

CURRICULUM VITAE

1. Nume: Bora

2. Prenume: Carmen Hortensia

3. Adresa: Oradea

5. E-mail: cbora@uoradea.ro

6. Studii:

Instituția	Școala Normală „Iosif Vulcan”	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea Psihologie	Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea Consiliere Psihologică	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada: de la (luna, anul), până la (luna, anul)	septembrie 1991 – iunie 1996	octombrie 1997 – iunie 2001	octombrie 2003 – iunie 2005	octombrie 2005 – iunie 2011
Grade sau diplome obținute (specializarea obținută)	Diplomă bacalaureat, secția Învățători	Diplomă de licență în Psihologie	Diplomă de master, specializarea Consiliere psihologică	Diplomă de doctor, domeniul Psihologie

7. Titlul științific: Doctor în Psihologie

8. Experiența profesională:

Perioada:	01.09.2001-30.09.2002	01.10.2002 – 02.10.2011	03.10.2011 – 02.10.2017	03.10.2018-prezent
Locul:	Oradea	Oradea	Oradea	Oradea
Instituția:	Școala Specială nr.2	Universitatea din Oradea	Universitatea din Oradea	Universitatea din Oradea
Funcția:	Psihopedagog	Psiholog principal	Lector univ.	Conf.univ.
Descriere:	Logopedie,	Consiliere psihologică, evaluare psihologică, informare și orientare școlară și vocațională	Cursuri: Consiliere vocațională, Psihoterapii dinamice de scurtă durată, Psihodiagnostic clinic al copilului și adolescentului, Patologia copilului și adolescentului Seminarii: Psihoterapii dinamice de scurtă durată, Psihodiagnostic clinic al copilului și adolescentului, Consiliere vocațională Participări la manifestări științifice naționale și internaționale Activități de cercetare și elaborare de lucrări științifice Comisii de licență/disertație, elaborare orar, etc Coordonare lucrări de licență și disertație	Cursuri: Consiliere vocațională, Psihoterapia copilului și adolescentului, Psihodiagnostic clinic al copilului și adolescentului, Patologia copilului și adolescentului Seminarii: Psihoterapia copilului și adolescentului, Psihodiagnostic clinic al copilului și adolescentului, Consiliere vocațională, Consiliere pentru copii și adolescenți Participări la manifestări științifice naționale și internaționale Activități de cercetare și elaborare de lucrări științifice Comisii de licență/disertație, elaborare orar, etc Coordonare lucrări de licență și disertație

9. Locul de muncă actual și funcția: Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul Psihologie, conf. univ.

10. Vechime la locul de muncă actual: 15 ani și 6 luni

10. Lucrări publicate (nr.total): 30

10.1 Lucrări științifice relevante pentru specializarea: (max.5 lucrari):

1. Trip, S., Bora, C., Sipos-Gug, S., Tocai, I., Gradinger, P., Yanagida, T. & Stroehmeier, D. (2015). Bullying Prevention in Schools by Targeting Cognitions, Emotions and Behaviour: Evaluating the Effectiveness of the REBE-ViSC Program. *Journal of Counseling Psychology*, 62(4), 732-74
2. Bora, C., Vernon, A., Trip., S. (2013). Effectiveness of a rational emotive behavior education program in reducing teachers' emotional distress. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 13(2a), 585-604
3. Trip, S., **Bora, C.** (2012). A universal primary prevention program for aggressive behavior in secondary school. *Procedia – Social and Behavioral Science*. 33, 573-577
4. Bora, C. (2011). *Educație rațional emotivă și comportamentală pentru cadre didactice. Un program de sănătate mentală*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN: 978-606-10-0556-7
5. Bora, C., Bernard, M., Trip, S., Decsei-Radu, A. & Chereji, S. (2009). Teacher Irrational Belief Scale – Preliminary Norms for Romanian Population, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 9(2), 211-220

10.2 Lucrări didactice relevante pentru specializarea psihologie (max.5 lucrari):

1. Bora, C. (2015). *Pentru noi și pentru ei. Program de educație rațional emotiv-comportamentală pentru profesori*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-606-31-0109-0
2. Trip, S., Bora, C. (2014). *Reducerea agresivității în școală. Program de educație rațional emotiv-comportamentală – Liceu*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-973-30-3800-9
3. David, D., Trip, S., Bora, C., Decsei-Radu, A., & Livinți, R. (2010). MACI, Millon Adolescent Clinical Inventory. Manual tehnic, GOS România, 173;
4. Bora, C. (2004). Limbajul în copilărie (158-171), în *Bonchiș, E., Secui, M. (coord.). Psihologia dezvoltării*, Ed. Universității din Oradea, Oradea
5. Bora, C. (2004). Dezvoltarea socială și a personalității în adolescență (306-340), în *Bonchiș, E., Secui, M. (coord.). Psihologia dezvoltării*, Ed. Universității din Oradea, Oradea

11. Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația Psihologilor din România
- Colegiul Psihologilor din România
- Asociația Națională a Psihologilor Școlari – membru fondator, secretar
- Asociația de Consiliere Psihologică din România – membru fondator.

