



CURRICULUM VITAE

Informații personale

1. Nume: BOCHIȘ

2. Prenume: Laura- Nicoleta

...

6. Studii: (reprezentative pentru postul ocupat)

| Instituția | Școala Normală <i>Gheorghe Șicai</i> Zalău | Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio- Umane , specializarea Psihologie | Universitatea din Oradea, Managementul resurselor umane | Universitatea „Babeș – Bolyai”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Domeniul: Științe ale educației |
|---|--|--|---|---|
| Perioada: de la (luna, anul) până la (luna, anul) | septembrie 1994- iunie 1999 | octombrie 2000- iulie 2004 | octombrie 2004 – iulie 2006 | octombrie 2008 – mai 2011 |
| Grade sau diplome obținute (specializarea obținută) | diploma de bacalaureat (învățător/ educatoare) | diploma de licență (psiholog) | diplomă de master | Doctor |

7. Titlul științific: **Doctor în Științele educației** cu teza Educația rațional-emoțională și comportamentală. Aplicații la ciclul primar

8. Experiența profesională

| Perioada: | Locul: | Instituția: | Funcția: | Descriere: |
|-----------------------|--------|-----------------------------|---|---|
| 1.10.2013- prezent | Oradea | Universitatea din Oradea | Lector titular Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Științe ale Educației | <ul style="list-style-type: none">• Activități didactice și de cercetare• Coordonarea practicii pedagogice a studenților de la specializarea Psihopedagogie special• Coordonarea lucrărilor de licență pentru studenții specializărilor existente în departament• Membru în comisia de licență: elaborarea de subiecte, barem, evaluare• Participări la manifestări științifice naționale și internaționale în domeniul Științe ale Educației• Membru în comitetul de organizare a conferințelor desfășurate la nivelul Departamentului de Științe ale educației• Organizarea și susținerea unor cursuri de perfecționare pentru adulți, în cadrul DPPP Oradea• Participare la elaborarea RAE pentru specializarea Psihopedagogie specială |



| | | | | |
|--|--------------|---|--------------------------------------|---|
| | | | | • Îndrumător de an |
| 1 oct. 2005 – iunie 2009; 1 oct.2011 – iunie 2013 | Oradea | Universitatea din Oradea | Profesor asociat | Desfășurarea activităților de curs și seminar în regim de plata cu ora (2005-2013) și alte activități conform fișei postului |
| 2 martie 2007 – iunie 2009 | Oradea | Mediakompakt | Redactor-șef revista <i>Noroceii</i> | - Editarea lunară a articolelor din revistă cu articole, imagini și CD |
| 1 sept. 2004 – 1 oct. 2013 | Oradea | Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1 Oradea | Psihopedagog TTL Titular | - întocmirea și predarea la timp a planificărilor și a planurilor de intervenție personalizate - stabilirea diagnosticului logopedic și desfășurarea activităților respectând particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor - elaborarea măsurilor de recuperare a copiilor cu diferite dizabilități - evaluarea psihologică a elevilor în calitate de membru al Comisiei interne de evaluare continuă din unitate - responsabil de Comisia Metodica a psihopedagogilor de recuperare, din anul școlar 2005 - 2009 - membru în Consiliul de administrație al unității, din 2006 – 2009 |
| 1 sept.1999- 1 sept. 2004 | Chieșd Sălaj | Școala Gimnazială Chieșd | Învățător Titular | • întocmirea și predarea la timp a planificărilor • desfășurarea orelor pe discipline de învățământ în conformitate cu planul cadru și curriculumul la decizia școlii, în vederea însușirii de către elevi a deprinderilor de scris-citit, socotit, formarea și dezvoltarea aptitudinilor muzicale, artistice, sportive • notarea elevilor prin calificative, consemnarea absențelor în catalog • realizarea unor vizite la domiciliul copiilor și a ședințelor cu părinții |

9. Locul de muncă actual și funcția: - Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio – Umane, Departamentul de Științe ale Educației, lector universitar doctor

10 . Vechime la locul de muncă actual: 3 ani ca titular în învățământul universitar

11. Lucrări publicate (vor fi grupate pe categorii¹):

Cărți/cursuri și îndrumare publicate în edituri recunoscute

Bochiș, L. (2013). *Comportament prosocial. Factori și modalități de dezvoltare a relațiilor sociale pozitive între elevi*. Editura SemnE, București (ISBN 978-606-15-0368-1).

