

CURRICULUM VITAE

1. **Nume:** Berce (Popa)
 2. **Prenume:** Carmen Alina

...

6. Studii:

Instituția	Perioada:	Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	2002 -2010	Diplomă de doctor în domeniul <i>Științe ale Educației</i>
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	2001 - 2002	Diplomă de Master în specializarea <i>Educație integrată</i>
Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației	1994 - 1998	Diplomă de Licență în <i>Pedagogie și Filologie</i> , specializarea – <i>Pedagogie - Limba și literatura română</i>
Școala Normală „Iosif Vulcan”, Oradea	1989 - 1994	Diplomă de bacalaureat , profilul <i>Pedagogic Învățător</i>

7. Titlul științific: doctor

8. Experiența profesională:

Perioada:	Locul:	Instituția:	Funcția:	Descriere:
2016 - prezent	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației	Prof. univ.dr.	Predare cursuri și seminarii la disciplinele: <i>Teoria și metodologia instruirii, Educație timpurie, Teoria și practica evaluării, Teoria și metodologia curriculumului, Învățarea prin cooperare - opțional</i> Coordonare lucrări diplomă Organizare școală de vară, conferințe
2011 -2016	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației	Conf. univ.dr.	Predare cursuri și seminarii la disciplinele: <i>Teoria și metodologia instruirii, Pedagogie preșcolară, Teoria și practica evaluării, Teoria și metodologia curriculumului, Învățarea prin cooperare - opțional</i> Coordonarea practicii pedagogice a studenților Coordonare lucrări diplomă Organizare școală de vară
2005 – 2010 (2008-2010 concediu de îngrijire a copilului)	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației	Lector univ. dr.	Predare cursuri și seminarii la disciplinele: <i>Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării, Teoria și metodologia curriculumului, Pedagogie preșcolară, Învățarea prin cooperare - opțional</i> Coordonarea practicii pedagogice a studenților Coordonare lucrări diplomă, lucrări de gradul I Coordonare proiecte internaționale de colaborare între studenți români și belgieni Organizare de congrese, școli de vară
2000 - 2005	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie - Institutori	Asistent univ. drd.	Predare seminarii la disciplinele: <i>Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării, Teoria și metodologia curriculumului, Pedagogie preșcolară</i> Coordonarea practicii pedagogice a studenților Coordonare proiecte internaționale de

				colaborare între studenți români și belgieni
1998 - 2000	Oradea	Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere și Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie-Institutori	Preparator universitar	Predare seminarii la disciplinele: <i>Teoria și metodologia instruirii, Introducere în pedagogie, Teoria și practica evaluării, Istoria pedagogiei</i> Coordonarea practicii pedagogice a studenților
Septembrie - octombrie 1994	Oradea	Casa de Copii, Oradea	Educator	Desfășurarea unor activități instructiv-educative în cadrul programului de după-amiaza cu o grupă de copii instituționalizați

9. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale Educației, conf. univ. dr.

10. Vechime la locul de muncă actual: 16 ani

11. Brevete de invenții: -

12. Lucrări publicate:

12.1. Lucrări științifice relevante pentru specializare (maxim 5):

- **Popa, C.,** Bochiș, L., **2015**, *Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program*, publicat în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal* (ISSN: 1877-0428), vol. 191 (2015), pg. 2198 – 2202, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul *6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)*, 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950>
- **Popa, C.,** Laurian, S., Fitzgerald, C., **2014**, *An insight perspective of Finland's educational system*, publicat în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, vol.180 (2015), pg.104-112, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul *The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues"*, 7th - 9th November 2014, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014238>
- **Popa, C.,** Bochiș, L., **2013**, *Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes*, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, (ISSN: 1877-0428), vol. 76, (2013), pg. 681–685, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul *5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295>
- **Popa, C.,** Bochiș, L., **2012**, *A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10*, publicat în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, (ISSN: 1877-0428), vol. 47, Pages 2127–2133, revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la *Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2012)*, 08-10 February, 2012, Organized By Middle East Technical University Northern Cyprus Campus, Cyprus Educational Sciences Association, Academic World Education and Research Center <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973>
- **Popa, C.,** Bochiș, L., **2012**, *The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils*, publicat în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, (ISSN: 1877-0428), vol. 46, Pages 5792–5796, revistă indexată în Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la *4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012)* February 02nd – 06th 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525>

12.2. Cărți și capitole în cărți:

- Fitzgerald, C.J., Laurian-Fitzgerald, S., **Popa, C., 2018**, *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments*, Hershey, PA : Information Science Reference, ISBN 9781522550860 (ebook)
- **Popa, C.** (coord.), **2016**, *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, E.D.P.R.A., București, ISBN 978-606-31-0298-1 (201 pg.)
- **Popa, C., 2015**, *Ghidul studentului IFR pentru practica pedagogică în învățământul preșcolar*, E.D.P. R.A., București, ISBN 978-606-31-0101-4 (214 pg.)
- **Popa, C.** (coord.), **2014**, *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, E.D.P. R.A., ISBN 978-973-3753-8 (253 pg.)

- **Popa, C., 2010, *Învățarea prin cooperare – aplicații la clasele a III-a și a IV-a*, E.D.P. R.A., ISBN 978-973-30-2825-3 (310 pg.)**
- **Popa, C., Laurian, S., (coord.), 2007, *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică*, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1 (190 pg.)**
- **Popa, C. (coord.), 2006, *Elemente de pedagogie preșcolară aplicată*, Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-205-0, ISBN (13) 978-973-759-205-7 (304 pg.)**

