



TEMATICA

PENTRU PROBA SCRIS A EXAMENULUI DE LICEN

(CUNO TIN E FUNDAMENTALE I DE SPECIALITATE ÎN DOMENIUL PSIHOPELAGOGIEI SPECIALE)

SPECIALIZAREA: PSIHOPELAGOGIE SPECIAL

SESIUNEA IULIE, SEPTEMBRIE, 2018

1. **Psihopedagogia special ca tiin i principalele concepte utilizate**
2. **Integrarea copiilor/ tinerilor cu CES în coala de mas**
 - 2.1 Conceptele de integrare si incluziune. Formele integr rii
 - 2.2 Integrare versus segregare educativ . Limitele integr rii educative a copiilor cu dizabilit i
 - 2.3 Caracteristici ale colii incluzive
 - 2.4 Depistarea i interven ia timpurie
 - 2.5 Planul de interventie personalizat
3. **Evaluarea complex si diagnosticarea copilului/ tân rului cu cerin e educative speciale**
 - 3.1 Specificul diagnozei psihice în defectologie
 - 3.2 Problematika depist rii precoce i a diagnosticului diferen ial
 - 3.3 Necesitatea psihodiagnozei formative în defectologie
 - 3.4 Predictibil i impredictibil în evaluarea defectologic
4. **Tulbur rile de limbaj**
 - 4.1 Cauzele tulbur rilor de limbaj
 - 4.2 Tulbur rile limbajului oral i scris
 - 4.3 Specificul dislaliei si modalitati de corectare
 - 4.4 Specificul balbaielii si modalitati de corectare a acesteia
 - 4.5 Terapia cu caracter general a tulbur rilor de limbaj
5. **Deficien a mintal**
 - 5.1 Definitie, clasificare, etiologie, sindroame
 - 5.2 Formele i gradele întârzierii mintale
 - 5.3 Tr s turi de specificitate (patognomonice) la persoanele cu deficien e mintale (heterocronia, vâscozitatea genetic , iner ia, fragilitatea construc iei personalit ii i a limbajului)
 - 5.4 Specificul activit ii i proceselor cognitive (gândire, memorie, limbaj) la deficien ii mintali
6. **Deficien a de vedere**
 - 6.1 Definitie, clasificare, aspecte etiologice
 - 6.2 Specificul dezvolt rii psihice în condi iile deficien ei vizuale
 - 6.3 Interven ia corectiv-compensatorie în deficien ele vizuale

7. Deficien a de auz

- 7.1 Definiere, clasificare, aspecte etiologice
- 7.2 Specificul dezvoltării psihice în condițiile deficienței de auz
- 7.3 Comunicarea în cazul persoanelor cu deficiență de auz
- 7.4 Metodica recuperării deficiențelor de auz – demutizarea.

8. Dificultăți de învățare

- 8.1. Definiere, clasificare, aspecte etiologice
- 8.2. Structura componentială a dificultăților de învățare (componenta cognitivă, componenta afectivă, componenta motivațională, componenta volitivă, componenta caracterială și temperamentală)

BIBLIOGRAFIE:

- Boici, G. & Stănic, I. (1998). *Evaluarea copiilor cu CES în perspectiva integrării*. Reșița: Editura Timpul
- Boscaiu, E. (1973). *Prevenirea și corectarea tulburărilor de vorbire în grădinițele de copii*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Caraman, L. & Caraman, A. (1983). *Metodologia procesului de demutizare*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Chassey, D. J. & Brignone, S. (2000). *Terapie comportamentală și cognitivă a tulburărilor de ritm și fluență*. Iași: Editura Polirom
- Chelemen, I. (2007). *Persoanele cu dizabilități – abordări teoretice*. Oradea: Editura Universității din Oradea
- Chelemen, I. (coord.), Peter, K., Boros, D., Perte, A., Onicas, R. (2010). *Elemente de psihopedagogie specială*. Oradea: Editura Universității din Oradea
- Cozma, A. (2008). *Psihopedagogia comunicării la copii cu dizabilități mintale*. București: Editura RAR
- Damaschin, D. (1971). *Defectologia – teoria și practica compensației. Nevăzătorii, ambliopi, orbi surdo-muși*. București: E.D.P.
- Ghergu, A. & Neamțu, C. (2000). *Psihopedagogia specială. Ghid practic pentru învățământul deschis la distanță*. Iași: Editura Polirom
- Ghergut, A., (2005). *Sinteze de psihopedagogie specială - ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*. Iași: Editura Polirom
- Ghergu, A. (2006). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii diferențiate și incluzive în educație*. Iași: Editura Polirom
- Ionescu, Ș. (1975). *Adaptarea socio-profesională a deficienților mintali*. București: Editura Academiei
- Kulcsar, T. (1978). *Factorii psihologici ai reușitei școlare*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- McInnes, J.M & Treffry, J.A. (1999). *Copilul cu surdocecitate. Ghid de dezvoltare*. București: Editura Semne
- Mitrofan, N. (1997). *Testarea psihologică a copilului mic*. București: EditPress Mihaela SRL
- Moldovan, I. (2006). *Corectarea tulburărilor limbajului oral*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană
- Păunescu, C. & Mușu, I. (1997). *Psihopedagogia specială integrată. Handicapul mintal. Handicapul intelectual*. București: Editura Pro Humanitate
- Popa, M. (2001). *Comunicare și personalitate la deficientul de auz*. Editura Fundației Humanitas
- Popovici, D. (1999). *Elemente de psihopedagogie integrată*. București: Editura Pro-Humanitate