Capitole publicate în cărți de specialitate

¹ Articole publicate în reviste naționale/internaționale, în volumele unor manifestări științifice naționale/ internaționale, volume/ capitole publicate în edituri recunoscute CNCIS etc



- Bochiș, L.,** Bozga, M. (2016). Perseverența și implicațiile dezvoltării acesteia la elevi în clasa pregătitoare în Popa, C. (2016), (coord.), *Joc-învățare-cooperare la clasa pregătitoare*, București: Editura Didactică și Pedagogică ISBN 978-606-31-0298-1,
- Popa, C., **Bochiș, L.,** Bozga, M. (2016). Creativitate în *Discipolul dascăl* - revistă a studenților de la Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ frecvență redusă în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord), (2016), *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8
- Popa, C., Laurian, S., **Bochiș, L.,** Fitzgerald, C., Bârle, D., Bonchiș, E. (2015), *Case Study of a Hybrid Undergraduate Elementary Certification Program*, în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p.271-292) <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>
- Bîrle, D., Crișan, D., Bonchiș, E., **Bochiș, L.,** Popa, C. (2015). *Roma social inclusion through higher education policies in Romania*, în în *Advances in Higher Education and Professional Development (AHEPD) Book Series*, vol. coordonat de Ribeiro, F.M., Politis, Y., Culum, B., IGI Global, ISSN 2327-6983, EISSN 2327-6991, (p. 213-232) <http://resources.igi-global.com/production/proofs/9781466672444/dfb47698-0220-4f1c-9314-815ee1a4ac56.pdf>
- Bochiș, L.,** Bîrle D. (2014). Direcții spre valorificarea rezultatelor înregistrate la Fișa de evaluare a progresului copiilor preșcolari. în Popa, C. (2014). *Repere Psihopedagogice și metodice actuale ale curriculumului preșcolar*, Editura EDP, București
- Bochiș, L.** (2010) Educația rațional-emoțională și comportamentală, între teorie și practică, în Sas, C. (coord). *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea
- Bochiș, L.,** (2010) co-autor în Pantazi, T. (2010). *Strategii moderne de recuperare a elevilor cu CES*, Ediția a II-a, Editura Universității din Oradea, Oradea ISBN 978-606-10-0157-6
- Bochiș, L.** (2009). co-autor în Pantazi, T. (coord). *Strategii moderne de recuperare a elevilor cu CES*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-973-759-877-6
- Bochiș, L.,** Ilisie, C. (2008). Miracolul poveștilor, în Drugaș, I, Bîrle, D. (coord). *Educăm și vindecăm prin povești*, Editura Universității din Oradea, Oradea, pp.157-289, ISBN 978-973-759-597-3

13. Articole publicate în reviste de circulație internațională (Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson, BDI, B+)

- Popa, C., **Bochiș, L.,** Vesa, A. (2017). Descriptive study on the reasons for choosing Pedagogy of Primary and Preschool Education study program în *Journal Plus Education*, Vol 17, No 1, pg.102-113, ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online), revistă indexată în Ulrich's, IndexCopernicus, DOAJ, EBSCO, Cabell Publishing, Directory of Research Journals Indexing, CEEOL, CNCSIS clasification B+ category, WorldCat.org, CrossRef, DOI 10.24250.JPE, ERIH Plus
<http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/761>
- Bochiș, L.** Roman, D. și Popa, C. (2017). Variables of academic performance of primary school children, *Romanian Journal of School Psychology*, vol 10 nr. 20 ISSN 2248 – 244X (BDI) (Revistă indexată CEEOL, Index Copernicus, EBSCO, SCPIO).
- Popa, C., **Bochiș, L.** (2016). *The influence of bacculaureate average score on academic achievement of undergraduates*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, vol. 61, nr. 1, pg. 95-107, http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/arhiva_en.php
- Popa, C., 2016, Students' degree of satisfaction towards their specialization and mode of education în *International Journal of Education and Psychology in the Community*, vol. 6, issue 1&2
- Popa, C., **Bochiș, L.,** Vesa, A. (2016). *Descriptive study on the reasons for choosing Pedagogy of Primary and Preschool Education study program* în *Journal Plus Education*, ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online)
- Popa, C., **Bochiș, L.** (2016). *Strong points and opportunities within cooperative relationships among readiness grade teachers and the other partners of education*, în *Romanian Journal of School Psychology*, nr. 17, vol. 9, pg. 25-35



http://www.anps.ro/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=6&Itemid=7