- **Popa, C., 2016, *În căutarea unui model al proiectării activităților la clasa pregătitoare*, în volumul *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, E.D.P.R.A., București, pg. 90-99**
- **Popa, C., 2016, *Introducerea învățării prin cooperare la clasa pregătitoare*, în volumul *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, E.D.P.R.A., București, pg. 125-133**
- **Laurian, Fitzgerald, S., Popa, C., Fitzgerald, C., 2016, *Utilizarea metodei Mersului Invers în proiectarea unei unități de învățare la clasa pregătitoare*, în volumul *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, E.D.P.R.A., București, pg. 149-155**
- **Popa, C., Bochiș, L., Bozga, M., 2016, *Creativitate în Discipolul dascăl - revistă a studenților de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ frecvență redusă* în volum Lazea, E.D.P. R.A., București pg. 82-90**
- **Popa, C., Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E., 2015, *Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program*, în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>**
- **Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., Popa, C., 2015, *Roma social inclusion through higher education policies in Romania*, în în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p. 213-232) <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>**
- **Popa, C., Negrău, L., Ruja, L., 2014, *Instrumente ale proiectării didactice în învățământul preșcolar*, în *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, 2014, E.D.P. R.A., ISBN 978-973-3753-8 (p.31-p.53)**
- **Popa, C., Jurcău, M., Șandor Costea, L., 2014, *Diversificarea strategiilor de predare – un imperativ al actualului curriculum preșcolar*, în *Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar*, 2014, E.D.P. R.A., ISBN 978-973-3753-8 (p.55-p.71)**
- **Popa, C., Laurian, S., Bochiș, L., Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E., 2014, *Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program*, (ch. 4) în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, IGI Global, pg.271-291**
- **Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., Bochiș, L., Popa, C., 2014, *Roma social inclusion through higher education policies in Romania*, în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, IGI Global, pg.213-232**
- **Popa, C., *Procesul de învățământ: analiză conceptuală, abordări structural-sistemice, funcționale și interacționale în Pedagogie și elemente de psihologie* (coord. Florica Orțan), 2012, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-53-0847-6 (pg. 145-159)**
- **Laurian, S., Popa, C., *Modalități de autocunoaștere prin exerciții și jocuri interactive*, în *Educația non-formală de la teorie la practică* (coord. Blândul, V.), 2008, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-575-1, pg. 38-48**
- **Popa, C., Simona Laurian, Karla Barth, Denisa Boroș, Magda Danciu – *Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți în Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică*, (coord. Carmen Popa și Simona Laurian), - 2007, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1 (pg. 48-62)**
- **Popa, C., Lucia Negrău, Loredana Mirițescu, Lidia Petrică, Lenuța Ruja – *Instrumente ale proiectării didactice în grădiniță în Elemente de pedagogie preșcolară aplicată*, (coord. Carmen Popa), 2006, Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-205-0, ISBN (13) 978-973-759-205-7 (pg. 21-43)**
- **Popa, C., Cornelia Româneac, Ioana Sala, Adriana Săcădat, Mihaela Vidican, – *Activități de educare a limbajului la preșcolari în Carmen Popa (coord.) - Elemente de pedagogie preșcolară aplicată*, (coord. Carmen Popa), 2006, Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-205-0, ISBN (13) 978-973-759-205-7 (pg. 65-96)**
- **Sabău, I., Popa, C., Florescu, C., Laurian, S., (coord.), *Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului*, 2006, Ed. Universității din Oradea, ISBN 973-759-060-0, (450 pg.)**
- **Berce, C., *Abilitarea studenților cu deprinderi de cooperare în Noua paradigmă universitară: centrarea pe client* (coord. Bernat, S., Chiș, V.), 2003, Ed. P.U.C., ISBN 973-610-220-3, pg. 121-139**

- **Berce, C.**, *Evaluare și autoevaluare școlară*, în *Învățarea școlară – teorii, modele, condiții, factori*, (coord. Bonchiș, E.), **2002**, Ed. Universitatea Emanuel, Oradea, ISBN 973-85124-6-8, pg. 249-282
- **Berce, C.**, *Factorii externi ai dezvoltării psihice*, în *Dezvoltarea umană – aspecte psihosociale*, (coord. Bonchiș, E.), **2000**, Ed. Imprimeria de Vest, Oradea, ISBN 973-9329-77-2, pg. 47-55

12.3. Articole/ studii publicate în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute

- **Popa, C**, Bochiș, L., Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C. , **2018**, *Cooperative Learning and Student Mentors in a Hybrid Teacher Preparation Program* în volumul *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments*, editori Fitzgerald, C.J., Laurian-Fitzgerald, S., Popa, C. (2018), Hershey, PA : Information Science Reference, ISBN 9781522550860 (ebook)
- Laurian-Fitzgerald, S., Fitzgerald, C., **Popa, C**, Bochiș, L., **2018**, *The New Normal: Adult Online Learners* în volumul *Handbook of Research on Student-Centered Strategies in Online Adult Learning Environments*, editori Fitzgerald, C.J., Laurian-Fitzgerald, S., Popa, C. (2018), Hershey, PA : Information Science Reference, ISBN 9781522550860 (ebook)
- Bochiș, L., Roman, D., **Popa, C.** , **2017**, Variables of academic performance of primary school children, în *Romanian Journal of School Psychology*, nr. 20, vol 10, ISSN 2248 – 244X (BDI) (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCIPPIO)
- Popa, C., Laurian-Fitzgerald, S., Bochiș, L. , **2017**, Mindset in Relation to Age and Study Level of Students. A Pilot Study. in *Education and Applied Didactics*. Vol. 1, Issue 2, June 2017. University of Oradea. ISSN 2559 – 4877, p. 26-35, <http://eadjournal.com/book/volume-1-issue-2-2017>, Indexed CEEOL
- **Popa, C.**, Bochiș, L., Vesa, A., **2017**, *Descriptive study on the reasons for choosing Pedagogy of Primary and Preschool Education study program* în *Journal Plus Education*, Vol 17, No 1, pg.102-113, ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online), revistă indexată în Ulrich's, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, CNCSIS clasification B+ category, WorldCat.org, CrossRef
- **Popa, C.**, Bochiș, L., **2016**, *The influence of baccalaureate average score on academic achievement of undergraduates*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, vol. 61, nr. 1, pg. 95-107, http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/arhiva_en.php
- **Popa, C.**, **2016**, Students' degree of satisfaction towards their specialization and mode of education în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 6, issue 1&2
- Laurian-Fitzgerald, S., **Popa, C.**, Fitzgerald, C., **2015**, *The Race to Reach Standards: Are We Forgetting about our Students?*, în *Romanian Journal of School Psychology*, nr. 16, vol. 8, pg. 90-96
- **Popa, C.**, Bochiș, L., **2016**, *Strong points and opportunities within cooperative relationships among readiness grade teachers and the other partners of education*, în *Romanian Journal of School Psychology*, nr. 17, vol. 9, pg. 25-35 http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7
- **Popa, C.**, **2016**, *Initial Teacher Training Through Pedagogical Practice* publicat în *Indian Journal of Applied Research*, vol. 6, issue 7, July 2016, pg. 10-12, ISSN 2249-555X [http://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-\(IJAR\)/file.php?val=July_2016_1467360007_48.pdf](http://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-(IJAR)/file.php?val=July_2016_1467360007_48.pdf)
- **Popa, C.**, **2016**, *Investigation of Academic Optimism of Primary School Teachers. Descriptive study* publicat în *Indian Journal of Applied Research*, vol. 6, issue 3, pg. 653-655, ISSN 2249-555X http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=March_2016_1456923902_195.pdf
- **Popa, C.**, **2016**, *Elements of the personality profile of Primary and Preschool Education Student* publicat în *Indian Journal of Applied Research*, vol.6, issue 2, pg. 68-69, ISSN 2249-555X http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=February_2016_1454308416_174.pdf
- Laurian-Fitzgerald, S., **Popa, C.**, Fitzgerald, C., J., **2015**, *Teaching Adult Social Science Learners in Online or Hybrid Programs*, în volumul *Riding the Wave. Social Science Curriculum and teaching in Higher Education in an Age of Crisis*, Hatos, A. editor, Editura Presa Universitară (Lista A2, Panel4), ISBN 978-973-595-894-7, e-ISBN 978-606-10-1637-2, pg. 167-181
- **Popa, C.**, **2015**, *Readiness grade. A way of organizing and achieving the educational process as viewed by the teacher of multi-age grades*, în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 5, issue 1&2, pg. 31-41
- **Popa, C.**, Bochiș, L., **2015**, *Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program*, publicat în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal* (ISSN: 1877-0428), vol. 191 (2015), pg. 2198 – 2202, lucrare prezentată în cadrul *6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)*, 06-09 February 2014, University of Malta, Malta, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950>
- **Popa, C.**, Clipa, O., Bochiș, L., **2015**, *Academic Optimism of Primary School Teachers*, publicat în "LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values", editors Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu & Amalia Petrovici, Editura Editografica, Italia, ISBN: 9788875877255, lucrare prezentată la 6th LUMEN International Conference