- Popovici, D. (2000). *Dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe mintale*. București: Editura Pro Humanitate
- Popovici, D.V. (2007). *Orientări teoretice și practice în educația integrată*. Arad: Editura Universității Aurel Vlaicu
- Preda, V. (1999). *Intervenția precoce în educarea copiilor deficienți vizuali*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană
- Preda, V. (2002). *Psihopedagogia intervenției timpurii la deficienții vizuali*. Cluj-Napoca: Pufan, C. (1972). *Probleme de surdo-psihologie*, volum I. București: E.D.P.
- Pufan, C. (1982). *Probleme de surdo-psihologie*, volum II. București: E.D.P.
- Radu, G. (1999). *Psihopedagogia dezvoltării copiilor cu handicap*. București: E.D.P.
- Radu, G. (2001). *Psihopedagogia dezvoltării copiilor cu handicap*. București: E.D.P.
- Roșca, M. (1967). *Psihologia deficienților mintali*. București: E.D.P.
- Sas, C. (2005). *Educația pentru toți și integrarea copiilor cu dizabilități, în Fundamentele pedagogiei*. Oradea: Editura Universității din Oradea
- Secară, O. (2007). *Creierul social. Autism, neurotiin și terapie*. Timișoara: Editura Artpress
- Sima, I. (1998). *Psihopedagogia specială: studii și cercetări*, vol. I, vol. II. București: E.D.P.
- Stănică, I. & Popa, M. (1997). *Psihopedagogie specială – Deficiențe senzoriale*. București: Editura Pro Humanitate
- Stănică, I., Mușu, I., Popa, M., Popovici, D. V. & Rozorea, A. (1997). *Psihopedagogia specială – Deficiențe senzoriale*. București: Editura Pro Humanitate
- Ștefan, M. (1981). *Educația copiilor cu vedere slabă*. București: E.D.P.
- Ștefan, S. (coord.) (2004). *Repere în abordarea copilului dificil. Instrument de lucru pentru cadre didactice și consilieri*. Cluj-Napoca: Editura Eikon
- Ungureanu, D. (1998). *Copiii cu dificultăți de învățare*. București: E.D.P.
- Verza, E. & Verza, E. F. (2000). *Psihologia vârștelor*. București: Editura Pro Humanitate
- Verza, E. (1977). *Dislalia și terapia ei*. București: E.D.P.
- Verza, E. (1983). *Disgrafia și terapia ei*. București: E.D.P.
- Verza, E. (1994). *Psihopedagogia specială*. București: E.D.P.
- Verza, E. (2003). *Tratat de logopedie*. București: Editura Fundației Humanitas
- Verza, E.F. (2002). *Introducere în psihopedagogia specială și asistență socială*. București: Editura Fundației Humanitas
- Vlad, E. (1999). *Evaluarea în actul educativ terapeutic*. București: Editura Pro Humanitate
- Vlad, M., Ghilă, I., Cozma, A. & Vasiliu, C.M. (2009). *Dicționar enciclopedic de Psihopedagogie specială*. București: Editura Fundației Culturale Marin Speteanu
- Vrșma, E. & Stănică, C. (1997). *Terapia tulburărilor de limbaj – Intervenții logopedice*. București: E.D.P.
- Vrșma, E. (1999). *Învățarea scrisului - o perspectivă comprehensivă și integrativă*. București: Editura Pro Humanitate

Aprobat în Sedința

Consiliului Departamentului de Științe Educației
din 12.10.2017

Consiliului Facultății de Științe Socio - Umane
din 12.10.2017

Afișat: 12.10.2017