- Popa, C., Clipa, O., **Bochis, L.** (2015). *Academic Optimism of Primary School Teachers*, în vol. "LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values", editors Antonio Sandu, Ana Frunza, Tomita Ciulei, Gabriel Gorghiu & Amalia Petrovici, Editura Medimond Monduzzi International Proceedings Division, Italia, **2016**, ISBN: 9788875877255, lucrare prezentată la 6th LUMEN International Conference „RETHINKING SOCIAL ACTION. CORE VALUES”, 16-19 aprilie 2015, Iasi
- Popa, C., **Bochis, L.**, 2015, *Students' Satisfaction Towards Academic Courses in Blended Weekend Classes Program*, publicat în *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal* (ISSN: 1877-0428), revistă indexată în Scopus, Ebsco, Thomson Reuters Conference Proceedings citation index (ISI Web of Science), lucrare prezentată în cadrul *6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)*, 06-09 February **2014**, University of Malta, Malta, Vol. 191 (2015), pg. 2198 – 2202, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815027950>
- Popa, C., **Bochiș, L.**, 2014, Assessment of Textbooks. Comparative Analysis: Students vs. Teachers / EVALUAREA SUPTULUI DE STUDIU INDIVIDUAL. ANALIZĂ COMPARATIVĂ STUDENȚI vs CADRE DIDACTICE, în *Education and Development, Research and Practice*, vol. 2, nr. 1 , 2015 <http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/article/view/55>
- Popa, C., **Bochis, L.** (2013). *Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes*, publicat în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 76, 15 April **2013**, Pages 681–685, (ISSN: 1877-0428), revistă ISI Proceedings, indexată în următoarele baze de date Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la *5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007295>
- Bochis, L.**, Popa, C., Laurian, S., 2012, *Teachers' Attitude Regarding the Concept of Discrimination and its Effects in Reality*, în *Journal of Psychological and Educational Research*, vol. 20, Issue 1, University of Oradea Publishing House, pg. 68-79, ISSN 2247-1537, The Journal is accredited by CNCSIS from.1.05.2006 and is a **type B+**. The journal is covered by the following abstraction and indexing services: ProQuest, Central and Eastern European Online Library, Index Copernicus International, EBSCO Publishing, Cabell Publishing, Inc
- Popa, C., **Bochiș, L.**, 2012, *The Effects of a Rational Emotive Behaviour Education Program on the Sociometric Status and Interpersonal Perception Modification of 9-10 year old Romanian Pupils*, *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, vol. 46, Pages 5792–5796, (ISSN: 1877-0428), revistă ISI Proceedings indexată în două baze de date Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la *4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012)* February 02nd – 06th 2012, University of Barcelona, Barcelona, Spain <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812022525>
- Popa, C., **Bochiș, L.**, 2012, *A regression analysis regarding the explicative factors of school prosocial behavior of Romanian students of 9-10*, *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, vol. 47, Pages 2127–2133, (ISSN: 1877-0428), revistă ISI Proceedings, indexată în următoarele baze de date Scopus, Science Direct și Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), lucrare prezentată la *Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2012)*, 08-10 February, 2012, Organized By Middle East Technical University Northern Cyprus Campus, Cyprus Educational Sciences Association, Academic World Education and Research Center <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812026973>

14. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale

15. Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

Popa, C, **Bochis, L.**, 2015, *Variabile demografice legate de atitudinea față de platforma virtuală de studiu la studenții de la învățământul cu frecvență redusă*, publicat în *Perspective pentru cercetarea în educație*, coord. Sava, S., Ed. Universitară, București, ISBN 978-606-28-0259-2, pg. 242-252