„Rethinking Social Action. Core Values”, 16-19 aprilie 2015, Iasi, pg. 1059-1063;
<http://www.edlearning.it/proceedings/var.htm>

- **Popa, C., 2015**, *Difficult vs. easy, pro vs. against readiness class in school? Descriptive study*, în *Lumen: New Approaches in Social and Humanistic Sciences Proceeding* edited by Antonio Sandu, Ana Frunza, Gabriel Gorghiu & Emilian Ciongaru, Editura Medimond Publishing Company, Italia, ISBN: 9788875877286, pag. 433-439
http://www.edlearning.it/proceedings/moreinfo/20150911_index.pdf
- **Popa, C., Bochiș, L., 2015**, *Assessment of Textbooks. Comparative Analysis: Students vs. Teachers*, publicat în *Education and Development, Research and Practice*, vol. 2, nr. 1, pg. 45-49
<http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/article/view/55>
- **Popa, C., 2014**, *Practising summarizing within cooperative groups – experimental study*, în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 4, issue 1&2, 2014, pg 68-77
- **Popa, C., Laurian, S., Fitzgerald, C., 2014**, *An insight perspective of Finland’s educational system*, publicat în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*, vol.180 (2015), pg.104-112, lucrare prezentată în cadrul *The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”*, 7th - 9th November 2014, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014238>
- **Popa, C., Bochiș, L., 2013**, *Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes*, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, (ISSN: 1877-0428), vol. 76, (2013), pg. 681–685, lucrare prezentată în cadrul *5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295>
- **Popa, C., Bochiș, L., Laurian, S., 2012**, *Teachers’ Attitude Toward the Concept of Discrimination and its Effects in Reality*, în *Journal of Psychological and Educational Research*, vol. 20, Issue 1, University of Oradea Publishing House, pg. 68-79, ISSN 2247-1537
- **Popa, C., Bochiș, L., 2012**, *A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10*, publicat în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, (ISSN: 1877-0428), vol. 47, Pages 2127–2133, lucrare prezentată la *Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2012)*, 08-10 February, 2012, Organized By Middle East Technical University Northern Cyprus Campus, Cyprus Educational Sciences Association, Academic World Education and Research Center
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973>
- **Popa, C., Bochiș, L., 2012**, *The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils*, publicat în *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, (ISSN: 1877-0428), vol. 46, Pages 5792–5796, lucrare prezentată la *4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012) February 02nd – 06th 2012*, University of Barcelona, Barcelona, Spain
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525>
- **Giurgiu, A., Popa, C., Negrea, A., 2012**, *Measuring the students’ satisfaction with the Romanian Higher Education environment. The case of blended learning system at the University of Oradea*, publicat în *Proceedings of the 11th European Conference on Research Methods*, University of Bolton, UK, Proceeding edited by Rachel McClean, pg. 132-144 (http://academic-conferences.org/pdfs/ECRM_2012-Abstract-booklet.pdf), lucrare prezentată la *The 11th European Conference on Research Methodology for Business and Management Studies*, University of Bolton, UK, 28-29 June 2012
- **Popa, C., Laurian, S., Fitzgerald, C., 2011**, *The impact of using multiple intelligences strategies on Pedagogy of primary and preschool education students’ attitude towards two academic disciplines*, în *Journal of Educational Sciences and Psychology*, vol. I (LXIII), nr.1/2011, pg. 70-79
- **Popa, C., Pro-social behaviour in cooperative group work activities/Comportamente pro-sociale în cadrul activităților de muncă în grupuri cooperante, 2011**, în *Journal Plus Education*, ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online), vol. VII, no.1, pg. 173-187
-
- **Popa, C., Outcomes regarding the achievement of peer assessment skills of 3rd and 4th grade students involved in Learning Together Model/Rezultate privind nivelul deprinderilor de corectare reciprocă ale elevilor din clasele a III-a și a IV-a ca urmare a aplicării modelului cooperant learning together**, în *Revista de Pedagogie* numărul 3/2011, ISSN 0034-8678 *Revista Institutului de Științe ale Educației București*, revistă **indexată B+**, pg. 73-85
- **Popa, C., Social skills and cooperative learning groups/Comportamente pro-sociale în cadrul activităților de muncă în grupuri cooperante, 2011** în *Journal Plus Education*, ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online)