12. Limbi straine cunoscute: engleza

13. Specializări și calificări:

- ◆ 9-10 iunie 2017 – participare curs de formare continuă Introducere in DBT pentru tulburarea de personalitate borderline, formator Asociația de Consiliere Psihologică din România și Colegiul Psihologilor din România, invitat Andrada Neacșiu, Oradea
- ◆ 25-26 aprilie 2015 – participare curs de formare continuă Evaluarea, diagnosticarea și managementul furiei, formator Asociația de Consiliere Psihologică din România și Colegiul Psihologilor din România, invitat Howard Kassinove, Oradea
- ◆ noiembrie 2014 – participare curs de formare continua Intervenția în problematica relațiilor: Aplicații specifice în cuplu și parenting, formator Asociația de Consiliere Psihologică din România, invitat psihoterapeut/supervizor REBT Ann Vernon, Oradea
- ◆ 17-18 noiembrie 2012 - participare curs de formare continuă Tehnici de intervenție în doliu, formator Asociația de Consiliere Psihologică din România, invitat psihoterapeut/supervizor REBT Ann Vernon, Oradea
- ◆ 31 august 2011 – participare workshop Schema therapy for borderline personality disorder, invitat Arnould Arntz, Al 41-lea Congres al Asociației Europene de Terapii Comportamentale și Cognitive, Rejkyavik, Islanda
- ◆ 8 iulie 2011 - participare curs de formare continuă Intervenții validate științific în anxietatea de separare la copii și adolescenți, formator Asociația de Psihologie a Copilului și Adolescentului din România, invitat psihoterapeut Adina Botiș, Cluj-Napoca
- ◆ 2 iunie 2011 – participare workshop CBT for OCD: Helping people to choose to change, invitat Paul Salkovskis, Al 7-lea Congres al Asociației Internaționale de Psihoterapii Cognitive, Istanbul, Turcia

- ◆ 15 aprilie 2011 – participare curs de formare continuă Intervenții validate științific în anxietatea socială și de performanță la copii și adolescenți, formator Asociația de Psihologie a Copilului și Adolescentului din România, invitat psihoterapeut Adina Botiș, Cluj-Napoca
- ◆ 25 februarie 2011 – participare curs de formare continuă Intervenții validate științific în atacul de panică la copii și adolescenți, formator Asociația de Psihologie a Copilului și Adolescentului din România, invitat psihoterapeut Adina Botiș, Cluj-Napoca
- ◆ 7-8 mai 2010 – participare curs de formare continuă Terapia cognitivă în psihoze, formator Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, invitat Richard Bennett, Oradea
- ◆ 3-8 martie 2009 – participare workshop Methodology Workshop for Young Researchers, Antalya, formator Asociația Europeană de Cercetare asupra Adolescenței, Turcia
- ◆ ianuarie 2009 – participare curs de formare continuă Consiliere cognitiv-comportamentală pentru copii și adolescenți, formator Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, invitat Ann Vernon, Oradea
- ◆ 30-31 mai 2008 - participare curs de formare continuă Psihotrapia tulburărilor de personalitate și de comportament alimentar, formator Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, invitat Giovanni M. Ruggiero, Oradea
- ◆ 5-6 aprilie 2008 – participare curs de formare continuă Evaluarea, diagnosticarea și managementul furiei, formator Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, invitat Howard Kassinove, Oradea
- ◆ 7-9 septembrie 2007 – participare curs de formare continuă Evaluare și diagnostic clinic, formator Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, invitat Daniel David, Oradea
- ◆ 31 august – 2 septembrie 2007 – participare curs de formare continuă Tehnici de intervenție cognitiv-comportamentală, formator Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, invitat Daniel David, Oradea
- ◆ ianuarie 2006 – iulie 2008 - Nivelul III de formare în Terapia Rațional - Emotivă și Comportamentală, formator Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România, Cluj-Napoca
- ◆ septembrie – decembrie 2005 – bursa de studiu în cadrul programului Leonardo da Vinci, „Dezvoltarea abilităților de consiliere la studenții masteranzi”, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Indirizzo Cognitivo – ALETEIA, Enna, Sicilia, Italia

14. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

Programul/Proiectul	Funcția	Perioada:
ERASMUS + CHRIS: Countering Human Radicalisation in Schools KA201-2016-011	Cercetător specialist	2016-2018
EUROPE FOR CITIZENS; Axa2: Implicare democratică și participare civică; Proiect: Europe 2038 – Vocea tinerilor. No2015 – 0946 / 001 – 001	Coordonator proiect	2016-2017
CAPACITĂȚI MODULUL III COOPERARE BILATERALĂ ROMÂNIA-AUSTRIA, <i>Eficientizarea programelor de prevenție a agresivității în școală</i> , contract 542/30.05.2012	Cercetător specialist	2012-2013
Grant PNII – 688, <i>Reducerea Agresivității în școală prin educație rațional emotivă și comportamentală ca și program de prevenție primară și secundară</i> , contract 962/19.01.2009	Membru - cercetător	2009-2011
Daphne III, <i>An indirect harmful effect of violence: Victimized the child and re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself</i> ,	Membru - cercetător	2010-2012
PODSRU/22/2.1/G/29349 – „Sprijinirea tranziției de la educația inginerescă la economia competitivă prin inginerie concurentă”	Expert pe termen scurt – activități consiliere în carieră	2010

15. **Prezentarea activitatilor didactice anterioare:** proiectarea și realizarea activității de predare și evaluare, coordonarea studenților în activitatea practică, tutoriat pentru activitatea științifică a studenților

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.