Popa, C., Laurian-Fitzgerald, S., **Bochiș, L.** (2017). Mindset in relation to age and study level of students. A pilot study, în *Education and Applied Didactics*. 1(2); 7-18. <http://eadjournal.com/book/volume-1-issue-2-2017/>



16. Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale

Popa, C., **Bochiș, L.**, 2014, *Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți*, articol publicat în vol. *Educație și spiritualitate*, coord. de Mogonea, R., Ștefan, M., Ed. Mitropolia Olteniei, Craiova, ISSN 2360-4603, ISSN-L 2360 -4603, pg. 33-37, lucrare susținută în cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională cu tema „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7 - 8 iunie 2014 (vol. **indexat B+**)

Bochiș, L., Ilisie, C. (2013). *Valoarea formativă a activităților realizate în grup la elevii cu CES. Program de terapie de grup implementat în cadrul proiectului Arta CES* în volumul de lucrări a Conferinței Naționale cu participare internațională **Consilierea@arta de a ajunge la tine(ri)**, perioada 9-11 mai 2013, Oradea

Popa, C., **Bochiș, L.** (2011). *Studiu investigativ asupra comportamentului prosocial la elevii din ciclul primar în volumul celei de A treia Conferințe Naționale cu participare internațională a Psihologilor Școlari „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați”*, perioada 11-12 noiembrie 2011, Băile-Felix, ISBN 978-973-759-482-2

Bochiș, L. (2010). *Formarea deprinderilor privind sănătatea emoțională la elevi prin educație rațional-emoțională și comportamentală*, în volumul Conferinței Inter și transdisciplinaritatea – viitorul în educație coord. Trofin M.r., Bunea M.A. (2010). EDITURA Prolog, Oradea, ISBN 978-973-7746-44-3

Chelemen, I, **Bochiș, L.** (2010). *The effect of children with special educational needs inclusion of parents self-esteem*, în Analele Universității din Oradea, Fascicula Departamentului pentru Pregătirea și perfecționarea personalului Didactic, *Sesiunea de Comunicări Științifice cu participare internațională Gândirea pozitivă – aplicații și implicații în Științele educației*, Tom XIV, p. 105-115, ISSN 1224-6239

Bochiș, L. (2010). *Formarea deprinderilor privind sănătatea emoțională la elevi prin educație rațional-emoțională și comportamentală*, Sesiunea națională de comunicări științifice organizată de Liceul Teoretic German „Friedrich Schiller” Oradea

Bochiș, L., Savu, A., Brismo, S. (2009). *Meloterapia – o abordare multiculturală în activitatea cu elevii cu CES*, în volumul de lucrări de la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice cu participare internațională **Competențe și capacități în educație**, 28-30 mai 2009, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239

Bochiș, L. (2009). *Meloterapia, metodă de recuperare în învățământul special și integrat din România și Suedia*, Simpozionului național Roman Ciorogariu – spirit european, ediția a III-a, 22.05.2009

Bochiș, L. (2009). *Programul de intervenție personalizat, rezultat al muncii în echipă*, Simpozionul național Roman Ciorogariu – spirit european, ediția a III-a, 22.05.2009

Bochiș, L. (2009). *Meloterapia- o abordare transculturală: România vs. Suedia*, la Conferința furnizorilor de servicii pentru persoane cu dizabilități, Ediția a II-a

Sas, C., **Bochiș, L.** (2008). *Necesitatea unui program de educație rațional emotiv comportamentală la copiii cu deficiență mintală*, în volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul Psihologului Școlar-prezent și perspective”, Băile Felix, 26 – 27 octombrie 2007, coord. Drugaș M., Bonchiș E., Editura Universității din Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-482-2

17. Lucrări științifice relevante pentru specializare: (max.5 lucrări):

Bochiș, L. (2013). *Comportament prosocial. Factori și modalități de dezvoltare a relațiilor sociale pozitive între elevi*. Editura SemnE, București (ISBN 978-606-15-0368-1).

