitate de cercetare - Alte activități specifice postului.
--	--	--	--	---

**9. Locul de muncă actual și funcția:** Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, lector univ.dr.

**10. Vechime la locul de muncă actual: 10 ani.**

**11. Lucrări publicate** (vor fi grupate pe categorii<sup>1</sup>):

**11.1. Cărți/ cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute**

Răcășan, R. (Onicaș) (2016). *Aspecte ale participării socio-profesionale în contextul deficienței de vedere*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-938-8

**11.2 Capitole publicate în cărți de specialitate**

Răcășan, R. (2018). Dizabilitate vizuală și compensare. în Pătroc, D., Perțe, A., Florescu, M.C., & Barth, K.M. (coord.). *Mai învață! Modernitate, Acceptare, Inovație în învățământul românesc*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, pp. 191-198, ISBN 978-606-36-0325-6

Răcășan, R. (2016). Stimularea creativității studenților. în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V. (coord). *Repere practice în stimularea creativității*. București: Editura Didactică și Pedagogică, pp. 74-82, ISBN 978-606-31-0299-8

Răcășan, R. (2013). Deficiența vizuală- defnire și caracterizare generală. în Peter, K. & Kiss, J., (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 127-140, ISBN 978-606-10-1079-0

Chelemen, I. & Onicaș, R. (2010). Deficiența vizuală. În Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boros, D., Perte, A., Onicas, R., *Elemente de psihopedagogie specială*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 178- 237, ISBN 978-606-10-0044-9

Onicaș, R. (2010). Polihandicapul. În Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boros, D., Perte, A., Onicas, R., *Elemente de psihopedagogie specială*, Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 356- 391, ISBN 978-606-10-0044-9

**11.3. Articole publicate în reviste de circulație internațională** (Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, BDI, B+)

Răcășan, R. (2017). An isolated totally blind young woman- case analysis. *International Journal of Education and Psychology in the Community (IJEPC)*, 7(1 & 2), 104-111.

Răcășan, R. (2017). A young entrepreneur, legally blind- case analysis. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 1(2), 66-73.

Răcășan, R. (2017). A totally blind young computer expert- case analysis. *Education and Applied Didactics (EAD)*, 1(1), 84-94.

<sup>1</sup> Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCSIS etc

Răcășan, R. (2016). Personal factors of professional participation in the context of vision impairment-brief. *International Journal of Education and Psychology in the Community (IJEPC)*, 6(1 & 2), 121-129, ISSN: 2069-4695

#### **11.4. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale**

Răcășan, R. (2016). A depressed young artist with practical blindness- case analysis. Part I- Presentation of the case. în Olah, Ș., Roșeanu, G., Bodogai, S. & Coturbaș, L. (coord.). *Current challenges in Social Sciences*. Oradea: Editura Universității din Oradea, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2016, ISBN 978-606-37-0090-3, 978-606-10-1851-2

Răcășan, R. (2014). Factori psihologici ai activității și participării persoanelor cu dizabilități. În Chirimbu, S. & Peter, K. (editors). *Actis Conferentiae Educationis Scientiae*, Sandy UT, USA: AARDVARK GLOBAL PUBLISHING, pp. 414-428, ISBN 978-1-4276-9616-8

Onicaș, R. & Peter, K. (2009). Aspecte ale integrării profesionale a persoanelor cu dizabilitati. în Neacșu, I., Urea, R. & Nica, M. (coord.). *Tineret-Educatie-Integrare: lucrari prezentate in cadrul Simpozionului International "Pregatirea si integrarea socio-profesionala a tinerilor dezavantajati" : Bucuresti, septembrie 2009*. București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-748-2

Chelemen, I. & Onicaș, R. (2008). Mentalități și atitudini față de persoanele cu dizabilități, în Neacșu, I., Morgovan, V. & Nica, M. (coord.). *Copiii și mediile socio-educăționale vulnerabile*. București: Editura Universitară, pp. 121-125, ISBN 978-973-749-608-9

#### **11.5. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute**

Chelemen, I., Răcășan, R. & Ardelean, D., (2013). Cadrele didactice față în față cu ADHD. *Protecția socială a copilului - Revistă de pedagogie și asistență socială*, 1-2, 60-73

Răcășan, R. (2016). Cum evităm plagiatul? În Revista Discipolul dascăl. 1/ 2016, 14-23, Editura Universității din Oradea, ISSN: 2501-8841, ISSN-L 2501-8841

#### **11.6. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale**

Onicaș, R. (2011). Aspecte specifice ale dezvoltării personalității în condițiile dizabilității. În *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic* (Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională "Educația pentru toți – o școală pentru fiecare", Oradea, 26-28 mai 2011), TOM XV. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 234-237, ISSN 1224-6239

Onicaș, R., Chelemen, I. & Pește, A. (2011). Atitudini implicate în integrarea profesională a persoanelor cu dizabilități. În *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic* (Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională "Educația pentru toți – o școală pentru fiecare", Oradea, 26-28 mai 2011), TOM XV. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 213-216, ISSN 1224-6239