12.4. Articole/ studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- **Popa, C.,** Bochis, L., **2015**, *Variabile demografice legate de atitudinea față de platforma virtuală de studiu la studenții de la învățământul cu frecvență redusă*, publicat în *Perspective pentru cercetarea în educație*, coord. Sava, S., Ed. Universitară, București, ISBN 978-606-28-0259-2, pg. 242-252
- **Popa, C.,** Bochis, L., **2014**, *Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți*, articol publicat în vol. *Educație și spiritualitatea*, coord. de Mogonea, R., Ștefan, M., Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360 -4603, pg. 33-37, lucrare susținută în cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională cu tema „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7 - 8 iunie 2014 (vol. **indexat B+**)
- **Popa, C.,** **2011**, *Rezultate privind nivelul deprinderilor de corectare reciprocă ale elevilor din clasele a III-a și a IV-a ca urmare a aplicării modelului cooperant Learning together*, publicat în *Revista de Pedagogie* nr. 3, București, ISSN 0034-8678, pg. 73-85
- **Berce, C.,** *Introducere în problematica învățării prin cooperare*, în vol. *Preocupări actuale în științele educației*, (coord. M. Ionescu), vol. 1, **2005**, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, ISBN 973-7833-074, pg. 27-39
- **Popa, C.,** *Rolul profesorului în structurarea situațiilor de învățare cooperantă*, în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 13, **2005**, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, ISBN 973-7710-36-3, ISSN 1584-9457, pg. 190-196
- **Berce, C.,** *Învățarea prin cooperare – întrebări și răspunsuri*, în *Didactica Geografiei*, vol. 1&2 /**2004**, Ed. Academiei, Cluj-Napoca, ISSN 1454-2951, pg. 15-21
- **Berce, C.,** *Învățarea prin cooperare – un model de predare centrat pe elev*, în *Revista de Științe ale Educației*, nr.1 (10), **2004**, Ed. Univ. de Vest, Timișoara, ISSN 1454-7678, pg. 91-97
- Piscoi, V., **Berce, C.,** *Modalități practice de cunoaștere și educare a trăirilor afective la preșcolari*, (coautor) în *Revista Învățământ Preșcolar*, nr. 3-4, **2003**, București, ISSN 1222-82-73

12.5. Articole/ studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

- **Popa, C.,** **2015**, *Cooperative learning*, în Jubilee International Scientific Conference Book “50 years of St Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo. 1963-2013”, Faculty of Education, ISBN 978-619-208-001-3, pg. 295-301
- Blândul, V., **Popa, C.,** **2012**, *GOOGLE Applications’ Usage Within Didactic Activity in Academic Learning System*, publicat în The 36th International Congress of American-Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA). “Learning Without Frontiers”, May 30th – June 2nd 2012, LUM School of Management, Giola Del Colle (BA), Bari, Italy, Proceedings, Chief Editors: Dr. Domenico Morone, University LUM Jean Mone, Polytechnic Internationale Press, Montreal, Quebec, ISBN 978-2-553-01635-6, pp. 83-85
- **Popa, C.,** **2011**, *Validating The Classroom Life Instrument on the Romanian sample population*, publicat în *Pedagogy: theory and practice*, ediție specială: Education and Civic Society, International Academy for the Humanization of Education and Liepaja University, Latvia, ISSN 1407-9143, pg. 553-567
- Fitzgerald, C., Laurian, S., **Popa, C.,** *Using Academic Controversy to Engage Students in Literature* în volumul *Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World (I). Intertextual Identities: Cross-Cultural Perspectives in British and American Studies*, **2009**, Ed. Universității din Oradea, ISSN 2067-5348, pg. 469-479
- **Popa, C.,** *Modalități de utilizare a designului cooperant S.T.A.D. în activitățile cu studenții*, în volumul conferinței internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, (coord. Bocoș, M., Chiș, V., Albușescu, I., Stan, C.), **2008**, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-133-294-9, pg. 54-62
- **Popa, C.,** Danciu, M., Filimon, L., Laurian, S., Stoian, A., **2007**, *Teaching and practising social skills in cooperative groups: Experimenting with Romanian schools* publicat în *Proceedings of the 2007 South European and Mediterranean Conference on Citizenship education*, Department of Elementary Education, University of Patras
- Filimon, L., Danciu, M., **Popa, C.,** Laurian, S., **2007**, *Co-teaching citizenship within the process of European integration: the Romanian Experiences of formal and non-formal education*, în *Proceedings of the ninth Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Thematic Network Montpellier 2007*, Cice **2007**, London, ISSN 1470-6695, pg. 207-221
- **Popa, C.,** *Percepția cadrelor didactice din învățământul primar asupra metodelor de învățare în grupuri cooperante* în volumul simpozionului internațional *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică* (coord. Popa, C., Laurian, S.), **2007**, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 31-48
- **Popa, C.,** Laurian, S., Barth, K., Boroș, D., Danciu, M., *Organizarea studenților în grupuri cooperante de bază – avantaje și dificultăți* în volumul simpozionului internațional *Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică* (coord. Popa, C., Laurian, S.), **2007**, Ed. Universității din Oradea, ISBN 978-973-759-319-1, pg. 48-62
- **Bogdan, C., Berce, C.,** *Teoria învățării mediate – aplicații în predarea unei unități tematice la grupa mare pregătitoare*, (coautor) în vol. I, *The 27th Annual Congress of the American Romanian Academy of Arts and Sciences (ARA)*, **2002**, Polytechnic International Press, ISBN 2-553-01024-9, pg. 418-420

