

UNIVERSITATEA DIN ORADEA

FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

Tipul programului: Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă

Denumirea programului: PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI ȘI INTERVENȚIEI TIMPURII

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Domeniul de licență pe care se fundamentează programul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Calificarea universitară pe care se fundamentează programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

cod RNCIS: L40803007030

Unități de competență:

**Competențe profesionale:**

C3.2 Utilizarea unei game largi de metode și instrumente de evaluare, înregistrare, analiză și comunicare a rezultatelor evaluării, specifice învățământului preșcolar și primar.

C3.3 Sesizarea dificultăților în adaptare/învățare întâmpinate de preșcolari/școlarii mici și acordarea asistenței necesare pentru depășirea lor și obținerea progresului în învățare.

C3.4 Utilizarea informațiilor obținute din evaluări pentru o autoanaliză critică a propriei activități și identificarea unor soluții optime pentru ameliorarea acesteia.

C5.3 Sesizarea și analizarea problemelor /dificultăților personale ale preșcolarilor/ școlarilor mici/elevilor/altor grupuri și categorii de persoane, privind dezvoltarea lor socială și emoțională și dirijarea comportamentului acestora pentru eliminarea acestor probleme.

C6.4 Adoptarea unei abordări interogative și reflexive privind practica profesională, angajarea în pregătirea profesională și activitatea de formare continuă.

**Competențe transversale:**

CT3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**valabil începând cu anul universitar 2015 - 2016**

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	Nr. Ore					Total ore	Credite ECTS	Forme de evaluare		
		C	S	L	P	AP			E	C	P
	<b>Discipline obligatorii</b>										
1	Fundamentele teoretice ale educației timpurii	14	16				30	4	E		
2	Metode și tehnici de evaluare a dezvoltării psiho-sociale a copiilor	8		14			22	3		P	
3	Strategii de cunoaștere și dezvoltare cognitivă a copiilor	14			16		30	4		P	
4	Strategii de cunoaștere și dezvoltare socio-emoțională a copiilor	14			16		30	4		P	
5	Strategii de stimulare a limbajului și a comunicării la vârstele timpurii	8			14		22	3		P	
6	Proiectarea curriculară integrată a activităților din grădiniță	14		14			28	3	E		
7	Consiliere educațională la vârstele timpurii	14		14			28	2		C	
8	Activități ludice muzicale în educația timpurie	8		14			22	2		C	
9	Activități remediale la vârste timpurii	8	14				22	2	E		
10	Practica de realizare a proiectului de absolvire					20	20	3		P	
	<b>Total ore / credite</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>254</b>	<b>30</b>			

Legenda: C-curs, S-activități de seminar, L-laborator, P-proiect, lucrări practice, AP-activități practice  
Forme de evaluare: E-examen, C-colocviu, P-proiect, probă practică