Bochiș, L. (2010) *Educația rațional-emoțională și comportamentală, între teorie și practică*, în Sas, C. (coord). *Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea

Bochiș, L., Ilisie, C. (2010). *Poveștile educative și terapeutice în recuperarea copiilor cu CES*, în Pantazi, T. (2009). *Strategii moderne de recuperare a elevilor cu CES*, Ediția a II-a, Editura Universității din Oradea, Oradea ISBN 978-606-10-0157-6

Bochiș, L., Ilisie, C. (2008). *Miracolul poveștilor*, în Drugaș, I, Bîrle, D. (coord). *Educăm și vindecăm prin povești*, Editura Universității din Oradea, Oradea, pp.157-289, ISBN 978-973-759-597-3

18. Lucrări prezentate la diferite seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului



- 22-26.05.2017. moderator workshop: Ce, cu ce și cum te MAI joci? (formatori: prof. univ. dr. Carmen Popa, lect. univ. dr. Laura Bochiș) în cadrul Conferinței naționale „Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație” <http://www.socioumane.ro/index.php/reuniuni-tiinifice/824-sptmana-mai-inva>
- 22-26.05.2017. moderator **masă rotundă**: Relația școlii cu părinții în învățământul alternativ vs. cel tradițional (moderatori: lect. univ. dr. Cristina Florescu și lect. univ. dr. Laura Bochiș) în cadrul Conferinței naționale „Educația azi: Modernitate, Acceptare, Inovație” <http://www.socioumane.ro/index.php/reuniuni-tiinifice/824-sptmana-mai-inva>
- 28-29 mai **2015**, Popa, C, Bochiș, L., Vesa, A., *De ce aleg Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar?*, **lucrare prezentată la** Conferința Internațională de Științe ale Educației *Learning for life*, 28-29 mai **2015**, Suceava
- 16-19 aprilie **2015**, Popa, C, Bochiș, L., *Academic Optimism of Primary School Teachers*, lucrare prezentată la Conferința Internațională RETHINKING SOCIAL ACTION. CORE VALUES (RSACV 2015), LUMEN 2015, Iași (rezumat publicat în volum)
- 20-21 februarie **2015**, Popa, C, Bochiș, L., *Teachers academic optimism. Which are the factors that are influencing it and to which it has influence? / Optimismul academic al cadrelor didactice. Care sunt factorii care îl influențează și asupra cărora are influență* (în rezumat, pg. 32) în volumul de rezumate al Conferinței Naționale de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară (cu participare internațională) “Scrii psihopedagog, citești special” (ediția II), ISBN 978-973-0-18447-1, ISSN 2343-9211, Oradea
- 06-09 February **2014**, **Popa, C.**, Bochiș, L., *Study concerning explicative and predictive factors about students' satisfaction towards academic courses in blended weekend classes program*, lucrare prezentată în cadrul *6th World Conference on Educational Sciences (WCES-2014)*, University of Malta, Malta
- 12 - 13 iunie **2014**, Popa, C., Bochiș, L., *Evaluarea suportului de studiu individual . analiză comparativă studenți/cadre didactice*, lucrare susținută în cadrul Conferinței Internaționale de Științe ale Educației *Learning for life*, 12-13 iunie **2014**, Suceava
 - http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=52&Itemid=75
- 7-8 iunie **2014**, Popa, C., Bochiș, L., *Factori determinanți în formarea capacității de autoevaluare la studenți*, lucrare susținută în cadrul Conferinței Naționale cu Participare Internațională cu tema „Educație și spiritualitate”, ediția a II-a, Craiova, 7 - 8 iunie 2014
- 25-26 octombrie **2013**, *Repere privind eficientizarea pregătirii practice a viitorilor profesori*, lucrare prezentată la Conferința Națională a Psihologilor Școlari (cu participare internațională) pe tema *Parteneriatul familie-grădiniță-școală: locul și rolul psihologului școlar*, Băile Felix, România
- 09-11 mai **2013**, formator workshop – formatori: conf. univ.dr. Delia Bîrle; lector.univ.dr.Laura Bochiș, în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională „CONSILIEREA@ARTA DE A AJUNGE LA TINE(RI)”, ISBN 978-973-0-14800-8, Oradea
- 29 noiembrie – 1 decembrie **2012**, **Popa, C.**, Bochiș, L., **2012**, *Aspects Concerning the Quality Improvement of the Pedagogy of Primary and Pre-School Education Study Programme in Blended Weekend Classes* lucrare prezentată la Conferința Edu-World pe tema Education facing contemporary world issues, organizată de Universitatea din Pitești
- 11-12 noiembrie **2011**, *Studiu investigativ asupra comportamentului prosocial la elevii din ciclul primar*, prezentată la Conferința Națională a Psihologilor Școlari pe tema „Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului – factori implicați”, Băile-Felix

