

MODIFICAREA COMPORTAMENTULUI ȘI RESTRUCTURAREA COGNITIVĂ ÎN GRUPUL TERAPEUTIC LA COPII

Mihai Marian *

Universitatea din Oradea, România

Gabriel Roșeanu **

Universitatea din Oradea, România

Abstract

This article outlines the importance of modeling, rehearsal, training and feedback, which together form an efficient intervention procedure in children's group therapy. On the other hand, self-instructional training and cognitive restructuring greatly facilitates problem solving learning and the correction of cognitive distortions. Another widely used technique for anxiety and acute or chronic stress relief is group relaxation for children. This technique also underlines group therapy for children and adolescents.

Keywords: *modeling, training, problem solving, group therapy*

* Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie, Str. Universității, nr. 3, Corp X, Oradea, jud. Bihor, România. 410087; E-mail: mmarian@uoradea.ro

** Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie, Str. Universității, nr. 3, Corp X, Oradea, jud. Bihor, România. 410087; E-mail: gabiroseanu@gmail.com