Chelemen, I. & Onicaș, R. (2010). Reprezentarea la nevăzători - trăsături generale. În Sas, C., Chelemen, I., Boroș, D. & Onicaș, R. (coord). *Educație și schimbare socială - Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică*, Editura Universitatii din Oradea, pp. 217- 220, ISBN 978-606-10-0038-8

Vătășescu, A., Peter, K. & Onicaș, R. (2009). Consilierea vocațională pentru adolescenții cu C.E.S. – planul unui proiect de intervenție. În *Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfectionarea Personalului Didactic* (Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională "Competențe și capabilități în educație", Băile Felix, 28-30 mai 2009), TOM XIII. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 87-91, ISSN 1224-6239

### **11.7. Materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)**

- Răcășan, R. (2018). *Support pentru studiu Individual la disciplina Practică pedagogică II*. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea
- Răcășan, R. (2016). *Support pentru studiu Individual la disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea
- Chelemen I. & Onicaș R. (2012). *Support pentru studiu Individual la disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea
- Chelemen I., Peter, K., Onicaș R. & Perte A. (2011). *Support pentru Studiu Individual la disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale.*, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea

### **11.8. Lucrări prezentate la diferite seminarii/ expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului**

- Chelemen, I, Boroș, D. & Onicaș, R. (2011). ADHD- o provocare pentru cadrele didactice. Conferința Națională a Psihologilor Școlari “Dezvoltarea competențelor socio-emotionale ale copilului și adolescentului - factori implicați”, 11-12 noiembrie 2011, Băile-Felix – *lucrare prezentată și publicată în rezumat*
- Chelemen, I. & Onicaș, R. (2010). Adaptarea mediului informațional pentru persoanele cu deficiențe vizuale. Conferința națională cu participare internațională “Cercetare și politici sociale”, 28-29 mai 2010, Oradea – *lucrare prezentată și publicată în rezumat*

### **11.9. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrări):**

- Răcășan, R. (2016). *Support pentru studiu Individual la disciplina Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Universitatea din Oradea
- Răcășan, R. (2016). Stimularea creativității studenților. în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V. (coord). *Repere practice în stimularea creativității*. București: Editura Didactică și Pedagogică, pp. 74-82, ISBN 978-606-31-0299-8
- Răcășan, R. (2013). Deficiența vizuală- defnire și caracterizare generală. în Peter, K. & Kiss, J., (coord.). *Psihopedagogie specială aplicată*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 127-140, ISBN 978-606-10-1079-0
- Chelemen, I. & Onicaș, R. (2010). Deficiența vizuală. În Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boroș, D., Perte, A., Onicaș, R., *Elemente de psihopedagogie specială*. Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 178- 237, ISBN 978-606-10-0044-9
- Onicaș, R. (2010). Polihandicapul. În Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boroș, D., Perte, A., Onicaș, R., *Elemente de psihopedagogie specială*, Oradea: Editura Universității din Oradea, pp. 356- 391, ISBN 978-606-10-0044-9

### **12. Membru al asociațiilor profesionale:**

- Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație (APCE), Oradea
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE), filiala România
- Asociația Națională a Profesorilor Psihopedagogi Orizont (ANPP Orizont)

### **13. Limbi straine cunoscute:**

- Limba franceză (nivel mediu) și limba engleză (nivel mediu spre avansat).

### **14. Alte competențe:**

- Atestat profesional de operare și programare de nivel mediu, curs de operare și de contabilitate pe calculator.
- Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului, programului SPSS, cunoștințe elementare de grafică pe calculator și de programare.

### **15. Specializări și calificări:**

- 2016- Programul de instruire și perfecționare a personalului didactic implicat în programele ID/ IFR, Universitatea din Oradea, DIDIFR
- 11-17 februarie 2013- Curs de formare pentru didacticieni in cadrul proiectului „*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*”, Predeal
- 2010- Programul de instruire și perfecționare a personalului didactic implicat în programele ID/ IFR, Universitatea din Oradea, DIDIFR
- 13-16 iulie, 2009, participare la Școala de vară „Cunoaștere - educație – dezvoltare” (ediția a II-a), organizată de Facultatea de Științe Socio-umane, Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu Casa Corpului Didactic.

### **16. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale: -**

- Octombrie 2013- Martie 2014 - Responsabilul *Centrului de accesibilizare a cursurilor pentru studenți nevăzatori* al Universității din Oradea, din cadrul proiectului „*Cursuri accesibile pentru studenții nevăzători*”, derulat de Fundația Cartea Călătoare în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi, Universitatea din Bucuresti, Universitatea de Vest din Timisoara si Universitatea din Oradea.

### **17. Alte mențiuni (premiu,distincții ,etc): -.**

**Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.**

Data completării:  
02.03.2018

Semnătura