12.6. Articole/ studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

- **Popa, C.,** Bochis, L., **2014**, *Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți*, publicat în *Educație și spiritualitatea*, coord. de Mogonea, R., Ștefan, M., Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360 -4603, pg. 33-37
- Bochis, L., **Popa, C., 2012**, *Sunt student la Psihopedagogie specială. Ce mă fac și ce mai fac?* pg. 45-53, în *Revista Psihopedagogiei speciale*, vol.1, nr.1, Ed. Didactica Militans, Oradea, ISSN 2285-5572
- Vercruyssen, M., **Popa, C.,** Chelemen, I., Sas, C., **2010**, *International Project Speaking With Support Of Signs – Results And Reflections*, în *Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, ISSN 1224, pg. 158-168
- **Popa, C., 2009**, *Învățarea prin cooperare – distincții terminologice* publicat în *Crișana: Program de formare continuă pentru funcțiile de conducere din învățământul preuniversitar* (coord. Marcu, V., Orțan, F.), Ed. Universitatii Oradea, ISBN 973-613-630-2, pg. 108-112
- **Popa, C.,** *The effects of cooperative group work on the level of self-evaluation skills of primary school children (3rd and 4th grade)* în *Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava* (Tom VI), **2009**, Editura Universității din Suceava, ISSN 1582-1129, pg. 69-80
- **Popa, C.,** Hakkarainen, P.S., Kangas, K., Viilo, M., *Knowledge building using new technology /Construirea colaborativă a cunoașterii cu ajutorul noilor tehnologii în Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern* (coord. Cozma, T., Diac, G.), **2008**, Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, ISBN 978-973-703-380-2, pg. 215-231
- **Popa, C.,** Isdrăilă, V., *De la modele teoretice, la instrumente practice. Aplicații ale modelului învățării prin cooperare în predarea Limbii române la clasa a III-a în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, **2008**, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 651-660
- **Popa, C.,** Demian, C., *Formarea deprinderilor de autocorectare și corectare reciprocă la elevii din clasa a III-a în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie - Metodică, Tom XII, **2008**, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 639-650
- **Popa, C.,** *Stadiile dezvoltării grupurilor de învățare în Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului* (coord. Sabău, I., Popa, C., Laurian, S., Florescu, C.), **2006**, Ed. Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-0, ISBN (13) 978-973-759-060-2, pg. 140-146
- **Popa, C.,** *Structura lecțiilor de învățare în grupuri cooperante. Exemplificare la Limba Română, clasa a IV-a în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, tom X, **2006**, Editura Universitatii din Oradea, ISSN 1224-6239, pg 692-703
- **Popa, C.,** *Analiza rezultatelor obținute la chestionarul “Cum mă simt când lucrez în grup cu colegii mei”.* *Investigație realizată în două școli din Finlanda în volumul Schimbări de paradigmă în științele educației* (coord. Voiculescu, F.), **2005**, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, ISBN 973-656-942-x, pg. 128-147
- **Popa, C.,** *Principali parametri de analiză a grupurilor cooperante în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, tom IX, **2005**, Editura Universitatii din Oradea, pg. 341-346, ISSN 1224-6239,
- **Popa, C.,** *Învățarea prin cooperare în contextul noului Curriculum Național în Crișana: Program de formare continuă pentru funcțiile de conducere din învățământul preuniversitar* (coord. Marcu, V., Orțan, F.), **2004**, Ed. Universității Oradea, ISBN 973-613-630-2, pg. 108-112
- **Popa, C.,** *Studiu investigativ privind aplicarea metodelor de învățare prin cooperare la două școli din Finlanda în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, tom VIII, **2004**, Ed. Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 226-245
- **Berce, C.,** *Paradoxurile lumii contemporane în Analele Universității din Oradea*, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Seria Psihologie si Psihopedagogie specială - Pedagogie – Metodică, Tom IV, **2000**, Ed. Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pg. 96-105

12.7. Lucrări prezentate la diferite seminarii/ expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- 19 - 20 iunie **2015**, *Studiu comparativ privind formarea profesională prin practică pedagogică a studenților de la pedagogia învățământului primar și preșcolar*, lucrare prezentată la Conferința Națională de Cercetare în Educație cu titlul “Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior” (CERED), Iași
- 28-29 mai **2015**, Popa, C, Bochiș, L., Vesa, A., *De ce aleg Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar?*, **lucrare prezentată la Conferința Internațională de Științe ale Educației Learning for life**, 28-29 mai **2015**, Suceava
- 16-19 aprilie **2015**, *Academic Optimism of Primary School Teachers*, lucrare prezentată la Conferința Internațională RETHINKING SOCIAL ACTION. CORE VALUES (RSACV 2015), LUMEN 2015, Iași (rezumat publicat în volum)
- 20-21 februarie **2015**, *Teachers academic optimism. Which are the factorsthat are influencing it and to which it has influence?/ Optimismul academic al cadrelor didactice. Care sunt factorii care îl influențează și asupra cărora are influență* (în rezumat, pg. 32) în volumul de rezumate al Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) “Scrii psihopedagog, citești special” (ediția II), ISBN 978-973-0-18447-1, ISSN 2343-9211, Oradea
- 7th - 9th November **2014**, Popa, C., Laurian, S., Fitzgerald, C., *An insight perspective of Finland’s educational system*, lucrare prezentată în *The 6th International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”*, Pitești
- 06-09 February **2014**, **Popa, C.**, Bochiș, L., *Study concerning explicative and predictive factors about students’ satisfaction towards academic courses in blended weekend classes program*, lucrare prezentată în cadrul *6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)*, University of Malta, Malta
- 12 - 13 iunie **2014**, Popa, C., Bochiș, L., *Evaluarea suportului de studiu individual . analiză comparativă studenți/cadre didactice*, lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale de Științe ale Educației *Learning for life*, 12-13 iunie **2014**, Suceava
http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=75
- 7-8 iunie **2014**, Popa, C., Bochiș, L., *Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți*, lucrare susținută în cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională cu tema „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7 - 8 iunie 2014
- 8-9 noiembrie **2013**, Popa, C., Feșnic, G., *Studiu investigativ privind percepția cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu privire la predarea în condiții simultane*, Sesiunea anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională *Cercetarea convergentă în Științele educației*, organizator DPPP Oradea
- 25-26 octombrie **2013**, *Repere privind eficientizarea pregătirii practice a viitorilor profesori*, lucrare prezentată la Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) pe tema *Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar*, Băile Felix, România
- 09-11 mai **2013**, formator workshopul cu tema *Să învățăm împreună! – Un model de implementare a învățării în grupuri cooperante* – formatori: conf. univ.dr. Carmen Popa; lector.univ.dr.Simona Laurian, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională „CONSILIEREA@ARTA DE A AJUNGE LA TINE(RI)”, ISBN 978-973-0-14800-8, Oradea
- 29 noiembrie – 1 decembrie **2012**, **Popa, C.**, Bochiș, L., **2012**, *Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes* lucrare prezentată la Conferința Edu-World pe tema Education facing contemporary world issues, organizată de Universitatea din Pitești
- 11-12 noiembrie **2011**, *Studiu investigativ asupra comportamentului prosocial la elevii din ciclul primar*, prezentată la Conferința Națională a Psihologilor Școlari pe tema „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile-Felix
- 23-27 august **2010**, European Conference on Educational Research (ECER 2010), organizată de European Educational Research Association, la University of Helsinki, Finland
- 13-14 aprilie **2007**, *Teaching and Practising Social Skills in Cooperative Groups : Experimenting with Romanian Schools*, prezentată la South European and Mediterranean Conference on Citizenship Education/CiCe (Conferința sud-europeană și mediteraneană pe tema Educației pentru democrație), Patras, Grecia
- 24-26 mai **2007**, *Co-teaching Citizenship within the Process of European Integration*, prezentată la Conferința Internațională CiCe, Montpellier, Franța
- 26-27 octombrie **2006**, *Nivelul deprinderilor de autoevaluare la studenți*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională pe tema *Cultură, dezvoltare, identitate. Perspective actuale*, organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea
- 5-8 mai **2005**, *Percepția cadrelor didactice din învățământul primar asupra metodelor de învățare în grupuri cooperante*, prezentată la Conferința Internațională Quality Teaching For Quality Learning: Education For Critical Thinking, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, ALSDGC Romania