19. Membru al asociațiilor profesionale:

- Asociația pentru promovarea cooperării în educație (din 2017)
- Asociația CES (din 2013)
- Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE) din 2015
- Asociația Națională a psihologilor școlari, din 2017

20. Limbi străine cunoscute:

| | | | |
|--|------------|---------|---------|
| | Înțelegere | Vorbire | Scriere |
|--|------------|---------|---------|



| | Ascultare | | Citire | | Participare la conversație | | Discurs oral | | Exprimare scrisă | |
|---------|-----------|------------------------|--------|------------------------|----------------------------|------------------------|--------------|------------------------|------------------|------------------------|
| Engleză | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent | B2 | Utilizator independent |

21. Alte competențe:

| | |
|--|---|
| Competențe și abilități sociale | - Bună capacitate de comunicare și relaționare socială - Spirit de muncă în echipă - Bună capacitate de analiză - Creativitate și deschidere înspre a învăța orice poate fi de necesitate și prezintă interes. |
| Competențe și aptitudini organizatorice | - Competențe de planificare/proiectare a activităților educaționale, de coordonare/îndrumare și evaluare a acestora |
| Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului | - Utilizare avansată a instrumentelor Microsoft Office, a Internet-ului etc |

22. Specializări și calificări

Doctor în Științele educației. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

- 9-11 mai 2013 participare la workshop-ul *Intervenție sistemică în familie* (coord. lector univ. dr. Daniela Roman; prof. psihopedagog Monica Szabo, prof. psiholog Mihaela Levai) în cadrul Conferinței Naționale cu participare internațională **Consilierea@arta de a ajunge la tine(ri)**
- 11 octombrie 2012 participare la workshop-ul *Redactarea și recenzarea unui articol de specialitate* (coord. lector univ. dr. Drugaș Marius) (3 ore)
- 2012-2011 Program de formare profesională complementară: *Expertiză psihologică și psihologie clinică*- organizat de Institutul de Psihologie judiciară, în colaborare cu SMART PSI-Asociația pentru dezvoltarea psihologiei, titlul obținut: Expert psiholog definitiv, înregistrat în Tabloul experților psihologi cu nr. 007, București, 24 iunie 2012
- 10-28 noiembrie 2008 participare la cursul de formare *Modalități de reabilitare a copiilor cu CES* susținut de profesorii: Blândul Valentin, Vătășescu Andra, Boroș Denisa, Florescu Cristina, Peter Karla, Botiș Adina pe următoarele teme: deprinderea unor metode practice noi de lucru cu copilul cu ADHD, prezentarea unor instrumente de evaluare informală, însușirea unor cunoștințe privind dezvoltarea abilităților sociale și emoționale la copiii cu CES, deprinderea unor metode practice noi de lucru în pedagogie (18 ore)
- 27-29 octombrie 2008 participare la cursul de formare *Terapii specifice pentru copii/elevi cu dizabilități* susținut de prof. Tutos Daniela pe următoarele teme: creșterea serviciilor educaționale și adaptarea acestora la nevoile beneficiarilor, promovarea unui învățământ flexibil, deschis, capabil să asigure acces și șanse reale copiilor dezavantajați la toate nivelurile și formele de învățământ (24 ore)
- 12-15 martie 2008 participare la cursul de formare *Școala și comunitățile dezavantajate* susținut de prof. Gyori Doina pe următoarele teme: explorarea corporalității spațiale, utilizarea unor mișcări de dans, descoperirea modalităților de utilizare a dansului la copii/elevi/adulți cu CES (27 ore)
- 10-13 martie 2008 participare la cursul de formare *Autismul*, susținut de prof. Gyori Doina, prof. Frank Van den Eyden și prof. Jan Hillebrant pe următoarele teme: prezentarea conceptului de autism, teorii psihologice asupra autismului, criteriile de diagnostic, modele de realizare a terapiei
- 18 – 20 ianuarie 2008, *Educație rațional-emoțională și comportamentală*, Nivelul II, organizat de Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale, Institutul Albert Ellis, SUA, în colaborarea cu Universitatea Oradea
- 21 decembrie 2007, *Elemente teoretice și practice necesare lucrului cu copilul cu tulburări comportamentale și neuropsihice* – nivel începător Formator și supervisor: Iulia Pantazi, Asociația de hipnoterapie și psihoterapie cognitiv-