- 22-23 octombrie **2004**, *Rolul profesorului în structurarea situațiilor de învățare cooperantă*, prezentată la Sesiunea Științifică Anuală, Academia Română, Filiala Cluj-Napoca
- 6 noiembrie **2004**, *O experiență finlandeză de aplicare a metodelor de muncă în grup la clasele I-VI*, prezentată la Conferința de Comunicări Științifice cu participare internațională, Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați
- 14-15 nov. **2003**, *Învățarea prin cooperare – un model de predare centrat pe elev*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice pe tema *Specialistul în științele educației în fața provocărilor societății educaționale*, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Catedra de Științe ale Educației, Universitatea de Vest Timișoara
- 7-8 noiembrie **2003**, *Metode și strategii de învățare prin cooperare*, prezentată la Sesiunea Științifică Anuală organizată de Academia Română, Filiala Cluj-Napoca
- 31 octombrie-1 noiembrie **2003**, *Învățarea prin cooperare- o învățare activă*, prezentată la Sesiunea Națională de Comunicări Științifice cu tema *Educația în mileniul III*, Universitatea “Dunărea de Jos”, Galați
- 29 mai - 1 iunie **2003**, *Studiu investigativ privind aria de aplicare a metodelor de învățare prin cooperare la clasele I-IV din Oradea*, prezentată la Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice, Universitatea din Oradea
- 14-16 decembrie **2002**, *Deprinderi interpersonale și de învățare în grupurile mici*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice, Universitatea din Galați
- 25-26 decembrie **2002**, *The effects of Modified Jigsaw on classroom social climate in primary-school Science classes*, prezentată la Sesiunea Științifică Anuală organizată de Academia Română – filiala Cluj-Napoca
- 24-26 mai **2001**, *Aplicarea principiilor și metodelor de învățare prin cooperare în practica școlară*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, secțiunea Psihologie
- 25-26 mai **2001**, *Team-Academy – un centru de marketing, educație continuă și antreprenorială în inima Finlandei*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice a Universității din Oradea, secțiunea Pedagogie
- 2-3 iunie **2000**, *Imperative în pregătirea pedagogică - practică a studenților institutori*, prezentată la Simpozionul Național “Pregătirea inițială și formarea continuă a cadrelor didactice”(Ediția a X- a), Cluj-Napoca
- 6-8 aprilie **2000**, *Rolul grilei de observație în practica pedagogică a studenților institutori*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice XXI – *Secolul universului PSI*, Universitatea “Ovidius” Constanța
- 4-5 iunie **1999**, *Relația școală – familie – o relație periclitată*, prezentată la Simpozionul Național *Formarea continuă a cadrelor didactice*, Cluj-Napoca
- 27 mai **1999**, *Școala și familia – un dialog eficient?*, prezentată la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, secțiunea Psihologie, Oradea
- 29 mai **1999**, *O tradiție românească uitată din afirmarea pregătirii institutorilor (1974-1983), Valențe pozitive ale unui valoros experiment pedagogic pe obiecte la clasele I-IV (1960-1966). Perenitatea ideilor pedagogice ale lui Traian Pop*, prezentată la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice, secțiunea Pedagogie, Oradea
- 24-28 mai **1999**, *Activitățile extrașcolare – doar vorbe în vânt?*, prezentată la Sesiunea de Comunicări Științifice a Cadrelor Didactice, secțiunea Învățători - în cadrul Zilelor Școlii Liceului Pedagogic “Iosif Vulcan” Oradea
- 15-16 mai **1998**, *Nivelul însușirii tehnicilor de muncă independentă de către adolescenți*, prezentată la Simpozionul Internațional *Formarea Continuă a Cadrelor Didactice*, Cluj-Napoca

13. Membru al asociațiilor profesionale:

- membru al *Association for Teacher Education in Europe*
- membru al Asociației *Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (ALSDGC)* Cluj-Napoca
- membru fondator și membru al *Asociației pentru Promovarea Cooperării în Educație (APCE)*, Oradea
- membru al Asociației pentru Educație și Formare *TopFormalis*
- membru al Asociației RENINCO România
- membru al Asociației Naționale a Profesorilor Psihopedagogi *Orizont Oradea*
- membru al Asociației de Psihologia Educației și Parenting
- membru al Asociației Naționale a Psihologilor Școlari
- membru al Asociației *Academia Pedagogilor*
- membru al Asociației *Learn and vision*