- comportamentală (80 ore),
- 26-27 octombrie 2007, participare la workshopul *Comunicare și relaționare interpersonală în cadrul grupurilor școlare*, în cadrul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari *Statutul psihologului școlar – prezent și perspective*, organizată de Colegiul Psihologilor din România și Asociația Națională a Psihologilor Școlari, Băile Felix.
 - 23-25 februarie 2007, *Educație rațional-emoțivă și comportamentală, nivelul I*, organizat de Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale, Institutul Albert Ellis, SUA în colaborarea cu Universitatea Oradea
 - 13-14 ianuarie 2007, participare la cursul de formare *Managementul proiectelor*, organizat de CCD Oradea
 - 30 octombrie – 02 noiembrie 2006, participare la cursul de formare *Metoda Sherborne*, susținut de Bart Dirkx, Karen de Cuyper pe teme: prezentarea metodei Sherborne, experimentarea metodei prin exerciții practice, analize de caz (12 ore)
 - 01-03 octombrie 2006, participare la cursul de formare *Teatru exeperiențial*, susținut de Ilse Van Helschoecht, Frank Van den Eynden pe următoarele teme: cunoașterea și realizarea contactului cu lumea înconjurătoare prin toate canalele senzoriale (9 ore)
 - 30 mai 2006 participare la workshopul *Support Plan*, organizat de VZW Oradea în colaborare cu Institutul Katho-Ipsoc Belgia
 - 29 mai 06 participare la workshopul *Intake*, organizat de VZW Oradea în colaborare cu Institutul Katho-Ipsoc Belgia
 - 02-05 mai 2006, participare la cursul de formare *Managementul conflictelor*, susținut de echipa Zevenbergen, Belgia, coordonator Gyori Doina (6 ore)
 - 02-05 mai 2006, participare la cursul de formare *Consilierea părinților copiilor cu CES*, susținut de echipa Zevenbergen, Belgia, coordonator Gyori Doina (6 ore)
 - 13-14 iunie 2005 participare la *Programul Educațional ChildNet*, organizat de Institutul pentru Dezvoltarea copilului – Fundația Tulane, desfășurat la Oradea, director științific prof. Charles H. Zeanah (10 ore)
 - 21- 22 aprilie 2005, participare la cursul de formare *Tulburări de comportament*, susținut de prof. Herman Vanarwegen și prof. Gyori Doina pe următoarele teme: prezentarea teoriei lui Jacques Hejikoop, prezentarea și exersarea unor modalități de abordare a tulburărilor de comportament
 - 02-03 noiembrie 2004, participare la cursul de formare *Modele de consiliere a copiilor cu dizabilități în școlile speciale*, organizat de Institutul KHATO, Universitatea din Oradea și ISJ Bihor
 - 02.februarie – 31 iunie 2003, studentă cu bursă Socrates la Universitat Autonoma de Barcelona, Spania, unde am studiat 4 discipline: *Motivație și emoție, Evaluare psihologică, Psihologie organizațională, Terapii cognitiv-comportamentale la adulți*

23. Experiența acumulată în alte programe naționale/internaționale:

| Programul/Proiectul | Funcția | Perioada: |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|
| DIDACT, POSDRU 189/2.1/G/155930 | Instructor practică | Iunie - Decembrie 2015 |

24. Alte mențiuni (premii,distinții ,etc):

- Diplome de participare la conferințe, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice, etc

Declar pe propria răspundere că datele prezentate sunt în conformitate cu realitatea.