14. Limbi straine cunoscute: engleza, franceza

15. Alte competențe: Operare PC

16. Specializări și calificări:

1. **2015**, Absolvirea cursurilor Programului Postuniversitar de Cercetare Științifică Avansată și de Didactică și Psihopedagogie Universitară din cadrul proiectului „UNIVERSITARIA – Școală de didactică universitară și cercetare științifică avansată” POSDRU/157/1.3/S/135590, partener Universitatea “L. Blaga” Sibiu, Universitatea de

Vest din Timișoara- Beneficiar, ASE București, London Metropolitan University, UEFISCDI și Institutul de Științele Educației București

2. **2013, 12-14 decembrie**, participare la Programul de instruire și formare a competențelor în managementul și tehnologia Învățământului la Distanță (ID) și Învățământului cu Frecvență Redusă (IFR), organizat de ARACIS în colaborare cu Babeș –Bolyai, Cluj-Napoca (certificat de participare nr. 72 din 14.12.2013)
 3. **2016**, mobilitate TA predare la Superior School of education, Communication and Sport (ESECD), Portugal
 4. **2013, 18-22 noiembrie**, mobilitate TA predare la University of Helsinki, Finland, Faculty of Behavioural Sciences, Departamentul: Teacher Education
 5. **2013, 31 martie - 5 aprilie**, mobilitate TA predare la St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo din Veliko Turnovo, BULGARIA
-
1. 27-29 iulie **2016**, absolvirea cursului cu tema *Classroom and school climate – setting the environment for positive relationships and high achievement*; organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale educației, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
 2. 6-8 iulie 2015, absolvirea cursului cu tema *Student Centered Teaching*; organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale educației, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
 3. **2014**, 30- 2 iulie, absolvirea cursului cu tema *Preparing Students for 21 Century Skills Knowledge Competencies for Success*; organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale educației, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
 4. **2013, 8 – 11 iulie**, absolvirea cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare –Aplicații ale cercetărilor din neurofiziologie în educație*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Științe ale educației, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
 5. **2012, 5 – 13 iulie**, absolventă a cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Teachers the real leaders of their schools*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
 6. **2011, 4 – 15 iulie**, absolventă a cursului cu tema *Învățarea prin Cooperare – Creating engaging lessons and units (Understanding by Design)*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA
 7. **2007, 06 oct -30 nov.** – absolvirea **Cursului de formare ca mentori** organizat de Universitatea din Oradea în cadrul *Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar*, în colaborare cu Casa Corpului Didactic din Oradea și Inspectoratul Școlar Județean Bihor
 8. **2007, 9-13 iulie** – absolventă a cursului *Advanced Cooperative Learning Class in Social Skill Development and Assessment*, organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA
 9. **2006** - absolvirea cursului de avansați **Leadership training in advanced cooperative learning**, organizat de Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, Universitatea din Oradea și Casa Corpului Didactic Oradea, în perioada 28 iunie -3 iulie (formator dr. Carlton J. Fitzgerald Cooperative Learning Instructor, University of Minnesota)
 10. **2005** - absolvirea cursului de începători **Cooperative learning course**, organizat de Universitatea din Oradea, Casa Corpului Didactic Oradea și SO8 „Dacia” Oradea, în perioada 4-9 iulie, (formator dr. Carlton J. Fitzgerald Cooperative Learning Instructor, University of Minnesota)
 11. ianuarie – iulie **2004**, bursă de cercetare *A Cross-Cultural Study of Implementing the Cooperative Learning Model in Primary Schools in Finland and Romania*, University of Helsinki, Department of Psychology, Centre for Research on Networked Learning and Knowledge Building, Finlanda
 12. **2004** - absolvirea cursului *New media and distance education (2 credits)* - Department of Applied Sciences of Education, University of Helsinki, Finland
 13. **2004** - absolvirea *seminarului doctoral Pps99A* (Lasse Lipponen co-director, Centre for Research on Networked Learning and Knowledge Building, Department of Psychology, University of Helsinki, Finland)
 14. **2003** – absolvirea cursurilor școlii de vară *Noua paradigmă universitară: centrarea pe client*, organizat de Centrul de Pedagogie și Metodică Universitară, Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca în colaborare cu University of Nevada Reno și A.L.S.D.G.C. România

15. 2002 – absolvirea cursurilor școlii de vară *Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar* organizate de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, România
16. 2001 – absolvirea cursurilor Seminarului Internațional *Cooperate and learn*, organizat de National Centre for Professional Development in Education, Council of Europe *In-Service Training Programme for Educational Staff*, Heinola, Finlanda (Reijo Jouttimaki director)
17. 12-22 septembrie 2000, participare IP Social professions dealing with selfreliant clients, organizat în cadrul programului Socrates, Kokkola, Finlanda
18. 4-11 august 1999, participare la Școala de vară Metode de predare în sprijinul promovării gândirii critice, organizată de Fundația SOROS și Universitatea din Oradea, Băile Felix
19. 19-22 iulie 1999, participare la cursul interactiv susținut de cadre didactice de la University of Iowa desfășurat în cadrul proiectului Citirea și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, SOROS, Mamaia

17. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Classroom and School Climate și The ABC of Cooperation</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Catedra de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	organizator, participant	27 iunie – 2 iulie 2016
Școala de vară: <i>Student Centered Teaching</i> , organizată de New England College, Henniker, New Hampshire, USA, A.P.C.E. în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Professor of Education, New England College, SUA	Organizator, participant	2015 6 – 11 iulie
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Teachers the real leaders of their schools</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA	Organizator, participant	2012 5 – 13 iulie
Școala de vară: <i>Învățarea prin Cooperare – Creating engaging lessons and units (Understanding by Design)</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Associate Dean of Education, New England College, SUA	Organizator, participant	2011 4 – 15 iulie
Proiectul Internațional <i>Children Identity and Citizenship in Europe CICE 5</i> , reference number 517961-LLP-1-UK-2011-1-UK (48.329 RON)	Membru	2012-2013
Proiectul Internațional <i>Speaking With Support of Signs (SWSS)</i> , proiect inițiat de Katho/Ipsoc Belgia în colaborare cu Universitatea din Oradea, ISJ Bihor, Direcția pentru Protecția Copilului Bihor (valoare proiect: 372 590 RON), Nr. Contract ROE/020/06	Coordonator	2007 – 2009
Școala de vară: <i>Advanced Cooperative Learning Class in Social Skill Development and Assessment</i> , organizată de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD Oradea și ISJ Bihor – curs condus de dr. Carlton J. Fitzgerald, Director Teacher Education, New England College, SUA	Organizator, participant	2007, 9-13 iulie
Simpozionul Internațional <i>Învățarea prin cooperare – de la teorie la practică</i> , organizat de APCE în colaborare cu Universitatea din Oradea	Organizator, participant	2007, 16-27 iulie
Școala de vară: <i>Leadership Training To Teach Basic Cooperative Learning</i> organizat de A.P.C.E. în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD Oradea și ISJ Bihor, coordonator de curs dr. Carlton J. Fitzgerald de la Centrul de Dobândire a Învățării prin Cooperare al Universității din Minnesota, SUA	Organizator, participant	2006, 4-7 iulie
Școala de vară: <i>Leadership Training in Advanced Cooperative Learning, (Curs de training în Învățarea prin cooperare)</i> organizată de A.P.C.E. în colaborare cu Universitatea din Oradea, CCD Oradea	Organizator, participant	2006, 28 iunie -3 iulie
Sesiunea Națională de Comunicări Științifice <i>Competențe predictibile</i>	Organizator,	2005

<i>ale dascălului din perspectiva viitorului</i>	participant	8 - 9 aprilie
Școala de vară: <i>Cooperative learning</i> organizată de Universitatea din Oradea, CCD Oradea și SO8 „Dacia” Oradea	Organizator, participant	2005 4- 9 iulie
Proiectul internațional de colaborare între studenți români de la Colegiul de Instructori, Oradea și studenți belgieni de la Institutul KATHO – IPSOC din Kortrijk, Belgia, pe tema <i>People with special needs, just like me and you !</i>	coordonator	2003 20-25 mai
Proiectul internațional de colaborare între studenți români de la secția Educație specială, Universitatea din Oradea și studenți belgieni de la Institutul KATHO – IPSOC din Kortrijk, Belgia pe tema <i>Training for special education</i>	coordonator	2001 21-24 mai

18. Organizator de manifestări artistice

Manifestarea artistică	Funcția	Perioada
Organizator al spectacolului caritabil <i>În cetatea împărătească</i> (2016)	Coordonator echipa de organizare și sponsorizare	Decembrie 2016
Organizator al spectacolului caritabil <i>Cu Moș Crăciun în Casa Minunilor</i> (2015) (Suma colectată fiind de 5044 lei – Cfm. adresei nr. 143/1.08.2016 emisă de Asociația S.O.S. Autism Bihor, România)	Coordonator proiect	Decembrie 2015
Spectacolul caritabil <i>Magia Crăciunului</i> și o expoziție cu vânzare de decorațiuni (Suma colectată fiind de 2490 lei – cfm. adresei nr. 67/15.12.2014 emisă de Asociația Down, România)	Coordonator proiect	14 noiembrie– 12 decembrie 2014
Spectacolul caritabil <i>Poveste de Crăciun</i> și o expoziție cu vânzare de decorațiuni (Suma colectată fiind de 12.070 lei – cfm adresei nr. 119/14.02.2014 emisă de Fundația Copiii Făgăduinței)	Coordonator proiect	10 noiembrie 2013 – 16 decembrie 2013.

19. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
DIDACT , POSDRU 189/2.1/G/155930	Instructor practică	Iunie - Decembrie 2015
25 mai 2012, organizator masă rotundă pe tema <i>Alternative educaționale în județul Bihor</i> , acțiune desfășurată în cadrul Manifestării științifice EDUCAȚIA ȘI PROVOCĂRILE LUMII CONTEMPORANE, organizată de Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea, 25-26 MAI 2012	Organizator	2012
<i>Speaking With Support of Signs (SWSS) / Vorbirea cu sprijinul semnelor (VSS) ca o modalitate eficientă de acțiune și sprijinire a integrării copiilor și adulților cu deficiență mintală moderată și severă</i> , proiect inițiat de Katho/Ipsoc (Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen) Belgia în colaborare cu Universitatea din Oradea, ISJ Bihor, Direcția pentru Protecția Copilului Bihor. Contract nr. ROE/020/06. Perioada de implementare: 2007-2009. Proiect finanțat de Guvernul Flamand cu un buget în valoare de 372 590 RON	Coordonator proiect	2007-2009
Simpozionul Internațional <i>Învățarea prin cooperare de la teorie la practică</i> organizat de Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației în perioada 16-27 iulie 2007, simpozion finanțat de Ministerul	Coordonator	2007

Educației și Cercetării, Comisia pentru Manifestări Științifice și Expoziționale – contract: 72M / 07.03.2007;		
Coordonator al proiectului internațional <i>Training for special education</i> de colaborare între studenți români de la Colegiul de Institutori, Oradea și studenți belgieni de la Institutul KATHO – IPSOC din Kortrijk, Belgia în 2003	Coordonator proiect studentesc	2003
<i>Training and Sensibilization Programme to Support the Implementation of the National Child - Care Policies in the Bihor County – TINC.</i> Finanțator: Guvernul Flamand și Guvernul României prin <i>Political-cooperation programme between Flanders and Romania, funded by Flemish Government.</i> Nr. de înregistrare: ROE 032/01; Proiect finanțat de Guvernul Flamand cu un buget în valoare de 562.953 RON;	Membru în echipa de proiect	2001
Coordonator al proiectului internațional <i>People with special needs, just like me and you !</i> de colaborare între studenți români de la Colegiul de Institutori, Oradea și studenți belgieni de la Institutul KATHO – IPSOC din Kortrijk, Belgia în 2001	Coordonator proiect studentesc	2001

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.

Data completării:

Semnătura